

# Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.



## *Цели проекта:*

наиболее продуктивно осуществлять воспитание в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования.



# Задачи проекта:

стимулировать ребенка к  
выбору круга интересов,  
развитию ЛИЧНОСТНЫХ  
способностей.



# Задачи внеурочной деятельности

- 1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
- 2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
- 3. Учесть индивидуальные особенности обучающихся.
- 4. Формирование навыков коммуникативного общения.
- 5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд) - для формирования здорового образа жизни.
- 6. Развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- 7. Обучение правилам и формам совместной работы.



5 направлений  
внеурочной деятельности

Спортивно-  
оздоровительное

Общекультурное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

# Спортивно-оздоровительное направление

1. Подвижные игры.
2. Беседы о ЗОЖ и правильном питании.
3. Ритмика.

Организация Дней здоровья,  
спортивных соревнований,  
Спартакиад.

Весёлые старты.  
Мама, папа, я —  
спортивная семья !  
Беседы по охране здоровья.

Применение на уроках  
игровых моментов,  
физминуток.

# Общекультурное направление

1. Хор.
2. Утро художника.
3. Тропинки рукоделия.
4. Театральный кружок.

Проведение концертов ко Дню Учителя, ко Дню Матери, Новогоднее Представление, концерт к Международному Женскому Дню и т.п.

Организация выставок рисунков, поделок из Природного материала, Конкурсы Новогодних игрушек.

Неделя Музыки.  
Неделя Театра.  
Неделя Танца.

# Социальное направление

Правила ПДД

Психологическая азбука.

Краеведческий кружок.





# Общеинтеллектуальное направление

1. Умницы и умники.
2. Развитие речи.
3. Проектная деятельность.
4. Весёлый английский.

Познавательные беседы,  
игры, викторины.

Библиотечные уроки.  
Детские исследовательские  
проекты.

Организация экскурсий.  
Инсценировки, утренники  
на уровне класса и  
школы.

# Духовно - нравственное направление

Петербургский  
этикет.

Встречи с ветеранами,  
представителями  
различных профессий.

Посещение музеев,  
театров, библиотек.

Участие в Акциях.

# Требования стандарта к организации внеурочной деятельности:

- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются только по желанию учащихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть ориентированы на воспитательные результаты.



Основной формой учета  
внеурочных достижений  
обучающихся является  
**портфолио** ученика.



# Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.



- **Оценка эффективности занятий:**
- - степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- - поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- - косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.



# Для диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников можно использовать следующие методики:

## 1) Личность воспитанника

(методика Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Личностный рост»);

## 2) Детский коллектив

(методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»);

## 3) Профессиональная позиция педагога

(Д.В. Григорьев «Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя»)