



**Надпредметный курс «Мир деятельности» –
ключевое звено при формировании УУД**



Программа надпредметного курса

«Мир деятельности»

Цель: создание теоретического фундамента для формирования общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств.



**Курс «Мир деятельности» состоит
из четырёх содержательно-методических линий:**

1. Организационно-рефлексивная

Основная цель:

знакомство с шагами учебной деятельности



2. Коммуникативная:

Основная цель:

формирование норм поведения в классе, норм общения,
коммуникативного взаимодействия,
волевой саморегуляции



3. Познавательная:

Основная цель:

знакомство с методами познания,
поиска информации, работы с текстами,
организация саморазвития познавательных процессов

4. Ценностная:

Основная цель:

формирование нравственно-этических норм,
ценностных ориентиров, норм самовоспитания,
здорового образа жизни

Концептуальная идея формирования УУД

Умение выполнять УУД формируется тем же способом, что и любое умение

**Представление о действии и
первичный опыт его выполнения**



**Мотивация и
приобретение знаний**

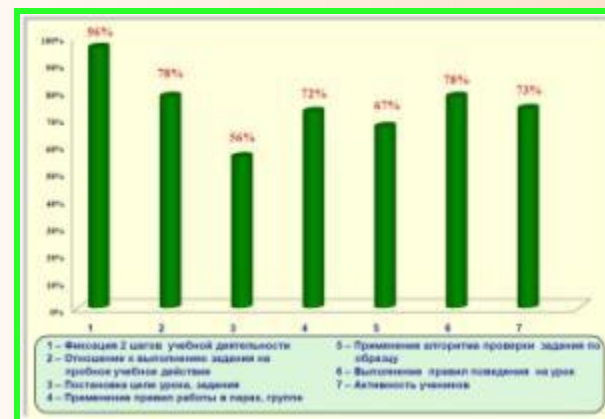


**Тренинг в применении знаний,
самоконтроль и коррекция**



Контроль

СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКИ УУД



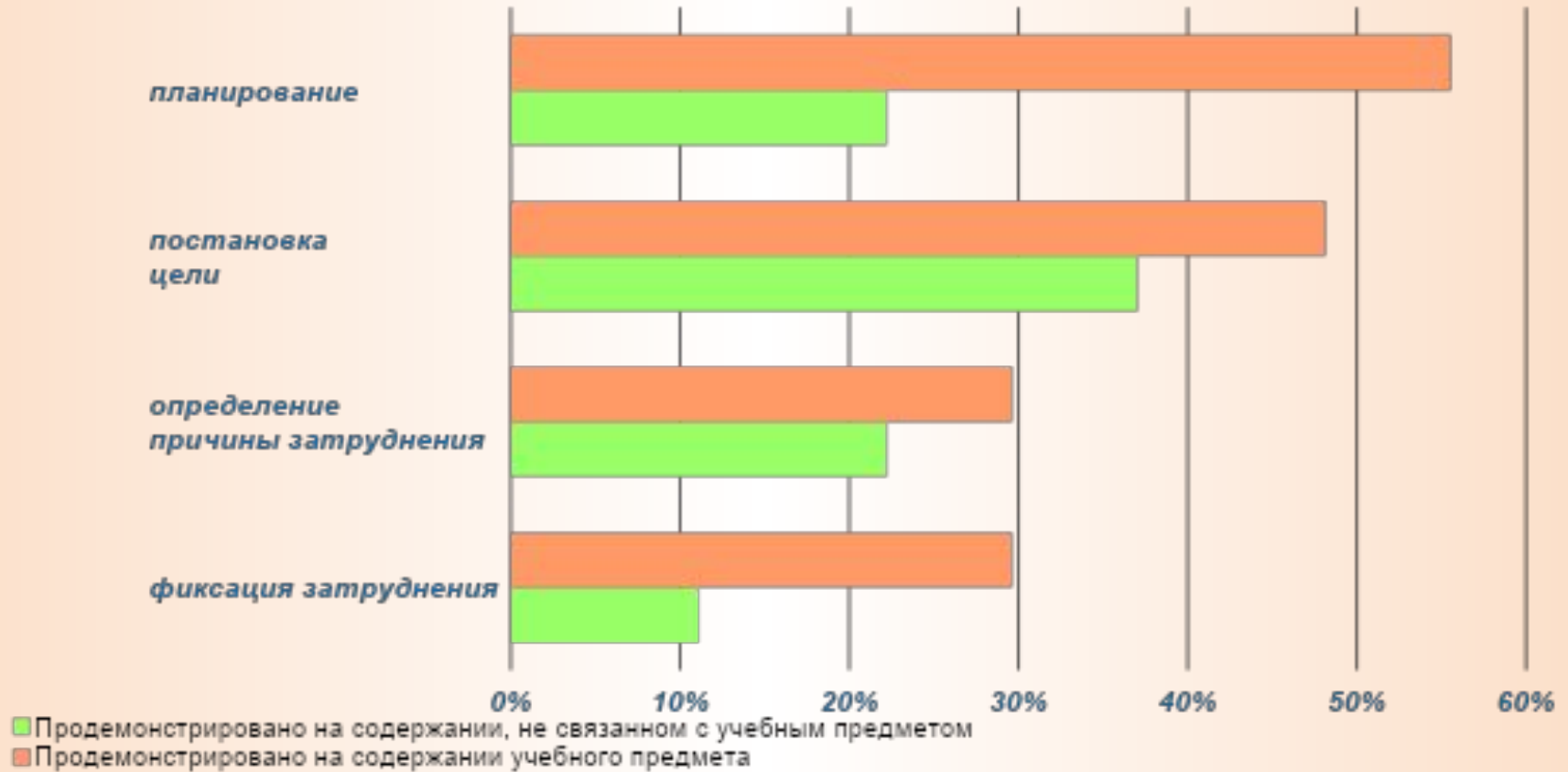
- САМОДИАГНОСТИКА УУД;
- КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УУД;
- КОНТРОЛЬ УМЕНИЙ УУД;
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.

Сравнительные показатели по умению выполнять регулятивные УУД

	Умение выполнять регулятивные УУД			
	фиксация затруднения	определение причины затруднения	постановка цели	планирование
Продемонстрировано на содержании учебного предмета	30%	30%	48%	56%
Продемонстрировано на содержании, не связанном с учебным предметом	11%	22%	37%	22%

Сравнительные показатели по умению выполнять регулятивные УУД

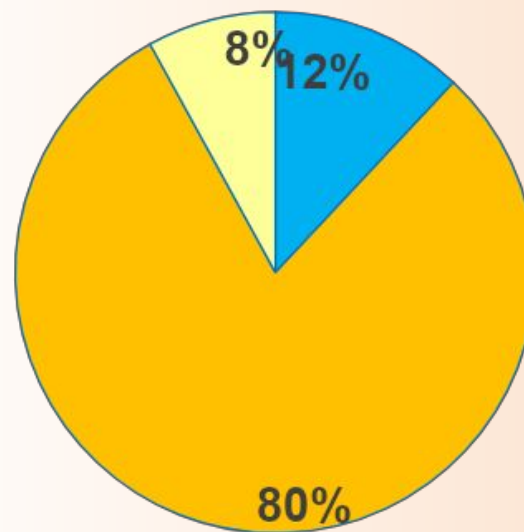
Выполнение регулятивных УУД



Устойчивость учебно-познавательного интереса

Кол-во баллов	2 балла	1 балл	0 баллов
Количество учащихся класса	3	20	2

Учебно-познавательный интерес класса



Учебно-познавательный интерес	испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес	испытывают познавательный интерес, но он у них недостаточно устойчив	не испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес
Средний процент по классу	12%	80%	8%

Средний показатель по классу

Уровень прохождения теста		Показатели (количество человек)	% от общего количества опрошенных учеников
Высокий уровень	(81 – 100 %)	1	4%
Выше среднего	(61 – 80 %)	12	44%
Низкий уровень	(0 – 40 %)	3	11%

