
"Внеурочная деятельность
в младшей школе
как важное условие
реализации деятельности
ФГОС нового поколения"

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.



ЗАДАЧИ

- **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
- **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
- **улучшить условия для развития ребенка;**
- **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**

**Спортивно-
оздоровительное**

**Духовно-
нравственное**

Социальное

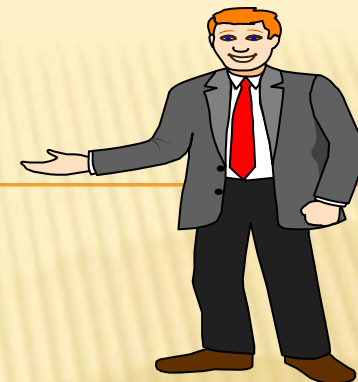
Общекультурное

Общеинтеллектуальное

***Внеурочная деятельность
по направлениям***



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Планируемые
результаты воспитания
и развития учащихся
начальной школы

Первый уровень результатов –
приобретение школьником
социальных знаний (1-й класс)

Второй уровень результатов –
получение школьником опыта
переживания и позитивного
отношения к базовым ценностям
общества
(2-3-й класс)

*Достигается в
дружественной
детской среде
(коллективе*

*Достигается в
дружественной
детской среде
(коллективе*

Третий уровень результатов
получение школьником опыта
самостоятельного
общественного действия (4-й
класс)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*)

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Решаемые задачи:

всестороннее гармоническое развитие личности учащихся,
формирование физически здорового человека, формирование
мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Цель:

воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни,
формирование ЗОЖ

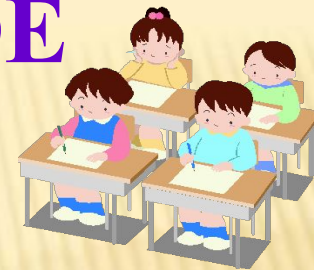


Утренняя зарядка, беседы, конкурсы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера, прогулки на свежем воздухе, эстафеты, конкурсы рисунков, классные часы, дни здоровья, семейные соревнования, проекты и т.д.





ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ



Цель:

формирование активной жизненной позиции,
гражданской ответственности за свой народ, за
Родину;

формирование

духовно-нравственных ориентиров ,
общечеловеческих ценностей.

Задачи:

привитие любви к Родине, гражданской
ответственности, чувства патриотизма,
формирование позитивного отношения к базовым
ценностям общества.

Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, создание проектов, знакомство с историей и бытом родного города, края, природой, конкурсы, викторины, выставки рисунков, сочинений, оформление тематических папок, газет, презентаций, встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны и т. д.





СОЦИАЛЬНОЕ

Цель:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут;

умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;

Развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей

Задачи:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

формирование нравственной культуры учащихся;

развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания;

развитие всесторонней личности;

развитие интереса к собственному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение.

Беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, выпуск газет, проектирование, изучение норм речевого этикета, речевое моделирование, ролевые игры, инсценирование, организация праздников, выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, конкурсы, исследовательские работы и творческие проекты, презентации, выставки, проведение праздников, социальных акций и т. д.





ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ



цель

❖ **Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.**



задачи

❖ **Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.**

Участие в конкурсах и конференциях, создание презентаций, проектов, презентации творческих работ, решение нестандартных задач, конкурсы и викторины интеллектуального характера, экскурсии, конкурсы рисунков, стихов, беседы, посещение библиотек, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок, участие в предметных неделях, литературных чтениях, мастер-классах, олимпиадах и т. д.





Общекультурное



ЦЕЛЬ:

раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества;
развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека;
учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Задачи:

развитие эмоциональной сферы , чувства прекрасного, творческих способностей;
овладение учащимися продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
овладение навыками межличностного общения

Беседы, конкурсы, экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, праздники, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, создание презентаций, выступления на конференциях, участие в концертах, презентации своих творческих работ, посещение литературных чтений, спектаклей, библиотек и т. д.





**Мультимедиа технологии
(различные презентации)**

**Современные
компьютерные
технологии**

**Компьютерные
технологии**

Плакат, заголовки

Буклеты, памятки

слайд

**Брошюра,
методические
материалы**





Спасибо за Победу!



Олимпиада
в Сочи
2014



