



**Надпредметный курс «Мир деятельности» –  
ключевое звено при формировании УУД**



# Программа надпредметного курса

## *«Мир деятельности»*

**Цель:** создание теоретического фундамента для формирования общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств.



**Курс «Мир деятельности» состоит из четырёх содержательно-методических линий:**

***1. Организационно-рефлексивная***

**Основная цель:**

знакомство с шагами учебной деятельности



***2. Коммуникативная:***

**Основная цель:**

формирование норм поведения в классе, норм общения, коммуникативного взаимодействия, волевой саморегуляции



### ***3. Познавательная:***

#### **Основная цель:**

знакомство с методами познания,  
поиска информации, работы с текстами,  
организация саморазвития познавательных процессов

### ***4. Ценностная:***

#### **Основная цель:**

формирование нравственно-этических норм,  
ценностных ориентиров, норм самовоспитания,  
здорового образа жизни

**Концептуальная идея формирования УУД**  
**Умение выполнять УУД формируется тем же**  
**способом, что и любое умение**

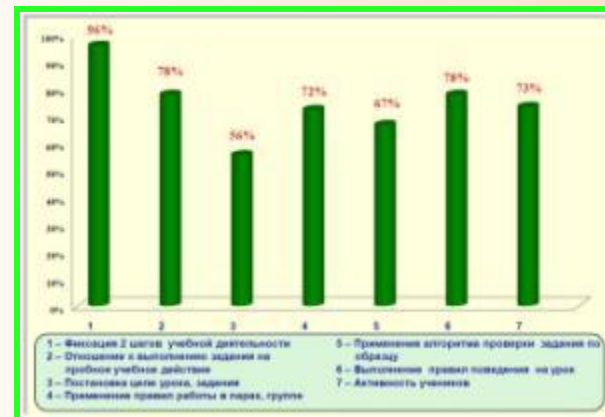
Представление о действии и  
первичный опыт его выполнения

Мотивация и  
приобретение знаний

Тренинг в применении знаний,  
самоконтроль и коррекция

Контроль

# СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКИ УУД



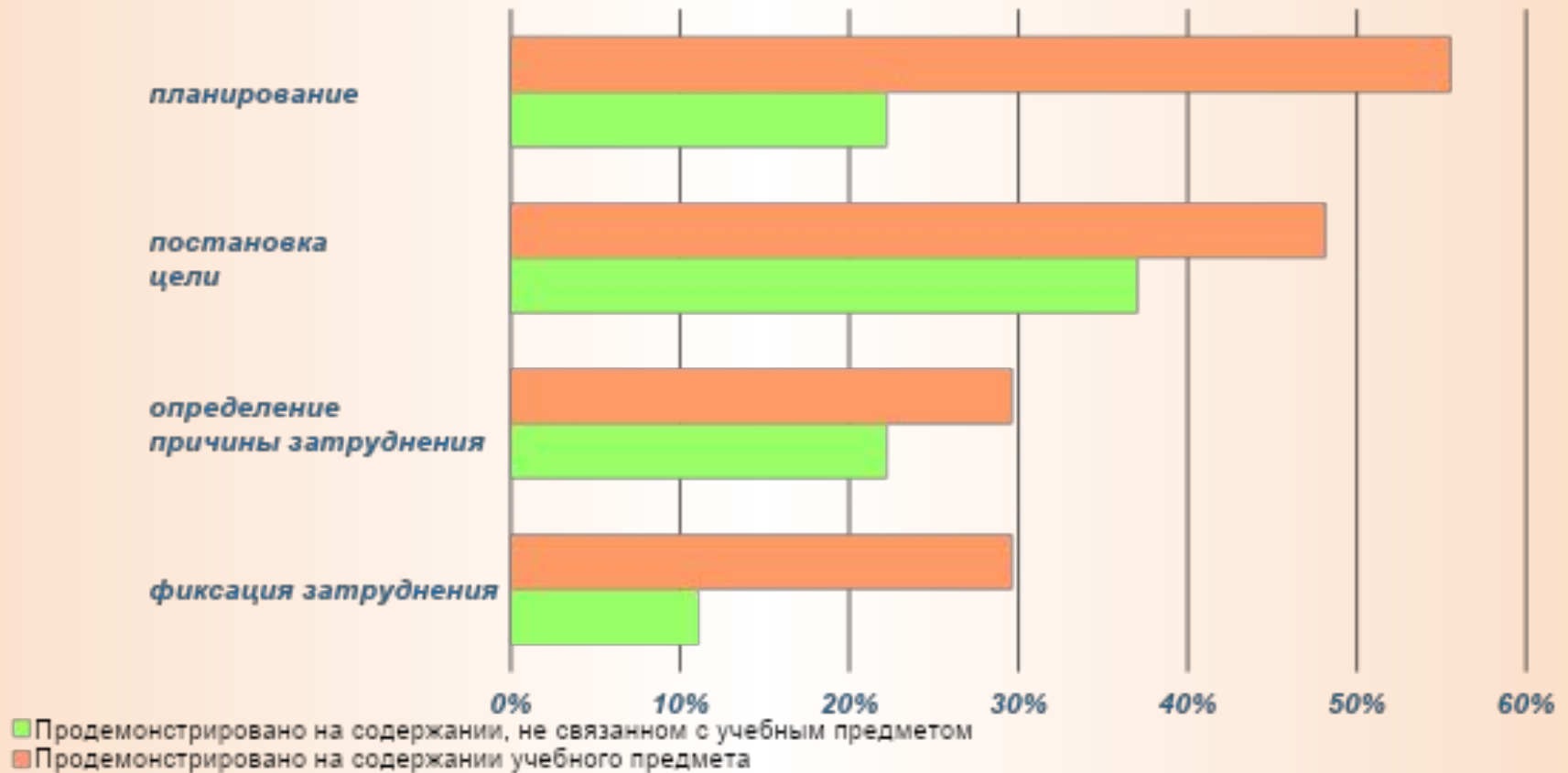
- САМОДИАГНОСТИКА УУД;
- КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УУД;
- КОНТРОЛЬ УМЕНИЙ УУД;
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.

# Сравнительные показатели по умению выполнять регулятивные УУД

	Умение выполнять регулятивные УУД			
	фиксация затруднения	определение причины затруднения	постановка цели	планирование
Продемонстрировано на содержании учебного предмета	30%	30%	48%	56%
Продемонстрировано на содержании, не связанном с учебным предметом	11%	22%	37%	22%

# Сравнительные показатели по умению выполнять регулятивные УУД

## Выполнение регулятивных УУД

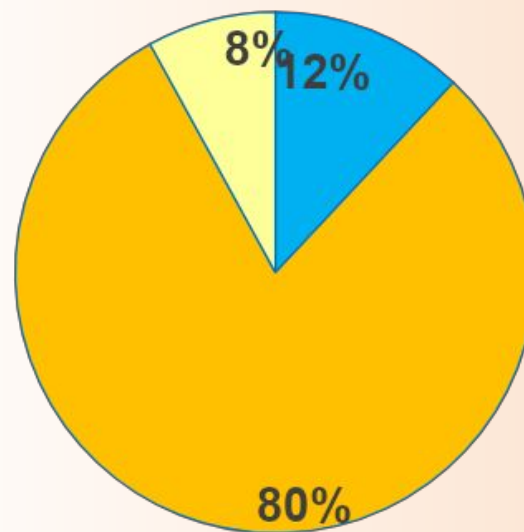




# Устойчивость учебно-познавательного интереса

Кол-во баллов	2 балла	1 балл	0 баллов
Количество учащихся класса	3	20	2

Учебно-познавательный интерес класса



Учебно-познавательный интерес	испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес	испытывают познавательный интерес, но он у них недостаточно устойчив	не испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес
Средний процент по классу	12%	80%	8%

# Средний показатель по классу

Уровень прохождения теста		Показатели (количество человек)	% от общего количества опрошенных учеников
Высокий уровень	(81 – 100 %)	1	4%
Выше среднего	(61 – 80 %)	12	44%
Низкий уровень	(0 – 40 %)	3	11%

