

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЯ УУД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.

"Ребёнок должен быть не только школьником, но прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями".

В.А. Сухомлинский.

Внеурочная деятельность  
понимается сегодня  
преимущественно как деятельность,  
организуемая во внеурочное время  
для удовлетворения потребностей  
учащихся в содержательном досуге,  
их участии в самоуправлении и  
общественно-полезной  
деятельности.



**Целью внеурочной деятельности**  
является создание условий для  
проявления и развития ребенком  
своих интересов на основе  
свободного выбора, постижения  
духовно-нравственных ценностей и  
культурных традиций.



# Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.



# Разнообразные формы внеурочной деятельности способствуют формированию:

- ◎ - целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- ◎ - навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ◎ - установки на безопасный, здоровый образ жизни;

- ◎ - способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- ◎ - умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ◎ - логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ◎ - умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

*Основной принцип –  
добровольность выбора ребенком  
сферы деятельности,  
удовлетворение его личных  
потребностей и интересов.*



# Материалы стандарта подводят к выводу:

- ⦿ внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- ⦿ внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- ⦿ происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.



**Важнейшим критерием – показателем освоения обучающимися УУД в содержании любой деятельности (в т. ч. внеурочной) – является перенос действий, относящихся к внешней деятельности, в умственный, внутренний личностный план.**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

