

Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО.

Презентацию
подготовила
Михайлова
Надежда Юрьевна,
учитель ГБОУ СОШ
№ 282 города
Санкт – Петербург
сентябрь 2018 год.



Внеурочная деятельность-

это

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности

должна обеспечивать достижение
планируемых результатов освоения
основной образовательной программы
начального общего образования

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления

- спортивно- оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Расписание 2 А и 2 Б классов

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровейка»	«Бумажная симфония»	«Школа хороших манер»	«Страна радужного солнышка»	«Пишу красиво и грамотно»
13.55-14:35	13.55 - 14:35	13.00-13.40	13:55 - 14:35	13.00-13.40
Спортивно – оздоровительное направление	Общекультурное направление	Социальное направление	Духовно – нравственное направление	Общеинтеллектуальное направление

Расписание 3 класса А

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Поиграйка»	«Волшебный карандаш»	«Занимательная математика»	«Этикет. Азбука добра»	«Речевое развитие»
13.55-14:35	13.55 - 14:35	13.00-13.40	13:55 - 14:35	13.55-14.40
Спортивно – оздоровительное направление	Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Духовно – нравственное направление	Социальное направление

Расписание 4 класса Б

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Я-гражданин России»	«Уроки доктора Здоровье»	«Волшебный карандаш»	«Занимательная грамматика»	«Я- пешеход»
18.00 – 18.45	15.00 – 15.45	14.00 – 14.45	18.00 – 18.45	13.00 – 13.45

ВОСПИТАНИЕ - это не специальные мероприятия

Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса

- Общеобразовательное учреждение **самостоятельно выбирает** формы, средства и методы организации внеурочной деятельности в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании».



Программа внеурочной деятельности

самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательным учреждением.

Варианты проведения внеурочной деятельности могут быть самые разнообразные:

- **комплексные**
- **по направлениям**
- **по формам и т.д.**

Типы организационных моделей внеурочной деятельности

- **модель дополнительного образования;**
- **модель «школы полного дня»;**
- **оптимизационная модель;**
- **инновационно- образовательная модель.**

Формы

экскурсии

секции

конференции

диспуты

школьные научные общества

соревнования

поисковые и научные исследования

социальные проекты

викторины

конкурсы

общественно - полезные практики и др.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ▣ Игровая;
- ▣ Познавательная;
- ▣ Проблемно-ценностное общение;
- ▣ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ▣ Художественное творчество;
- ▣ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- ▣ Техническое творчество
- ▣ Трудовая (производственная) деятельность;
- ▣ Спортивно-оздоровительная деятельность;
- ▣ Туристско-краеведческая деятельность.

Место курса в учебном плане



- **В учебном плане внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю, на каждое направление –**
- **1 час.**



