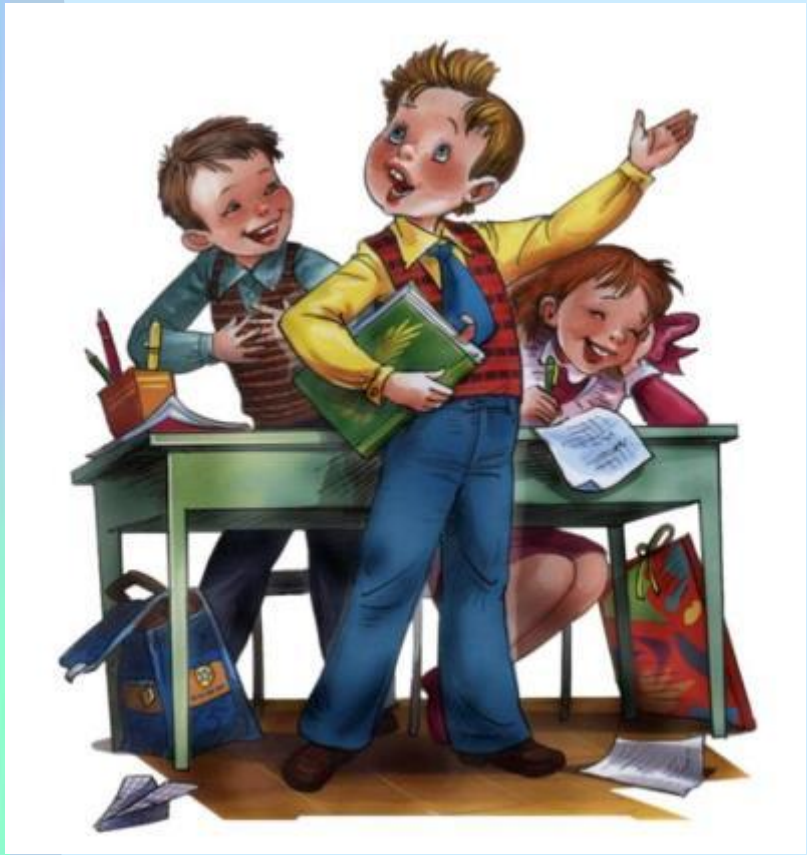
ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА



- Голакова Е.А.

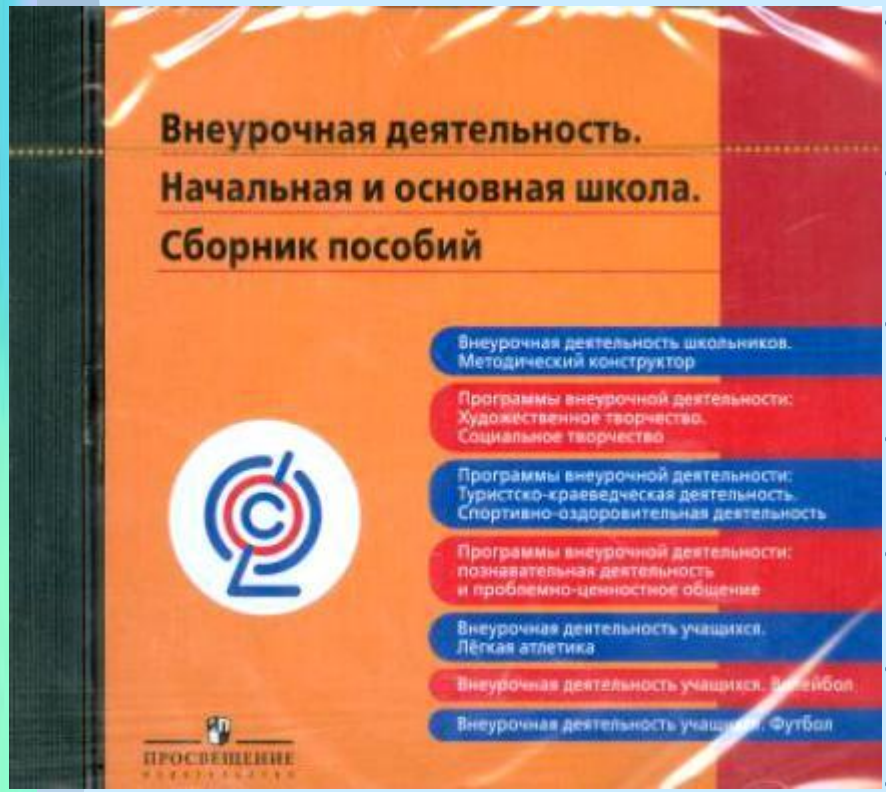
Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Цели:

- ***Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.***

- **Принципы организации внеурочной деятельности:**
- **- выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.**
- **- учёт возрастных особенностей;**
- **- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;**
- **- связь теории с практикой;**
- **- доступность и наглядность;**
- **- включение в активную жизненную позицию;**
- **- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума;**

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе направлена на решение следующих важных *задач*:



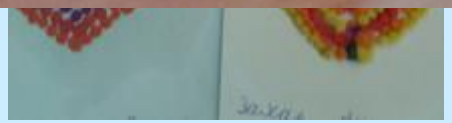
- ▪ создание условий для формирования школьно-значимых функций у
- ребенка;
- ▪ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ▪ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ▪ формирование универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;
- ▪ создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- ▪ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ▪ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ▪ расширение рамок общения с социумом.

Направления внеурочной деятельности в начальной школе

*спортивно-оздоровительное
*духовно-нравственное
*общеинтеллектуальное
*общекультурное
*социальное
*художественно-эстетическое
*проектная деятельность

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
«*Смотрю на мир глазами художника*»

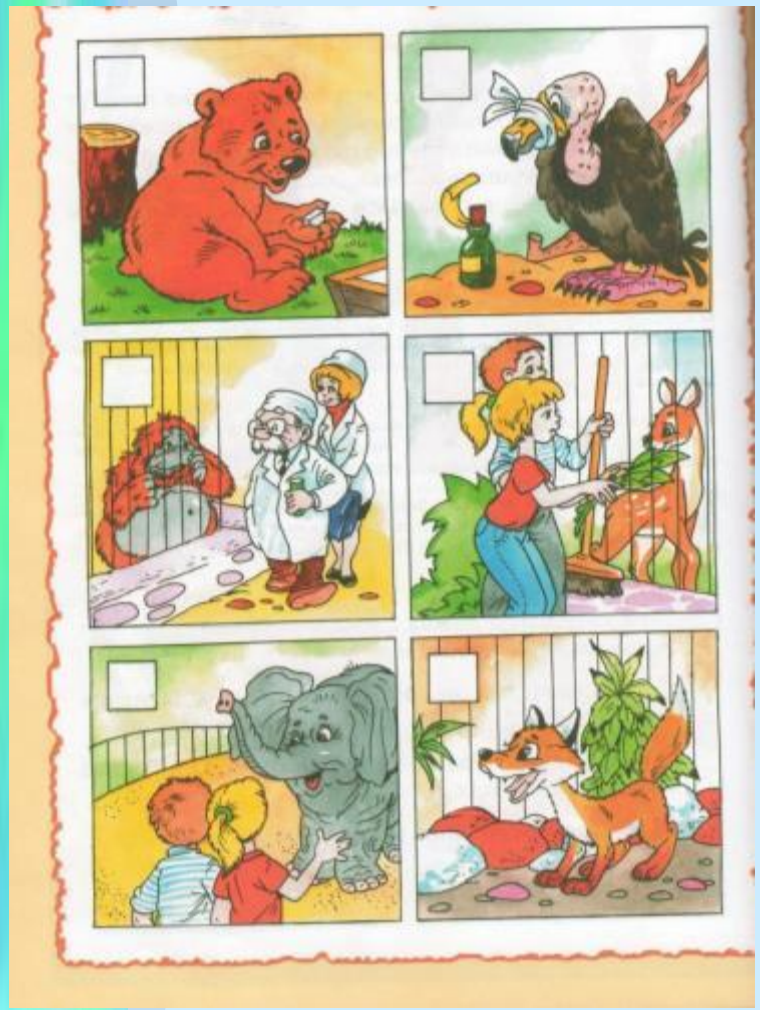
- **Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности…**



ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
«Работа с текстом»

- **Цель курса- формирование первоначальных навыков работы с текстом, умения извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её, развитие речевого внимания к языковой стороне текста, внимания к деталям.**

Зоопарк (текст с продолжением)



- Борис Иванович и Ольга Николаевна работают….
- Утром они…
- Медвежонок…
- …..
- ….
- ….
- …
- Ухаживать за зверями им ….

МАЛЫШИ(Текст с дырками)

- Это было в селе . Мать истопила и ушла в . Дома малыши и Петя Маленький Петя печку и сунул туда . Бумажка загорелась и на пол. А на полу были Ярко запылал .

Олениха (Текст с хвостиками)

- *В тени лежал*
- *Мать услышала шум крыльев*
- *На высокой скале*
- *Олениха встала около*
- *Орёл высмотрел оленёнка и*
- *Он полетел*
- *Орёл*

- **отступил.**
- **к своему гнезду.**
- **бросился на него.**
- **маленький оленёнок.**
- **детёныша.**
- **паслись олени.**
- **громадной птицы.**