

***Внеурочная деятельность –
средство развития
личности слабослышащих
младших школьников***

***Тасина М.А., учитель начальных классов
ГБОУ школы-интерната №33
Выборгского района Санкт-Петербурга***



Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г N1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся включает:

- Обязательную часть (предметы учебного плана)
- Часть, формируемую участниками образовательного процесса (предметы учебного плана по выбору школы)

В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит и *внеурочная деятельность*.

Внеурочная деятельность – это:

- образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной;
- направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.



Внеурочная деятельность организована в разнообразных формах, отличных от классно-урочной:

- экскурсии
- кружки и секции
- олимпиады,
- конкурсы
- викторины
- соревнования
- поисковые исследования
- проектная деятельность и др.



Программа внеурочной деятельности АООП НОО для детей с ОВЗ

Содержание внеурочной деятельности

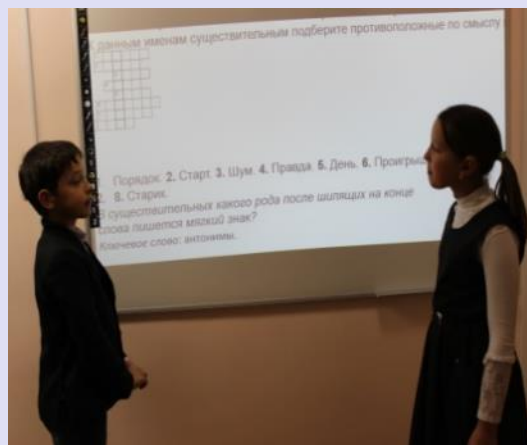
осуществляется по направлениям (вариант 2.2):

- общеинтеллектуальное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

- коррекционно – развивающая область

Общеинтеллектуальное направление

Направлено на развитие культуры логического мышления и воображения, служит для углубления получения новых знаний, способствует формированию мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал обучающихся.



Социальное направление

Основной *целью* социального направления является формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.



Общекультурное направление

Способствует развитию эмоционально-образного мышления, развитие творческих и художественных способностей учащихся, развитие творческого потенциала и кругозора детей с нарушением слуха.



Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, привитие навыков гигиены, содействию гармоническому развитию.



Духовно - нравственное направление

Задачами этого направления являются развитие художественно-творческих и познавательных способностей.



Коррекционно – развивающая область

Коррекционно-развивающая область включена во внеурочную деятельность.



Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи
(индивидуальные занятия)



Развитие слухового восприятия и техника речи
(фронтальные занятия)



Музыкально – ритмические занятия
(фронтальные занятия)

