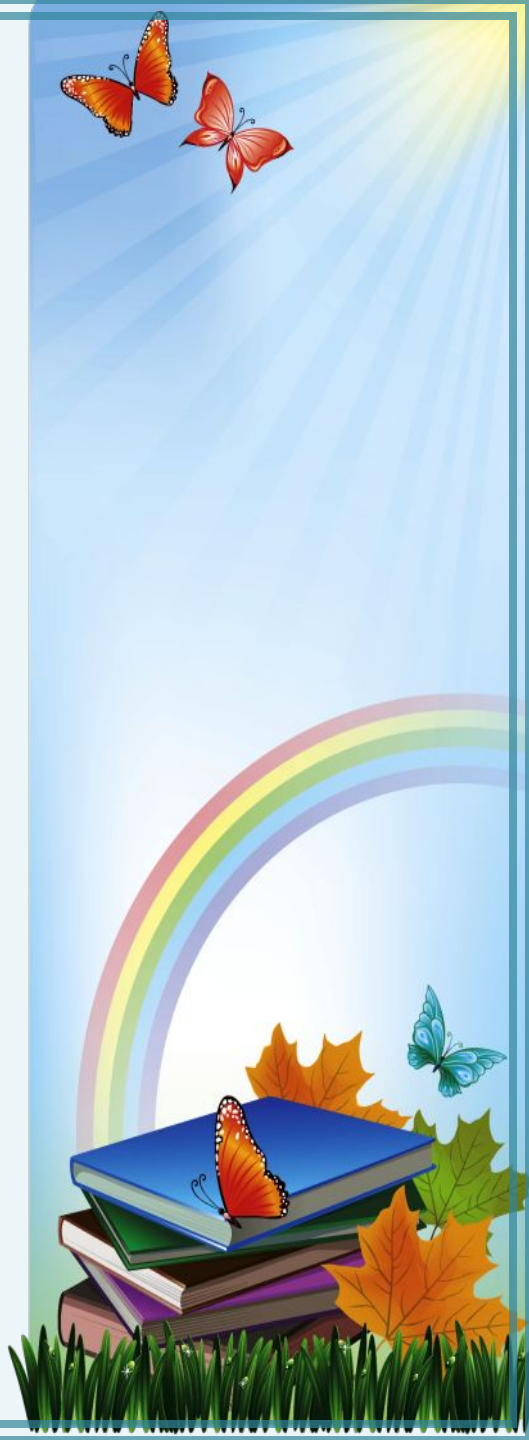
Внеурочная деятельность учащихся как средство развития их социальной компетентности



FokinaLida.75@mail.ru

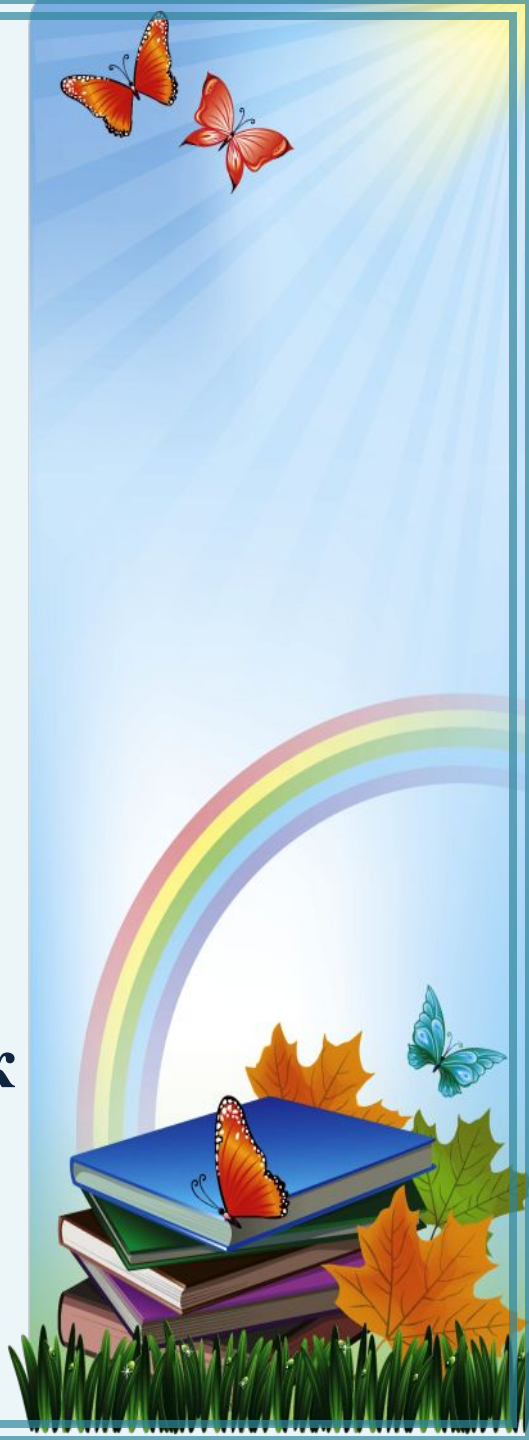
Существовала некогда пословица,

Что дети не живут, а жить готовятся.

Но вряд ли в жизни пригодится тот,

Кто, жить готовясь, в детстве не живет.

С. Я. Маршак



FokinaLida.75@mail.ru

Задача современной школы

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды;

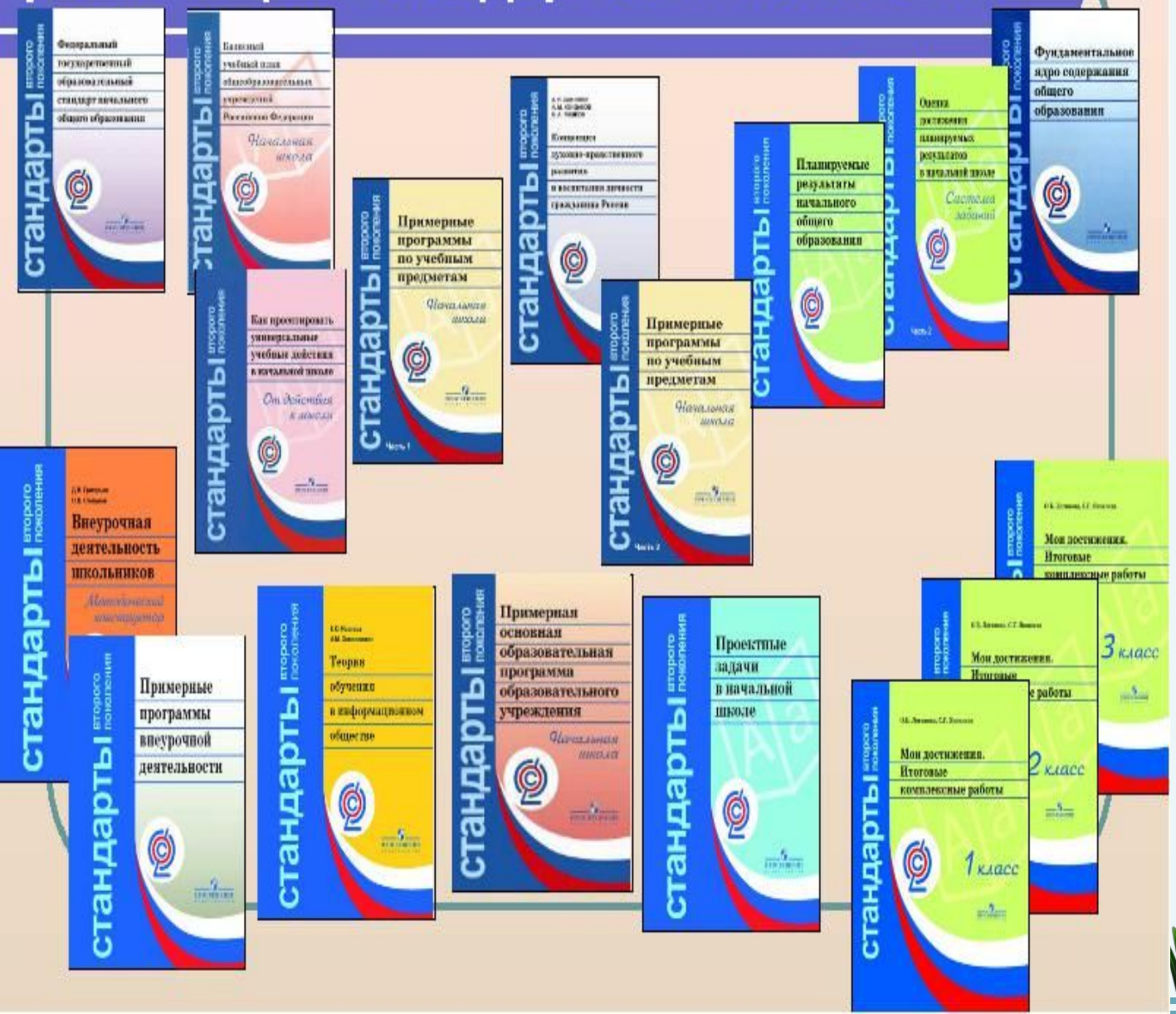
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения и наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;

- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка на уровне «учитель-ученик-родитель»;

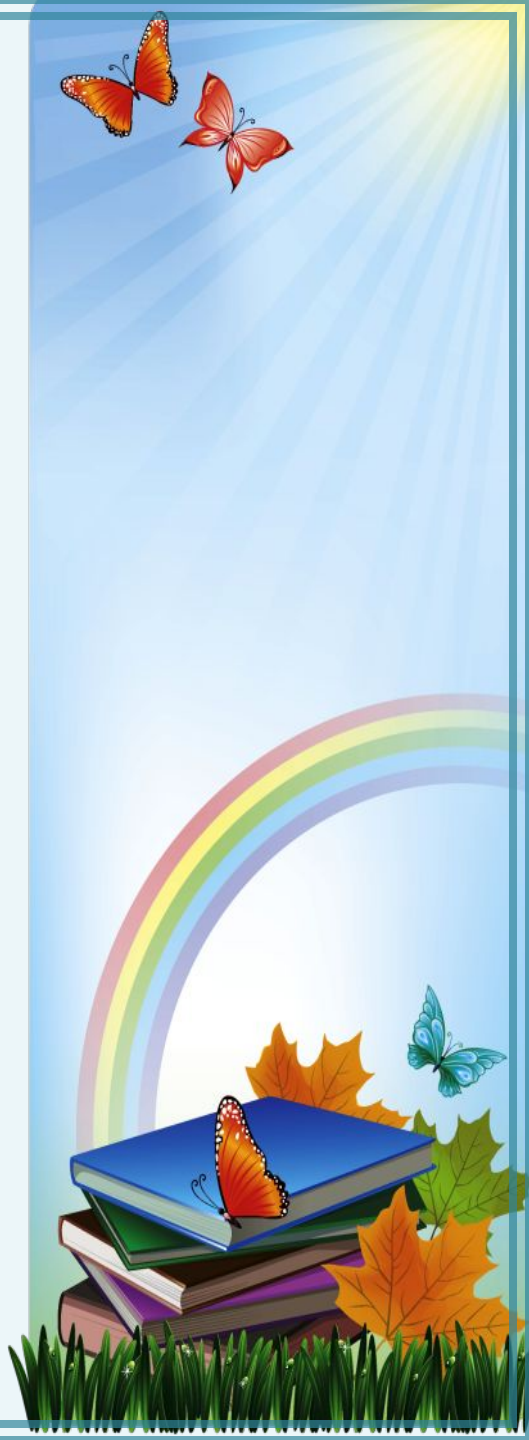
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка и интегрированности в процессе преподавания учебных предметов

FokinaLida.75@mail.ru

Документы, обеспечивающие реализацию стандартов II поколения



Социальная компетентность
в современном обществе означает способность человека выстраивать стратегии взаимодействия с другими людьми в окружающей его социальной реальности.



FokinaLida.75@mail.ru

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

FokinaLida.75@mail.ru

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

FokinaLida.75@mail.ru

В

(Внеурочная деятельность)

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- экскурсии
- кружки
- олимпиады
- секции
- диспуты
- общественно-полезные практики
- поисковые исследования
- школьные научные общества
- конференции
- соревнования
- круглые столы

FokinaLida.75@mail.ru

Социальные компетенции

- сотрудничество, работа в команде;
- коммуникативные навыки;
- способность принимать собственные решения;
- способность делать осознанный выбор;
- стремление к осознанию собственных потребностей и целей;
- развитие личностных качеств, саморегулирование.

FokinaLida.75@mail.ru

«Детство - важный период жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

FokinaLida.75@mail.ru

Спасибо за внимание!

FokinaLida.75@mail.ru

ШКОЛА