

## План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования

- *Изменения в ФГОС НОО* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357

**п.16 Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

**Организационный раздел** включает:

-учебный план НОО (бывший п.3);

**-план внеурочной деятельности (новый пункт);**

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта **(новый пункт)**.

# Внеурочная деятельность

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ФОРМАХ, ОТЛИЧНЫХ ОТ КЛАССНО-УРОЧНОЙ, И НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ФГОС НОО» от 06.10.2009 г.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие **формы** как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.



О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

## 19.10. План внеурочной деятельности

---

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает **внеурочную деятельность**.

*План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.*

**Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.**

## План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Социальное					
Духовно- нравственное					
Спортивно- оздоровительное					

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>спортивно-оздоровительное</b></li> <li>• <b>духовно-нравственное</b></li> <li>• <b>социальное</b></li> <li>• <b>общеинтеллектуальное</b></li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Познавательная деятельность</b></li> <li>• <b>Игровая деятельность</b></li> <li>• <b>Проблемно-ценностное общение</b></li> <li>• <b>Досугово-развлекательная деятельность</b></li> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> <li>• <b>Социальное творчество</b></li> <li>• <b>Трудовая деятельность</b></li> <li>• <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b></li> <li>• <b>Туристско-краеведческая деятельность</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>экскурсии,</b></li> <li>• <b>кружки,</b></li> <li>• <b>секции,</b></li> <li>• <b>круглые столы,</b></li> <li>• <b>конференции,</b></li> <li>• <b>диспуты,</b></li> <li>• <b>школьные научные общества,</b></li> <li>• <b>олимпиады,</b></li> <li>• <b>соревнования,</b></li> <li>• <b>поисковые и научные исследования,</b></li> <li>• <b>встречи с интересными людьми.</b></li> </ul>

# Спортивно-оздоровительное направление

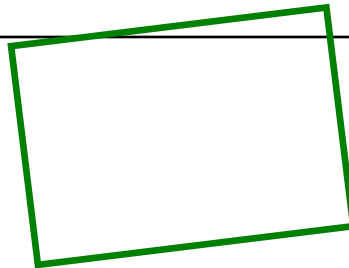


## • кружок «Азбука туризма»

туристско-краеведческая деятельность

- соревнования, игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, походы, просмотр фильмов

**программа «Азбука туризма»**



## кружок «Азбука дороги»

## факультатив «Дом, в котором я живу»

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение

соревнования, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, концерты, акции, просмотр фильмов  
информационные часы, праздники.

программы: Селивановой О. Г. «Мой разноцветный мир»,

Горского В.А. «Юный инспектор дорожного движения».





# Социальное направление



«Дорогою добра»

кружок «Трудолюбивые ручки»

социальное творчество

трудовая деятельность

художественное творчество

*- беседы, трудовые акции, экскурсии, экологические акции,  
проекты, ролевые игры, социальные экскурсии, встречи с  
интересным человеком.*

**программа Селивановой О. Г. «Мой разноцветный мир»**

# Общеинтеллектуальное направление



кружок «Умники и умницы»

НОУ «Почемучки»

познавательная деятельность

- этические и познавательные беседы, практикумы, выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских;

смотри-конкурсы, конкурсы, турниры

- программа О. Холодовой «Юным умникам и умницам»,

- программа исследовательского обучения младших школьников А.И.

Савенкова «Я-исследователь»

# Общекультурное направление



## «Театральная мастерская»

Художественное творчество

Игровая деятельность

*-экскурсии, игры, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов, выступления, поездки, беседы, детские исследовательские проекты, КТД, досугово-развлекательные акции, художественные выставки творческих работ, мини-спектакли, концерты.*

**-программа ««Театральная мастерская» - автор Новикова Т.В.**

**Требования стандарта  
к организации внеурочной деятельности школьников**

---

- **Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.**
- **Аудиторных занятий не должно быть более 50%.**
- **Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.**
- **Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.**

# Жизнь всегда вносит свои коррективы:

---

- Смена педагогического коллектива
- Выбор детей
- Социальный запрос
- Ликвидация кружка
- Отсутствие условия для реализации (помещения, финансирование...)
- Несоответствие результатов желаемому запросу

## **Использование раздела «Внеурочная деятельность»**

---

- 1. Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.**
- 2. Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования**
- 3. Преимущества: предоставление учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника**
- 4. Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения**