

ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА



- Голакова Е.А.

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.



Цели:

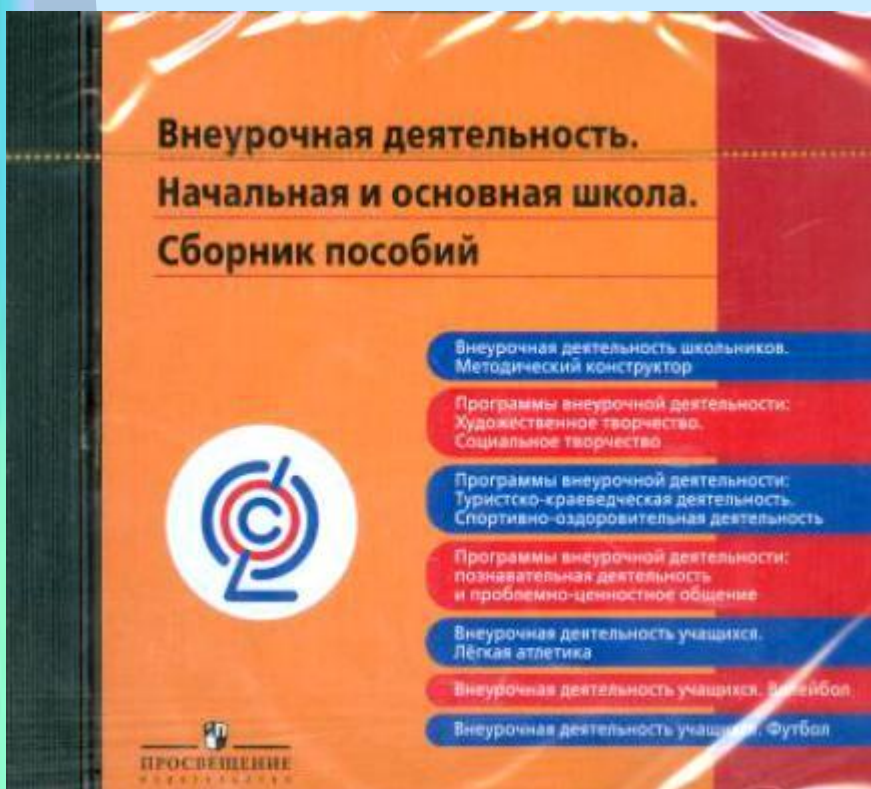
- *Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.*



Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования и т.д.

- Принципы организации внеурочной деятельности:
- - выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- - учёт возрастных особенностей;
- - сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- - связь теории с практикой;
- - доступность и наглядность;
- - включение в активную жизненную позицию;
- - единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума;

Государственная внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих важных задач:

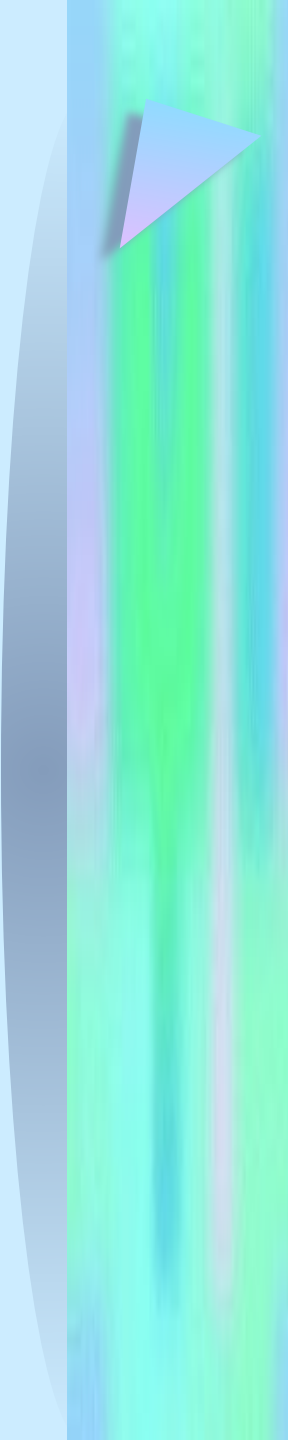


- создание условий для формирования школьно-значимых функций у ребенка;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Направления внеурочной деятельности в начальной школе

- * спортивно-оздоровительное
- * духовно-нравственное
- * общеинтеллектуальное
- * общекультурное
- * социальное
- * художественно-эстетическое
- * проектная деятельность

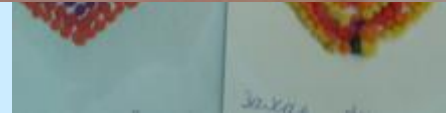




ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

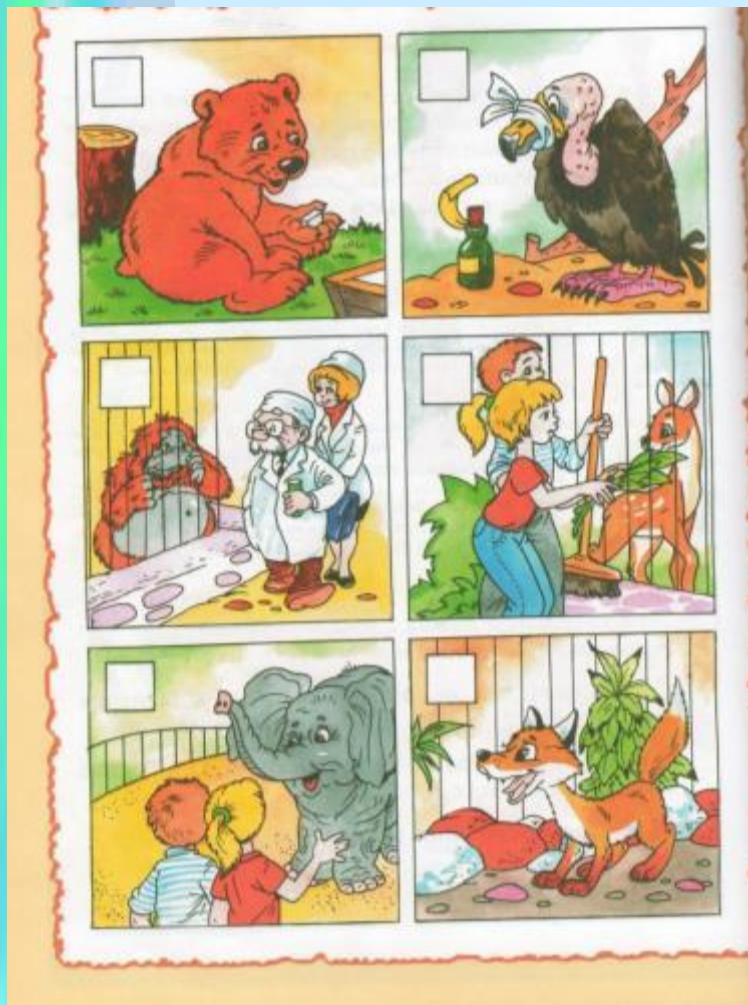
«Смотрю на мир глазами художника»

- **Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности...**



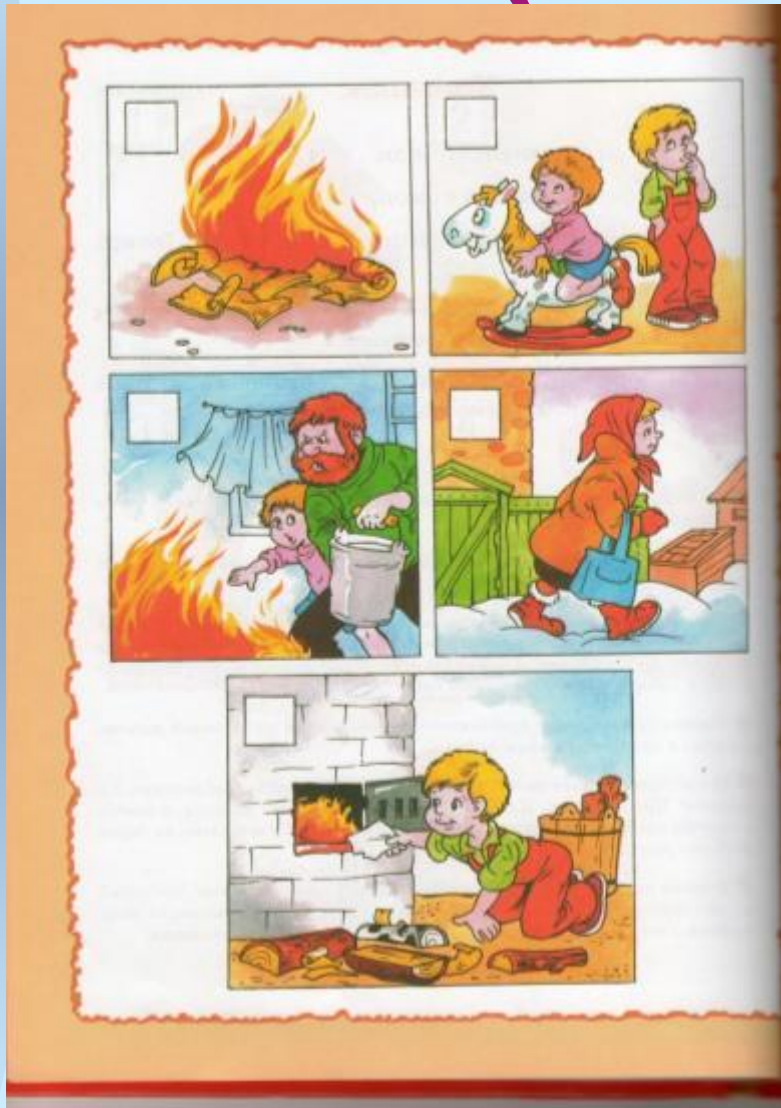
- **Цель курса- формирование первоначальных навыков работы с текстом, умения извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её, развитие речевого внимания к языковой стороне текста, внимания к деталям.**

Зоопарк (текст с продолжением)



- Борис Иванович и Ольга Николаевна работают....
- Утром они...
- Медвежонок...
-
-
-
- ...
- Ухаживать за зверями им

МАЛЫШИ(Текст с дырками)



- Это было [] в селе [] .
Мать истопила [] и
ушла в [] . Дома []
малыши [] и Петя []
Маленький Петя []
печку и сунул туда [] .
Бумажка загорелась и []
на пол. А на полу были []
Ярко запылал [] .

Олениха (Текст с хвостиками)

- **В тени лежал**
- **Мать услышала шум крыльев**
- **На высокой скале**
- **Олениха встала около**
- **Орёл высмотрел оленёнка и**
- **Он полетел**
- **Орёл**



- **отступил.**
- **к своему гнезду.**
- **бросился на него.**
- **маленький оленёнок.**
- **детёныша.**
- **паслись олени.**
- **громадной птицы.**