

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№31 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**«Организация внеурочной деятельности школы в
партнерстве с компанией «Содружество
интерактивных музеев»**

**Латышева Анастасия Александровна,
учитель начальных классов**

Санкт-Петербург
2016 год



- Формирование личности обучающихся
- Самоопределение в социокультурной ситуации



ие социальных знаний, формирование позитивных отношений к
нностям
отношение к социальной реальности в целом
опыта самостоятельного социального действия

Содружество Интерактивных Музеев



Первый
российский
оператор в
сфере детского
досуга в
формате
edutainment

Реализованные
проекты.
Всегда первые.



Автономная
некоммерческая
организация
развития и
поддержки



Знакомство с «Содружеством Интерактивных Музеев»



- **КидБург**

- Оказывает помощь в решении проблем социальной адаптации детей, помогает определить интересы и определиться с будущей профессией



- **Сказкин Дом**

- интерактивный музей-театр, знакомит детей с историей старорусского быта, обращает детей к истокам русской земли.



- **ЛабиринтУм**

- музей занимательной науки, работает под девизом: «Учись! Играй! Исследуй!»



Совместный педагогический совет



Обще
культурное

**Сказкин
Дом,
Лабиринт
Ум**



Обще
интеллектуал
ьное

**Сказкин
Дом,
ЛабиринтУм,
КидБург**



Духовно-
нравственное

**КидБург,
ЛабиринтУм**



Социальное

**КидБург,
ЛабиритУм,
Сказкин
Дом**



Спортивно-
оздоровитель
ное

**ЛабиринтУм
Сказкин
Дом**

Я ВИЖУ. Я слышу. я чувствую.
Я существую. Я-ЧЕЛОВЕК

СЕНТЯБРЬ

СТАРТ Это следы Гудилкина
Бой с ленью!!!

ОКТАБРЬ

Мастер класс по созданию
в роликов и презентаций.

НОЯБРЬ

Четыре стихии.

ДЕКАБРЬ

Праздник Новый год.
5-6, 7-8; 9-11 классы

ЯНВАРЬ

Шинька для уха с 5 кл

ФЕВРАЛЬ

Историческое шоу; 23-08
математическое шоу.

МАРТ

Урок здорового питания.

АПРЕЛЬ

Наш классный портрет.

МАЙ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ
НА ПЛОЩАДКАХ „СОДРУЖЕСТВА
ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЗЕЕВ”

1
21
Я ВИЖУ. Я СЛЫШУ. Я ЧУВСТВУЮ.
Я СУЩЕСТВУЮ. Я — ЧЕЛОВЕК

СЕНТЯБРЬ

СТАРТ

по итогам Чудныкина
"Почемучка"

ОКТАБРЬ

"О сколько нач открытий
наш чудных..."

НОЯБРЬ

"Классно похитили +6
"Димитриевский элементарный" +10

ДЕКАБРЬ

Наш Новый год

ЯНВАРЬ

"Почему сердце стучит, а почему урчит"
"Невероятное превращение бутерброда"

ФЕВРАЛЬ

Военные зимности

МАРТ

Мы глазами поэтов
Май-Май-Май. Шел и шел снег. Где
Улыбка

АПРЕЛЬ

Особые
Мое будущее.

МАЙ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ
НА ПЛОЩАДКАХ «СОДРУЖЕСТВА
ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЗЕЕВ»

Я вижу. Я слышу. Я чувствую
Я существую. Я - ЧЕЛОВЕК

сентябрь	СТАРТ <small>ГДА - "Осенняя и Чудикина"</small> (К)
октябрь	уроки здоровья "ПРЕВРАЩЕНИЕ БУТЕРБРОДА" (Л)
ноябрь	Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ "4 стихии" (Л)
декабрь	<u>Развитие речи.</u> 1. Истоки жанра русской сказки → (С.Д.) 2. Не все сказки сказывать, пора басней радовать
январь	<u>ПОЗНАЙ СЕБЯ</u> Мечтать полезно (К) Как бороться с ленью
февраль	<u>Дни, недели психологической разгрузки.</u> Праздник для всех (Л)
март	ЛЕГО + РОБОТЫ Мультистудия (К)
апрель	<u>История города</u> Петр I (К)
май	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ НА ПЛОЩАДКАХ "СОДРУЖЕСТВА ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЗЕЕВ"



- Творческая группа учителей
- Постановка цели, задач, определение сроков
- Погружение в программу содружества
- Темы для каждой параллели
- **Программа образовательного проекта**
- Работа с родителями
- Планирование с учетом выходных и каникул
- Реализация проекта

Разработка программы совместной внеурочной деятельности по параллелям

Параллель	Проект	Площадка	Мероприятие	Формы взаимодействия	Направления развития личности
1 классы	«Почемучка. Хочу все знать»	Сказкин дом	«Приключение у Лукоморья»	1. Посещение музеев 2. Организация выставок детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> • общеинтеллектуальное • общекультурное • спортивно-оздоровительное
		ЛабиринтУм	«Секретная лаборатория Деда Мороза Поверь или проверь»	3. Детские исследовательские проекты	<ul style="list-style-type: none"> • общеинтеллектуальное • духовно-нравственное
		Кидбург	«Мечтать полезно, ошибаться не страшно»		<ul style="list-style-type: none"> • социальное • духовно-нравственное • спортивно-оздоровительное
2 классы	«Ох уж эти сказки»	Сказкин дом	«Рождение сказки. Народная и авторская сказка»	1. Посещение музеев 2. Инсценировки, праздники 3. Организация выставок детских работ	<ul style="list-style-type: none"> • общеинтеллектуальное • общекультурное • спортивно-оздоровительное
		ЛабиринтУм	«Познавательные сказки «Оля, Коля и Архимед»	4. Детские исследовательские проекты 5. Написание авторской сказки	<ul style="list-style-type: none"> • общеинтеллектуальное • духовно-нравственное
		Кидбург	«Э.Успенский «25 профессий Маши Филиппенко»		<ul style="list-style-type: none"> • социальное • духовно-нравственное • спортивно-оздоровительное

Разработка программы совместной внеурочной деятельности по параллелям

Параллель	Проект	Площадка	Мероприятие	Формы взаимодействия	Направления развития личности
3 классы	Истоки (патриотическое воспитание)	Сказкин дом	1. Осенние приключения 2. Рождественские посиделки 3. Масленица 4. Истоки земли русской	1. Посещение музеев 2. Игры: ролевая, деловая, социально-моделирующая 3. Инсценировки, праздники 4. Организация выставок детских работ	<ul style="list-style-type: none"> • общеинтеллектуальное • общекультурное • спортивно-оздоровительное
		ЛабиринтУм	Достижения отечественной науки		<ul style="list-style-type: none"> • общеинтеллектуальное • духовно-нравственное
		Кидбург	Народное творчество		<ul style="list-style-type: none"> • социальное • духовно-нравственное • спортивно-оздоровительное
4 классы	Четыре стихии	Сказкин дом	Природа в сказках	1. Посещение музеев 2. Викторины, познавательные игры, общественный смотр знаний 3. Детские исследовательские проекты. Участие в работе клуба Эврика 31, Василеостровских чтениях 1. Олимпиады, интеллектуальные марафоны	<ul style="list-style-type: none"> • общеинтеллектуальное • общекультурное • спортивно-оздоровительное
		ЛабиринтУм	1. На дне океана – невидимки 2. Секреты воды 3. Огонь – непоседа 4. Разноцветная планета		<ul style="list-style-type: none"> • общеинтеллектуальное • духовно-нравственное
	Сказкин дом	Безопасные сказки	<ul style="list-style-type: none"> • социальное • духовно-нравственное • спортивно-оздоровительное 		
	Кидбург	1. По следам Осенила Чудилкина или Школа дорожной безопасности 2. Здоровое питание 3. Один день из жизни спасателя			
	ОБЖ				

Этапы

ЛабиринтУм®
учись • играй • исследуй



- Планирование\корректировка
- Апробация\распространение опыта
- Анализ работы

Сказки.дом®
музей-театр сказки

Результаты работы

- ФГОС
 - Обеспеченность выполнения требований ФГОС по организации внеурочной деятельности учащихся
- СанПин
 - Часы внеурочной деятельности использовать для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий
- Другое
 - • Повышение познавательной активности учащихся;
 - • Вовлеченность учащихся в проектно-исследовательскую деятельность с привлечением возможностей музеев «ЛабиринтУм», «Кидбург»
 - • Заинтересованность родителей в реализации проекта.

Успешный

Выпускник

Начальной
школы