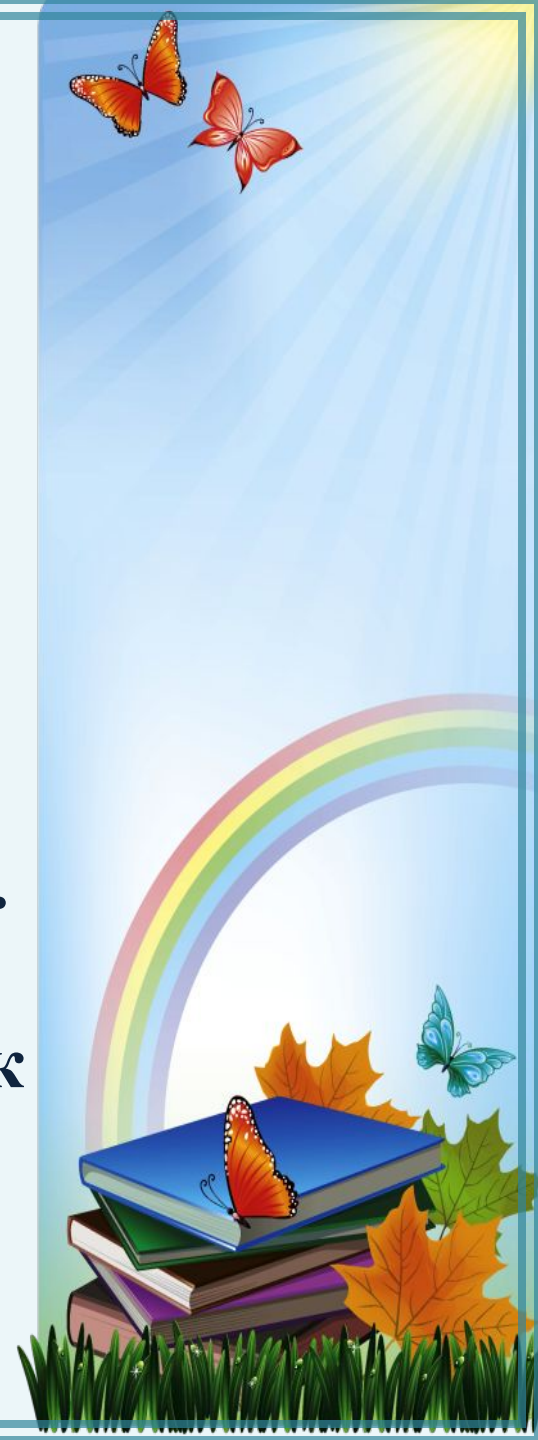


**Внеурочная
деятельность
учащихся как
средство развития
их социальной
компетентности**



**Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли в жизни пригодится тот,
Кто, жить готовясь, в детстве не живет.**

С. Я. Маршак



Задача современной школы

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения и наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка на уровне «учитель-ученик-родитель»;
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка и интегрированности



Документы, обеспечивающие реализацию стандартов II поколения



стандарты второго поколения

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

стандарты второго поколения

Национальный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации

Начальная школа

стандарты второго поколения

Компетенции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

стандарты второго поколения

Оценки результатов планируемых результатов в начальной школе

Система заданий

стандарты второго поколения

Фундаментальное ядро содержания общего образования

стандарты второго поколения

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе

От действия к действию

стандарты второго поколения

Примерные программы по учебным предметам

Начальная школа

стандарты второго поколения

Примерные программы по учебным предметам

Начальная школа

стандарты второго поколения

Планируемые результаты начального образования

стандарты второго поколения

Внеурочная деятельность школьников

Математический материал

стандарты второго поколения

Примерные программы внеурочной деятельности

стандарты второго поколения

Теория обучения в информационном обществе

стандарты второго поколения

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения

Начальная школа

стандарты второго поколения

Проектные задачи в начальной школе

стандарты второго поколения

Мои достижения. Итоговые комплексные работы

1 класс

стандарты второго поколения

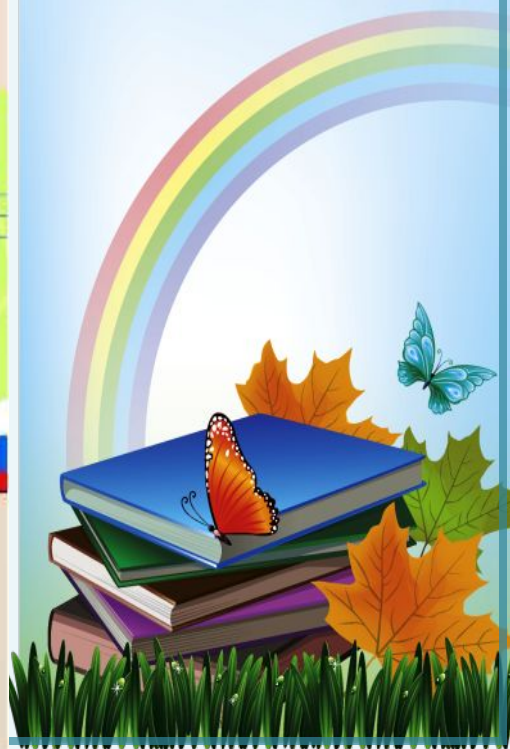
Мои достижения. Итоговые комплексные работы

2 класс

стандарты второго поколения


Мои достижения. Итоговые комплексные работы

3 класс



**Социальная
компетентность**
в современном обществе
означает способность
человека выстраивать
стратегии взаимодействия с
другими людьми в
окружающей его социальной
реальности.

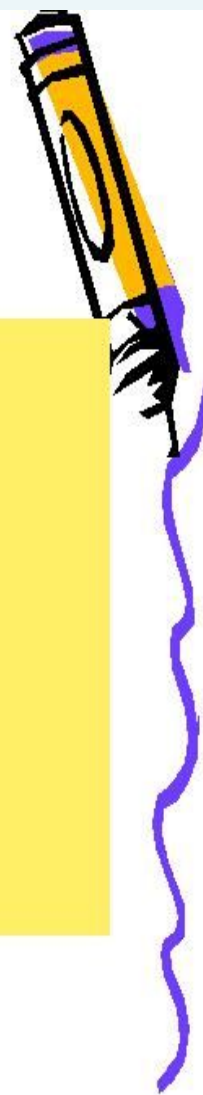


The background of the slide is light blue with a faint image of classical columns on the left. In the top right corner, there are two orange butterflies. A rainbow arches across the right side of the slide. At the bottom right, there is a stack of books (blue, green, purple) with an orange butterfly on top, surrounded by autumn leaves and green grass.

Внеурочная деятельность
учащихся объединяет все виды
деятельности (кроме учебной), в
которых возможно и
целесообразно решение задач их
воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



В

(Внеурочная
деятельность)



ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

экскурсии

кружки

олимпиады

секции

диспуты

круглые столы

соревнования

конференции

школьные научные общества

поисковые исследования

общественно-полезные практики



Социальные компетенции

- сотрудничество, работа в команде;
- коммуникативные навыки;
- способность принимать собственные решения;
- способность делать осознанный выбор;
- стремление к осознанию собственных потребностей и целей;
- развитие личностных качеств, саморегулирование.



«Детство - важный период жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский



**Спасибо за
внимание!**



