Внеурочная деятельность социального направления

«Учусь создавать проекты»

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа(1 час в неделю).

Программа курса «Учусь создавать проекты» изучается в течение всего обучения по 1 ч в неделю, всего — 135 ч.

В 1 классе 33 ч,

во 2, 3, 4 классах по 34 ч.

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Задачи:

- Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
- Обучить основам оформления работ.
- Познакомить с основами применения информационных технологий в
- Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Цель и задачи программы

- **Цель:** Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

- **Задачи**:

- Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.

- Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.

- Обучить основам оформления работ.

- Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

- Формировать опыт публичного выступления, способствовать

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)	***Второй уровень результатов*** (2-3 класс)	***Третий уровень результатов*** (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. *Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.*	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. ***Итоги*** реализации программы могут быть ***представлены*** через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции.

Тематическое планирование для 1 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов
	1 четверть (8 часов)	
1	Кто я? Моя семья.	1
2	Чем я люблю заниматься Хобби.	1
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	1
4	Как собирать материал. Твои помощники. Этап	1
5	Повторение. Давай вспомним.	1
6	Проблема.	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	1
	2 четверть (8 часов)	
9	Цель проекта.	1
10	Задача проекта.	1
11	Выбор нужной информации.	1
12	Интересные люди - твои помощники.	1
13	Продукт проекта.	1
14	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка»	1
15	Повторение пройденных проектных понятий.	1
16	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1

	3 четверть (9 часов)	
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	**1**
18	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	**2**
19		
20	Выступление перед знакомой аудиторией.	**1**
21	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	**2**
22		
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	**1**
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	**2**
25		
	4 четверть (8часов)	**1**
26	Повторение. Давай вспомним.	**1**
27	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	**1**
28	Играем в ученых. Поилка для цветов.	**1**
29	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	**1**
30	Тест «Чему я научился?»	**1**
31	Памятка для учащегося-проектанта.	**1**
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектанта. Твои советы им.	**1**
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	**1**
	Всего:	**33**

Тематическое планирование для 2 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов
	1 четверть (8 часов)	
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1
4	Выбор помощников в работе над проектом.	1
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1
	2 четверть (8 часов)	
9	Цель проекта	
10	Задачи проекта	1
11	Сбор информации для проекта	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
15	Играем в ученых. Это интересно	1
16	Тест «Чему ты научился?»	1

3 четверть (10часов)		
	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	**1**
	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Презентация.	**1**
	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point Значимость компьютера в создании проектов.	**1**
	Первые шаги составления презентации на компьютере.	**1**
	Совмещение текста выступления с показом презентации.	**1**
	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	**1**
	Подготовка ответов н предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	**1**
	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	**1**
	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	**1**
	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	**1**
4 четверть (8 часов)		
	Играем в ученых. Это интересно	**1**
	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	**1**
	Памятка жюри конкурсов	**1**
	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	**1**
	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	**1**
	Играем в ученых. Это интересно	**1**
	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	**1**
	Советы на лето от Мудрого Дельфина	**1**

Тематическое планирование для 3 класса

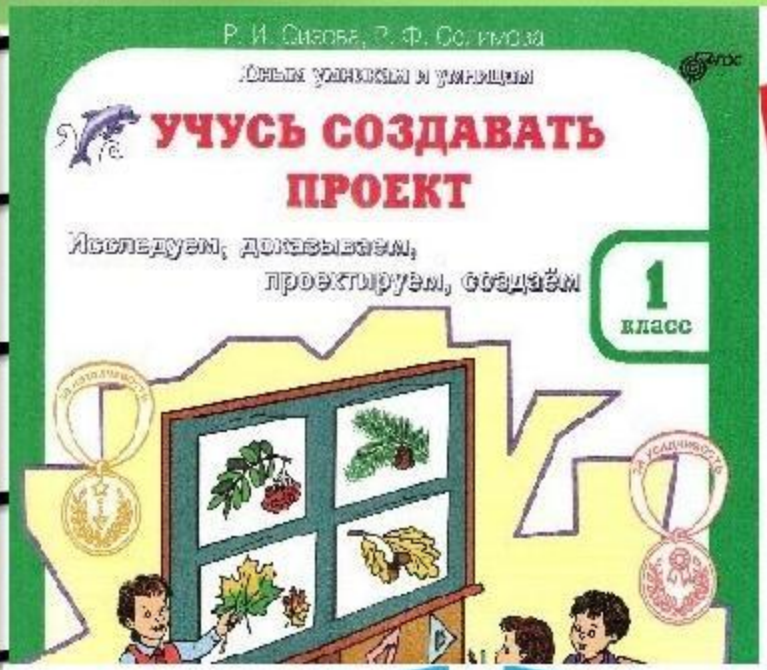
№	Тема занятия	Кол-во часов
	1 четверть (8 часов)	
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2
5		
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2
7		
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1
	2 четверть (8 часов)	
9	Практическая работа. Создание мини-постера.	1
10	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3
11		
12		
13	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	3
14		
15		
16	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Творческая работа. Создание журнала	1

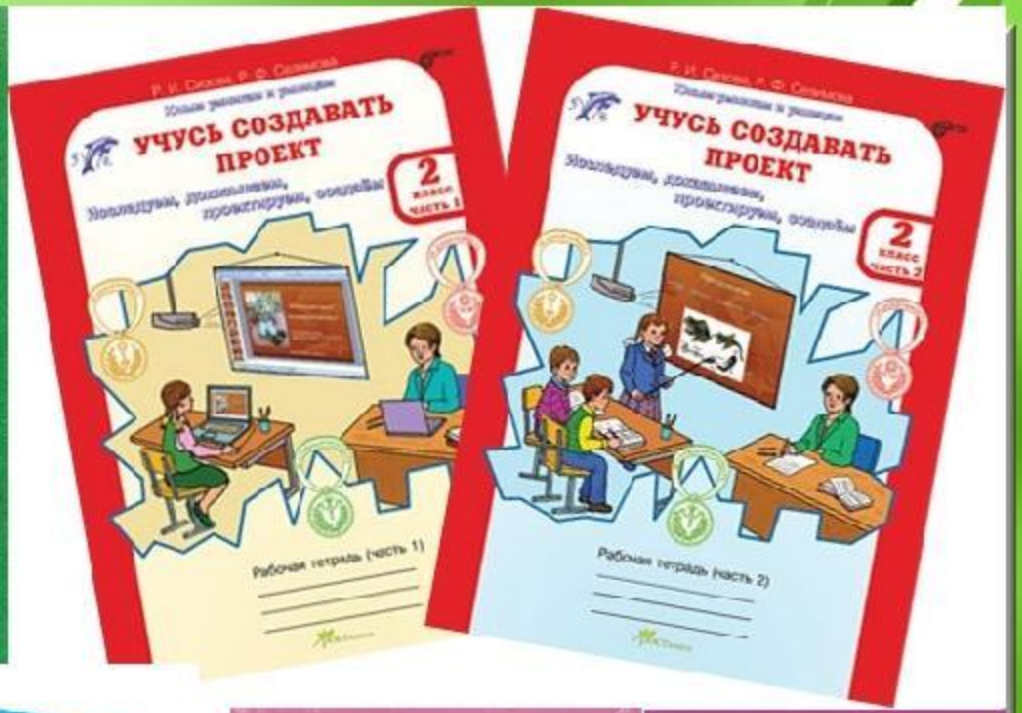
3 четверть (10часов)		
17 **18**	Программа MPP. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка»	**2**
19 **20**	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	**2**
21 **22**	Требования к компьютерной презентации Power Point	**2**
23 **24**	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Изучение и осваивание возможностей программы MPP	**2**
25 **26**	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	**2**
четверть (8 часов)		
27	Составление первой презентации по заданному тексту.	**1**
28 **29**	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	**2**
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	**1**
31	Твои впечатления от работы над проектом	**1**
32	Пожелания будущим проектантам	**1**
33	Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель, консультанты – родители; помощники- друзья)	**1**
34	Советы на лето от Мудрого дельфина.	**1**
	Всего:	**34**

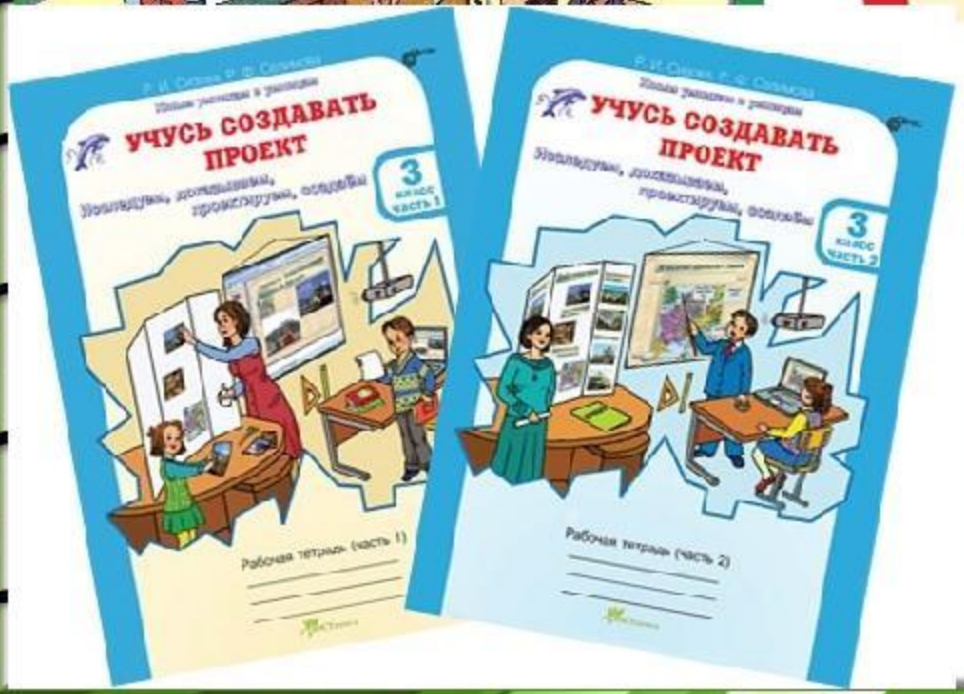
Тематическое планирование для 4 класса

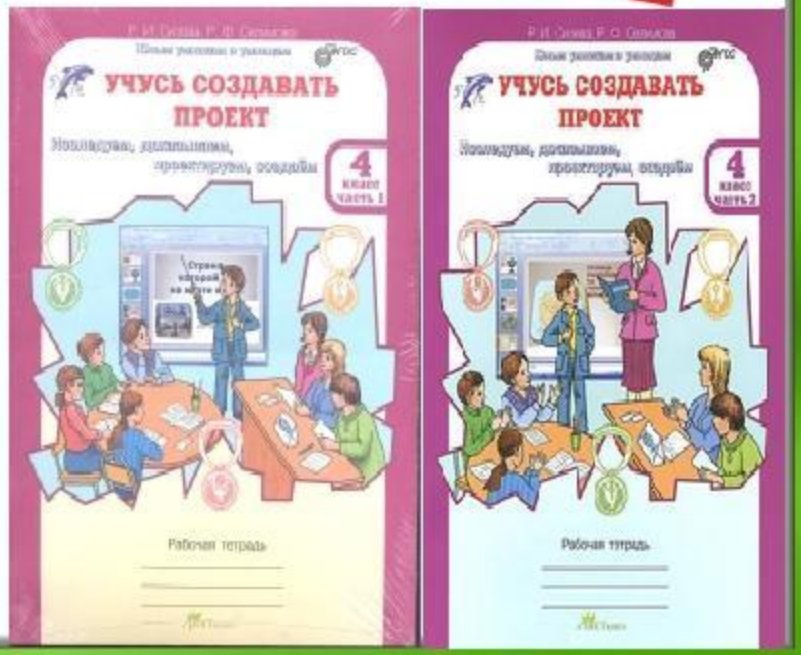
№	Тема занятия	Кол-во часов
	1 четверть (8 часов)	
1	Твои новые интересы и увлечения.	1
2	Виды проектов.	1
3	Исследовательски-творческий проект	1
4	Творческий проект	1
5 6	Ролево-игровой проект	2
7 8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2
	2 четверть (8 часов)	
9 10	Информационно-исследовательский проект	2
11	Практико-ориентированный проект	1
12	Практико-ориентированный проект	1
13 14	Монопредметный проект	2
15	Межпредметный проект	1
16	Виды презентационных проектов	1

3 четверть (10часов)		
17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1
18	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1
20	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2
21		
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1
23	Типичные ошибки проектантов	1
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1
25	Программа MPP. Формирование умения работы с диаграммой.	
26	Программа MPP. Формирование умения работы с таблицей.	1
4 четверть (8 часов)		
27	Практическая работа	1
28	Тестирование. Самоанализ	
29	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	1
30	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1
32	Пожелания будущим проектантам.	1
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	
34	Советы мудрого Дельфина на лето.	1
	Всего:	**34**


Р. И. Сизова, Р. Ф. Сизикова
Юным умникам и умницам
УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ
Исследуем, доказываем, проектируем, создаём
1 класс


УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ
2 класс часть 1
Рабочая тетрадь (часть 1)
УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ
2 класс часть 2
Рабочая тетрадь (часть 2)


УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ
3 класс часть 1
Рабочая тетрадь (часть 1)
УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ
3 класс часть 2
Рабочая тетрадь (часть 2)


УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ
4 класс часть 1
Рабочая тетрадь
УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ
4 класс часть 2
Рабочая тетрадь

Примеры заданий из учебного пособия

ЗАНЯТИЕ 4

ВЫБОР ПОМОЩНИКОВ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

Помощник – тот, кто помогает кому-нибудь в чём-нибудь.

Выбери помощников для работы:

1. Учитель.
2. Родители, родственники.
3. Друзья.
4. Специалисты, учёные.

Подумай и выбери то, что тебе понадобится в работе:

1. Ручка.
2. Карандаш.
3. Книги.
4. Тетради.
5. Конфеты.
6. Ластик.
7. Ум.
8. Велосипед.
9. Любимая игрушка.
10. Словарь.

Составь 3 вопроса, которые ты хочешь задать своим помощникам. Напиши их.

1. _____?
2. _____?
3. _____?

Согласуй выбранную тобой тему с помощниками, которые согласились принимать участие в твоей работе. Одному очень трудно начинать большое дело.

Переменка

С	К	А	С
Л	А	Б	О
О	Н	О	К
С	О	Р	А

Найди названия животных, читая их названия по горизонтали и вертикали. Запиши их.

_____

Вставь слово.

Жили-были семь ребят,
Белых маленьких _____.
Мама их любила,
Молоком _____.

Был он весел, был он смел,
И в пути он песню ___.
Съесть его хотел Зайчишка,
Серый Волк и бурый ___.

Ты угадал сказки?

МИНУТКА ЗНАКОМСТВА

Здравствуй, дорогой друг. Меня зовут Арсений. Я родился в семье строителей, поэтому тема моего проекта «Дом моей мечты»? или «Дом, в котором мы живём. Вчера, сегодня, завтра». Мой папа строит современные дома для других

ЗАНЯТИЕ 34

Твои впечатления от работы над проектом.

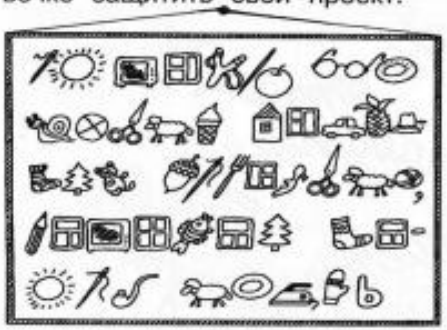
Что тебе понравилось? Напиши коротко об этом.

Что тебе не понравилось? Поделись и напиши.

Переменка

Надя удачно выступила со своим проектом. Вот продукт её проекта.

По первым буквам предметов прочитай загадку и отгадай её. Ты узнаешь, какая сказка помогла девочке защитить свой проект.



Как ты сам оцениваешь свою работу? Выбери. Поставь «галочку» рядом со словом.

«Отлично» ____ «Хорошо» ____

Как оценили твою работу родители, близкие и знакомые? Отметь. «Отлично» ____ «Хорошо» ____

ЗАНЯТИЕ 35

Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Обведи свою ладошку. На каждом нарисованном пальчике напиши номер карточки с основными на твой взгляд качествами, которые ты приобрел во время работы над проектом. У тебя их получится пять.

До встречи!

Л

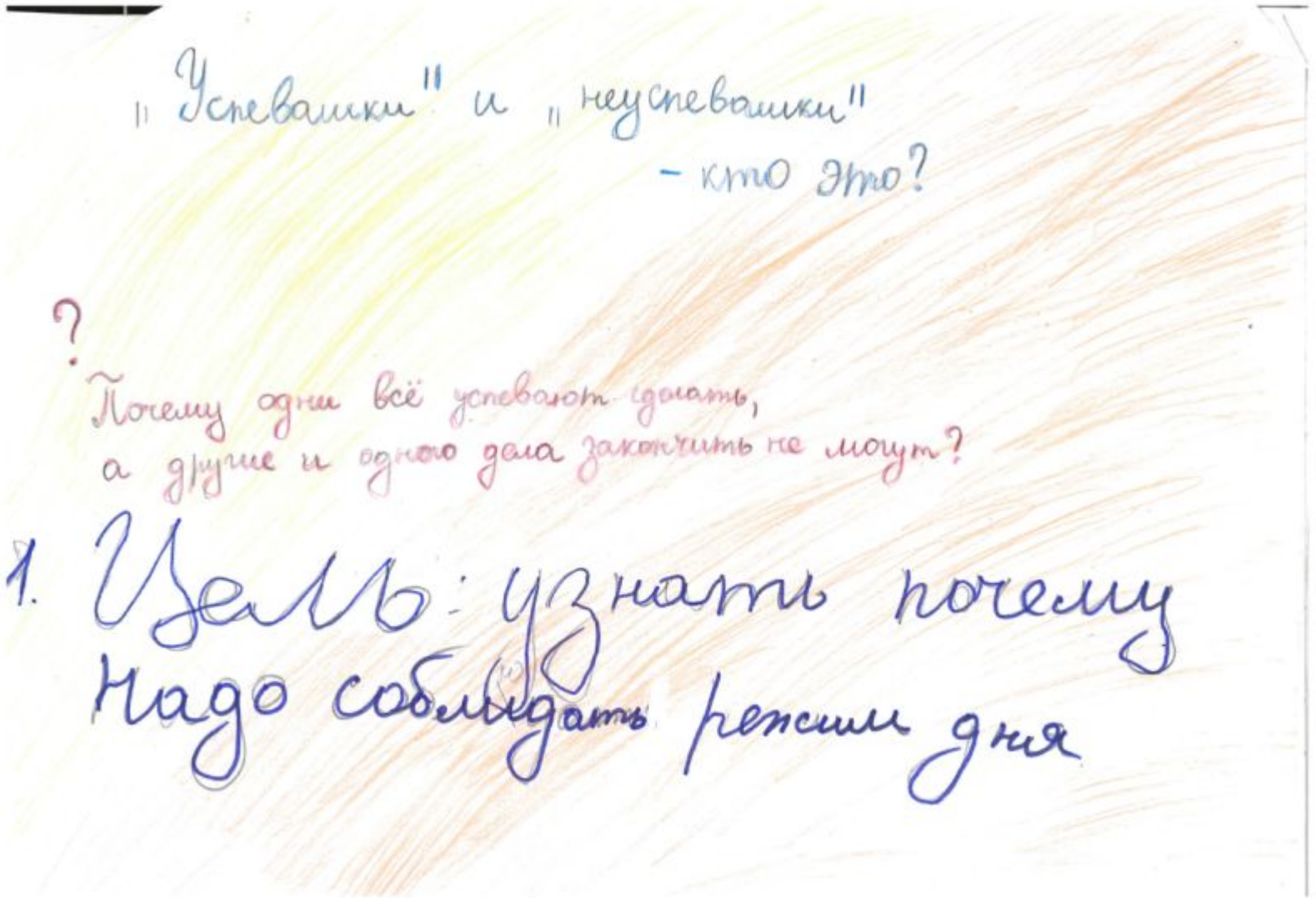
ПРОЕКТ

Набусош № 19.

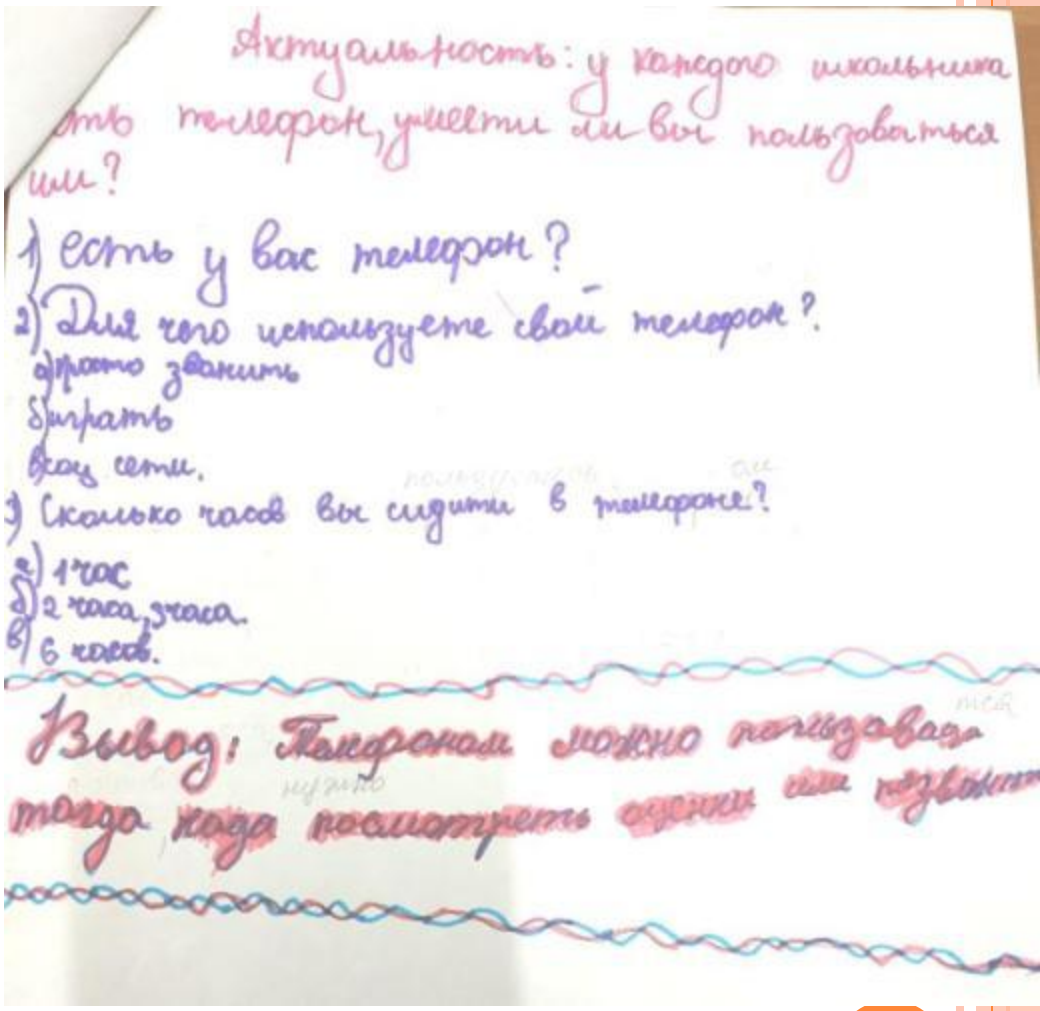
Режим дня.

Гигиена человека.

Выполнили
Тлош А
Клугина А
Гевондян М
Лукошова П.
Руководитель
Татьяна
Борьевна


"Успевайки" и "неуспевайки"
– кто это?
?
Почему одни всё успевают сделать,
а другие и одного дела закончить не могут?
1. Цель: узнать почему
надо соблюдать режим дня

„2Б"
МАУСОШ №19.
ПРОЕКТ.
„Мобильный телефон друг или враг"?
Выполнили:
Ушугина Арина
Тмаян Ангелина.
Лукошова Полина.
„2018"


Актуальность: у каждого школьника есть телефон, умеете ли вы пользоваться им?
1) есть у вас телефон?
2) Для чего используете свой телефон?
а) просто звонить
б) играть
в) соц сети.
3) Сколько часов вы сидите в телефоне?
а) 1 час
б) 2 часа, 3 часа.
в) 6 часов.
Вывод: Телефоном можно пользоваться тогда когда посмотреть оценки или позвонить

МАДОУ Сад №19
ПРОЕКТ
Режим Дня!
Выполнили:
"2018"

ПРОЕКТ

МАОУ СОШ №19

Мороженое – друг или враг.

Выполнили

Лавин В

Ходырка

МАОУ СОШ №19

ПРОЕКТ

«Хлеб-всему голова!»

Выполнили:

Ходырка Арина

Лавин Валера

Услугина София

Руководитель:

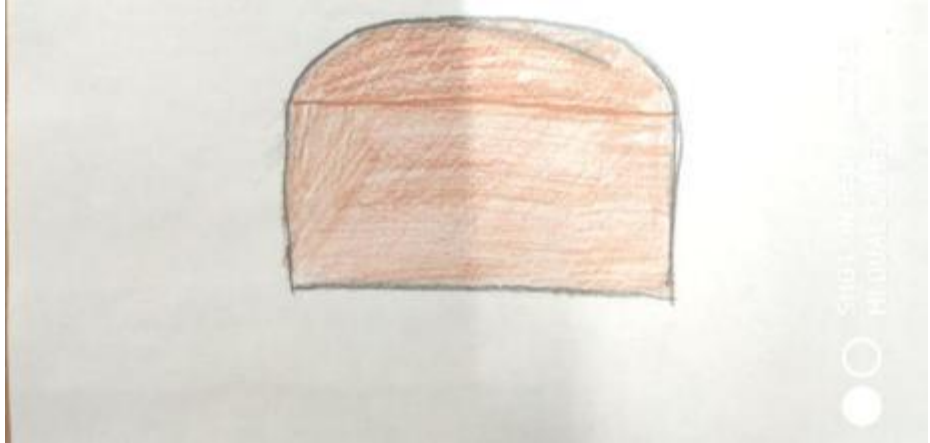
Татьяна Юрьевна

Проект «Хлеб- всему голова»

1. Цель изучить путь хлеба к нашему столу.
2. Из чего делают хлеб.
3) Как хлеб попадает на стол
4) Какую роль играл хлеб во время Великой отечественной войны
5) Почему надо беречь хлеб

Вывод: 1) Путь хлеба очень долгий от колоска до прилавка и для его приготовления задействовано много разных профессий.

2) Хлеб надо беречь, потому что во время войны это был единственный продукт питания.



Вывод:

Введение метода проектов уже на начальном этапе школьного обучения способствует формированию основ творческой и проектной деятельности, так как учит планировать, анализировать, контролировать свою деятельность, дает необходимые знания, умения, навыки овладения способами и приемами создания оригинальных изделий, развивает творческие способности учащихся.