



Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС НОО



План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования

□ *Изменения в ФГОС НОО* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357

п.16 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план НОО (бывший п.3);

-план внеурочной деятельности (новый пункт);

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта (новый пункт).

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

19.10. План внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает **внеурочную деятельность.**

Личностное развитие - становление человека как автономного носителя общечеловеческого опыта, форм поведения и деятельности, который:

- **понимает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре (знаково-символьные универсальные учебные действия – УУД);**
- **владеет приемами волевой саморегуляции, целеполагания и планирования (регулятивные УУД);**
- **умеет сотрудничать, влиять на поведение партнера или группы (коммуникативные УУД)**

Модель реализации внеурочной деятельности

**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

**МОУ КСОШ «Радуга»
МОУ ДОД КЦДОД (ДЮЦ)
СПОРТКОМИТЕТ
КУЛЬТУРА
ДШИ
(Детская школа искусств)**

**Коррекцион
ные занятия
МОУ КСОШ
«Радуга»
логопед
психолог**

Внеурочная деятельность

■ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ФОРМАХ, ОТЛИЧНЫХ ОТ КЛАССНО-УРОЧНОЙ, И НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФГОС НОО» от 06.10.2009 г.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие *формы* как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность

*Спортивно-
оздоровительное
направление*

*Общеинтеллекту
альное
направление*

*Общекультурное
направление*

*Социальное
направление*

*Духовно –
нравственное
направление*



Духовно- нравственное направление кружки: «Риторика», «Мое Отечество»



*Формирование жизненной
позиции личности
(нравственные нормы и правила
общения в разных речевых
ситуациях, культура диалога,
речевой этикет)
Дедкова Т. В.*

*Представление о
многонациональности России, знакомство
с образцами гражданского поведения,
формируются основы гражданской
позиции ,умение отстаивать
справедливость оценивания
Бабина Н. М.*



Общеинтеллектуальное направление

кружки: «Юным умникам и умницам», «К родным истокам (селькупский язык)»



Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате работы группы

Карташова О. Н.

Оформлять свои мысли в устной и письменной форме

Слушать и понимать речь других

Осознать роль языка и речи в жизни людей

Обращать внимание на особенности селькупского языка (интонацию, темп, тон речи)

Договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им Боякина О. И.



Общекультурное направление КДШИ – общее эстетическое, музыкальное отделения, кружок «Золушка» - МОУ ДОД КЦДОД



Отражается готовность и способность обучающихся к саморазвитию, отражение индивидуально – личностной позиции

Определять цель, учиться планировать деятельность на занятиях.


Ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания

Рябчун М.Н.



Кружки «Юный художник», «Радуга» - МОУ ДОД КЦДОД



 *сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам ...);*

 *учиться отличать верно выполненное задание от неверного;*

 *учиться согласованно работать в парах;*

 *уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)*

Киреева В. В., Дегтярева Е. В.

Социальное направление

кружок « Мир природы »

Ориентироваться в системе знаний, понимать, что нужна дополнительная информация

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация ...)

*Перерабатывать полученную информацию:
наблюдать и делать самостоятельные
выводы*

*Донести свою позицию
до других*

Дегтярева Л. В.



Спортивно-оздоровительное направление

кружки:

«спортивные игры – футбол» - спорткомитет, «Подвижные игры», «Корригирующая гимнастика»

- умения организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

Верхова О. Н., Бантос А. Ю., Лукьянова С. С.



Мониторинг внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное:

«Подвижные игры» - 93, 3 %

Художественно – эстетическое:

«Волшебный мир красок» - 91, 7 %

«Юный художник» - 87, 5 %

Театр – студия современного танца

«Калейдоскоп» - 80 %

«Золушка» - 90, 9 %



Научно – познавательное:

«Юным умникам и умницам» - 87, 5 %

«Компьютерная грамотность» – 84, 2 %

«Мир природы» - 80 %

Проектная деятельность

«Риторика» - 80, 8 %

Положительная оценка – 81, 3 %

Частично – 18, 7 %

Отрицательная оценка -

«Внеурочная деятельность»

- 1. Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.**
- 2. Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования**
- 3. Преимущества: предоставление учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника**
- 4. Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения**