

**МБОУ Барвихинская сош**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
обучающихся начальной школы**

# ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций**

# ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;**
- **Пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом;**
- **Создание атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом, с учителем, с окружающими; освоение детьми моральных норм поведения;**
- **Формирование познавательных интересов и инициативы младших школьников, интеллектуальное развитие;**
- **Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, принятие образа «хорошего ученика», понимания необходимости учения;**
- **Формировать активную жизненную позицию, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности**

# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

## **Выпускник начальной школы – это человек**

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
  - любящий родной край и свою страну;
  - любознательный, активно познающий мир;
  - знающий историю и традиции родного края, народов России;
  - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
  - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
  - доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
  - выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
  - уважающий труд и людей труда, умеющий трудиться;
  - умеющий проявить свои творческие способности в различных видах деятельности.
-

# ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ***Ученик получит:***
- **Знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение;**
- **Установку на здоровый образ жизни;**
- **Ориентацию на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;**
- **Основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;**
- **Развитие этических чувств- стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.**
- **Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.**

## **• Ученик получит возможность научиться:**

- Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;**
- Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;**
- Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;**
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;**
- Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.**

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

- **1. Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.**
- **2. Спортивно- оздоровительное развитие и воспитание личности.**
- **3. Общеинтеллектуальное развитие и воспитание.**
- **4. Общекультурное развитие и воспитание.**
- **5. Социальное развитие и воспитание.**

**Реализуется через программу духовно- нравственного развития и воспитания личности, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов.**

***Должна обеспечить в области формирования личностной культуры:***

- - формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;

***В области формирования социальной культуры:***

- - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

***В области формирования семейной культуры:***

- развитие и воспитание культуры семейных отношений.



# Формы внеурочной работы:

- Уроки этики, посещение художественных выставок, заочные путешествия, экскурсии.
- Литературно-музыкальные постановки, композиции.
- Встречи со служителями церкви. Участие в православных праздниках и фестивалях, КТД, праздники и встречи;
- Изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье.
- Составление презентаций и проектов. Участие в проектах и акциях «Протяни руку помощи».
- Экскурсии и знакомства с представителями разных профессий, кл. часы о роли труда и полезной деятельности, участие в мероприятиях, посвященных традициям и трудовому опыту семьи.
- Экологические игры, тренинги, праздники, субботники, акции, выпуск плакатов и стенгазет; викторины
- Беседы и классные часы о правилах поведения, о поступках,

**- Реализуется через ПРОГРАММУ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ  
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Через дополнительное образование
- Посещение кружков и секций вне школы  
( Физкультурно оздоровительный комплекс, Спортивная школа,  
Музыкальная школа, Центр детского творчества)
- Детское объединение дополнительного образования  
«Танцевальный кружок», где занимаются ребята 7-12 лет.

# Общеинтеллектуальное развитие и воспитание.

## Формы организации интеллектуальной деятельности

- Среди них наиболее эффективны- олимпиады, игры, КВН, творческие мастерские, викторины, тесты, кроссворды и другие.

- **Реализуются в группе продленного дня**

На первом году обучения ставится цель: помочь обучающимся психологически и социально адаптироваться к новым условиям. На втором году обучения идет развитие познавательных процессов. В последующие третий и четвертый годы обучения подготовка к переходу в среднее звено

# Общекультурное развитие и воспитание.

- **В сфере художественно- эстетического творчества (приобщение детей к культуре и искусству)**
- Поэтому целесообразно использовать во внеурочной деятельности различные мероприятия этого плана на кл.часах, в общешкольных мероприятиях, на вечерах встреч, поездки, экскурсии.

# Социальное развитие и воспитание.

- **Виды деятельности**: концерт для учителей, субботник по уборке территории, Акция «Дети-детям», операция «Забота», «Чистодвор», новогодний карнавал, выпуск школьной газеты. Любое общественно- полезное дело может стать пространством социальной пробы учащихся.
- **Реализуется** в ученическом самоуправлении.

# Ожидаемые результаты.

- **увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;**
- **воспитание уважительного отношения к своей школе, микрорайону, городу, чувства гордости;**
- **воспитание у детей толерантности;**
- **навыков здорового образа жизни;**
- **формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;**
- **развитие социальной культуры учащихся через систему детского самоуправления .**

# Внеурочная деятельность

- **Цель:** Формирование познавательной деятельности (готовность к дальнейшему развитию) через личностное, социальное, культурологическое развитие каждого ребенка.

# **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Игровая;**

**Познавательная;**

**Проблемно-ценностное общение;**

**Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);**

**Художественное творчество;**

**Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);**

**Техническое творчество**

**Трудовая (производственная) деятельность;**

**Спортивно-оздоровительная деятельность;**

**Туристско-краеведческая деятельность.**



# Место проведения

## Время проведения

## Формы организации

### Школа

**Первая половина учебного дня**      **Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками**

**Вторая половина учебного дня**      **Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки подвижных, народных, оздоровительных игр**

### Семья

**Вторая половина учебного дня, выходные дни**      **Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность**

**Учреждения дополнительного образования детей**

**Вторая половина учебного дня, выходные дни**      **Детские спортивные секции, кружки**

### Оздоровительные лагеря

**Каникулы**      **Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря)**

## Модель выпускника начальной школы

