

**ФГОС начального общего образования.  
Внеурочная деятельность школьников  
в 2 «А» классе  
МКОУ «Пригородненская СОШ»**



**Второе дыхание класса - Жизнь**

**после уроков...**

**В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.**



## **Цель внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.



# Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно  
–оздоровительное

общекультурное

Духовно-  
нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

## План внеурочной деятельности в 2 «А» классе

Направления развитие личности	Наименование рабочей программы	Количество часов	
		В неделю	В год
Духовно-нравственное	«Как хорошо уметь читать...»	1	34
Социальное	«Умелые ручки»	2	68
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мир слов»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	2	68
Духовно-нравственное	«Юный патриот»	1	34
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>272</b>

# Спортивно- оздоровительное направление. «Здоровячок»

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

**Ценностные основы:** здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

**Цель:** укрепление здоровья, развитие двигательных способностей , получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.



Основные  
методы  
проведения  
занятий

Словесные  
(устное изложение, беседы)

Наглядные  
(показ иллюстраций,  
картин, схем, табличек)

Практические  
(игры, конкурсы,  
соревнования, викторины)



# Игры на свежем воздухе.

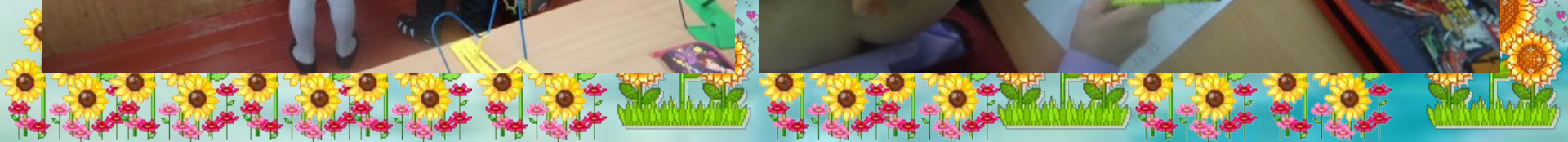


Подвижная игра- естественный источник  
радостных эмоций.





# Беседа «Скелет – наша опора»



# Комплекс упражнений для формирования правильной осанки





# Общеинтеллектуальное направление.

## «Занимательная математика»

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

**Ценностные ориентиры:** формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы.

**Цель:** развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.



**Формы  
организации  
обучения**

**Математические игры**  
(«Веселый счёт», «Морской бой», «Крестики нолики» и т.д.)

**Работа с конструктором**  
(моделирование фигур)

**Работа в печатной тетради**  
«Математика и конструирование»



## Работа в печатной тетради «Математика и конструирование»





# Общеинтеллектуальное направление.

## «Удивительный мир слов»

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

**Ценностные ориентиры:** развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи; формирование представлений о языке как универсальной ценности; развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т.п.);

**Цель:** осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.

Формы  
организации  
обучения

Разгадывание  
анаграмм, шарад,  
кроссвордов

Игры ( «Диктор»,  
«Наборщик»,  
«Превращение слов»,  
«Слоговой аукцион»)

Проектная  
деятельность

Мини-  
исследования





# Социальное направление. «Умелые ручки»

Главным ориентиром программы стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду

## **Основные цели работы:**

- ✓ всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- ✓ создание условий для самореализации ученика в творчестве;
- ✓ формирование практических трудовых навыков;
- ✓ развитие индивидуальных творческих способностей.

Формы  
проведения  
занятий

Теоретические занятия  
(рассказ, показ способа  
действия,  
видеоматериалов, беседа)

Практические занятия  
(конкурсы, выставки,  
подарки для родителей)







# Духовно-нравственное направление. «Как хорошо уметь читать»

Программа создает возможность для воспитания грамотного читателя, развивается память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

**Цель** программы – *расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.*

Формы  
организации  
занятий

Занятие-диспут

Занятие-  
спектакль

Литературная  
игра

Занятие  
праздник

Конкурсы

Занятие-  
интервью

Устный журнал

Конференция







# Духовно-нравственное направление. «Юный патриот»

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Цель** программы – формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины).

Формы  
организации  
занятий

Игры

Беседы

Мероприятия

Проекты

Экскурсии

## **Плюсы внеурочной деятельности:**

- изучение запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг
- все виды внеурочной деятельности предоставляют учащимся возможность участия в широком спектре занятий по различным направлениям и по своему желанию
- Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников.



**Внеурочная деятельность-это здорово!**

**Школа после уроков –это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «Я».**

**«Лишь в коллективе личность ребенка может наиболее полно и всесторонне развиваться»**



**Крупская Н.К.**

# Ребенок- это ценность!



Благодарим за  
внимание!

