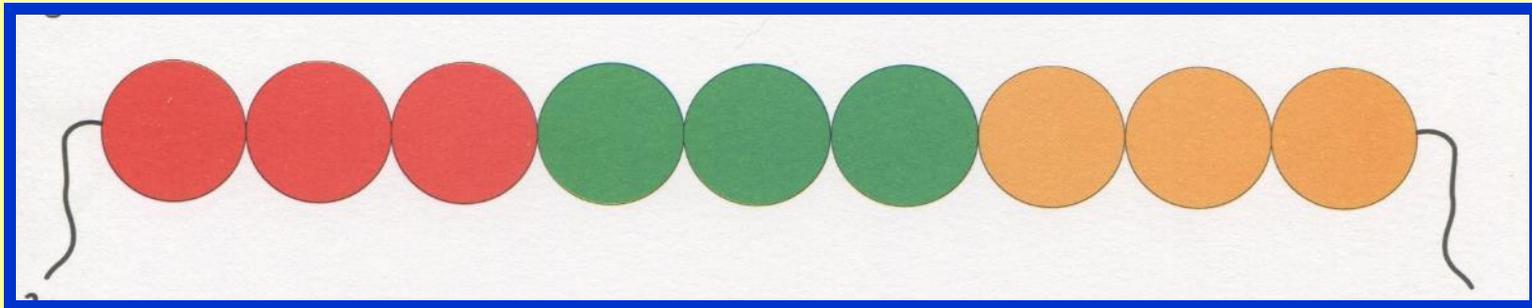
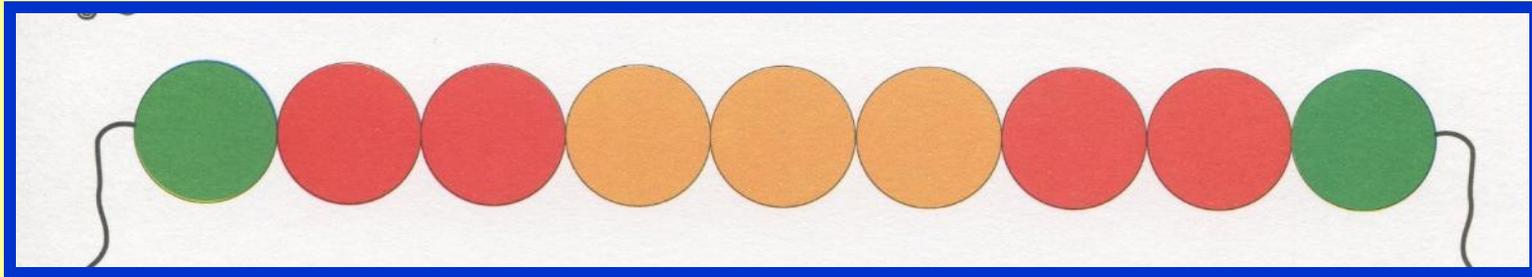
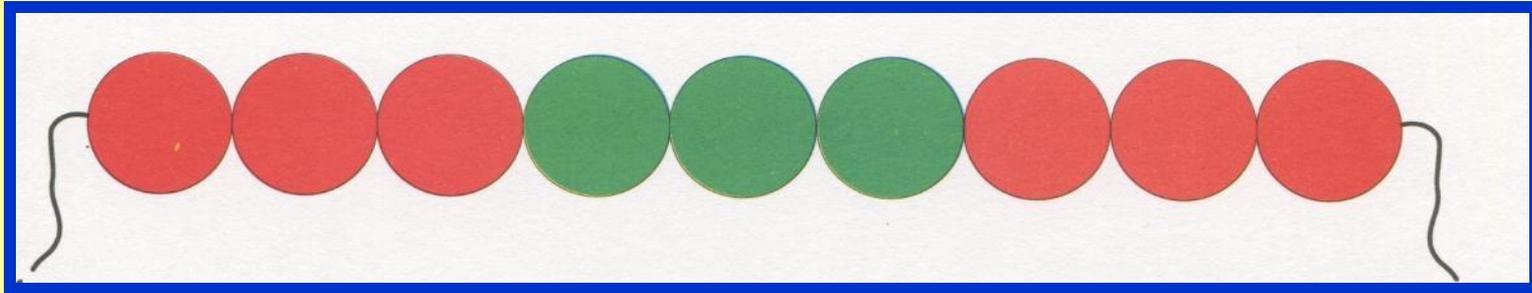


ЦЕЛЬ: *развитие концентрации и объёма внимания.*

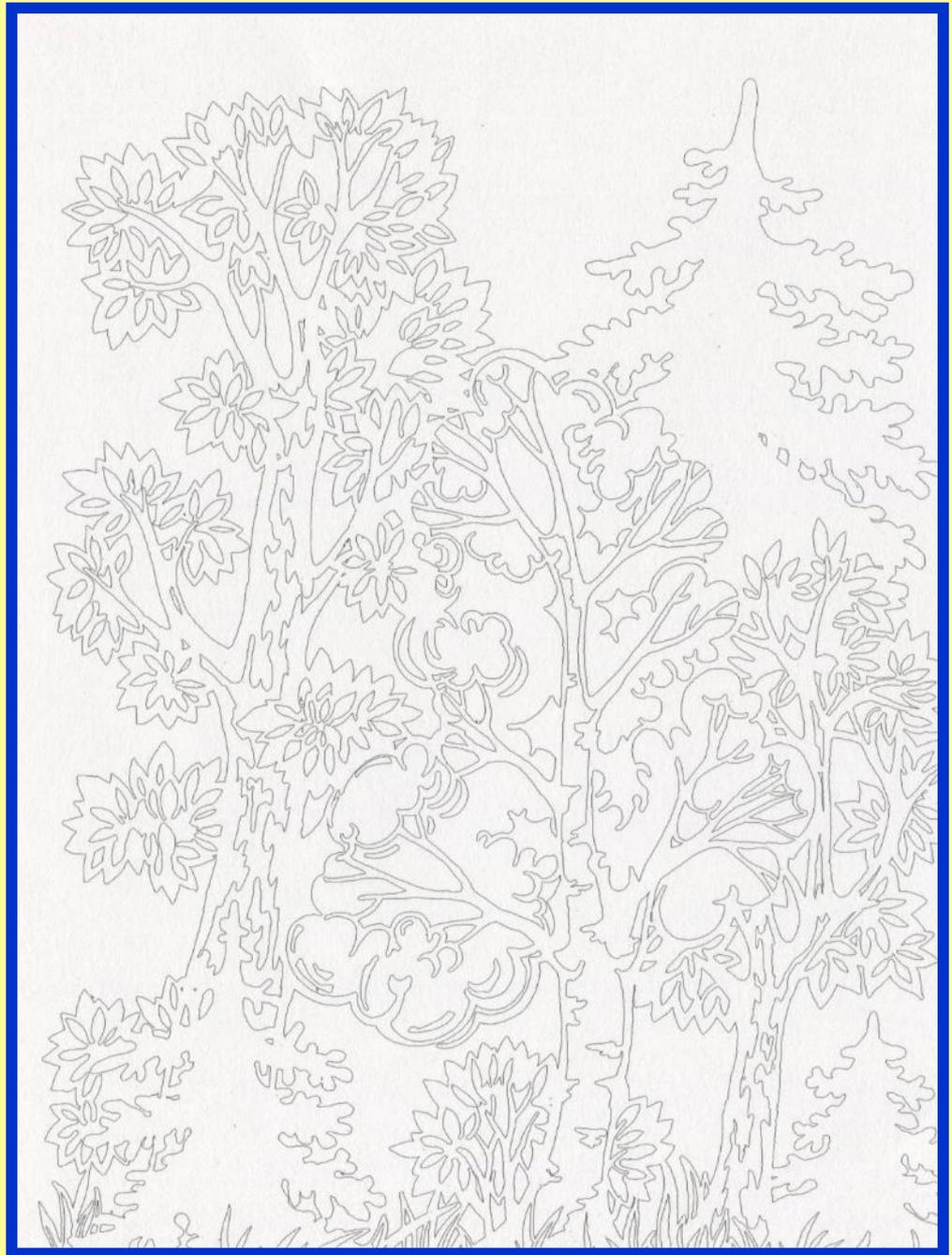
•



ИНСТРУКЦИЯ: *посмотри внимательно , запомни и нарисуй такие же бусы по памяти.*

ЦЕЛЬ: развитие наблюдательности, формирование умения распределять внимание.

ИНСТРУКЦИЯ: посмотри внимательно, найди среди них берёзу, ёлочку, сосну, самую маленькую ёлочку.

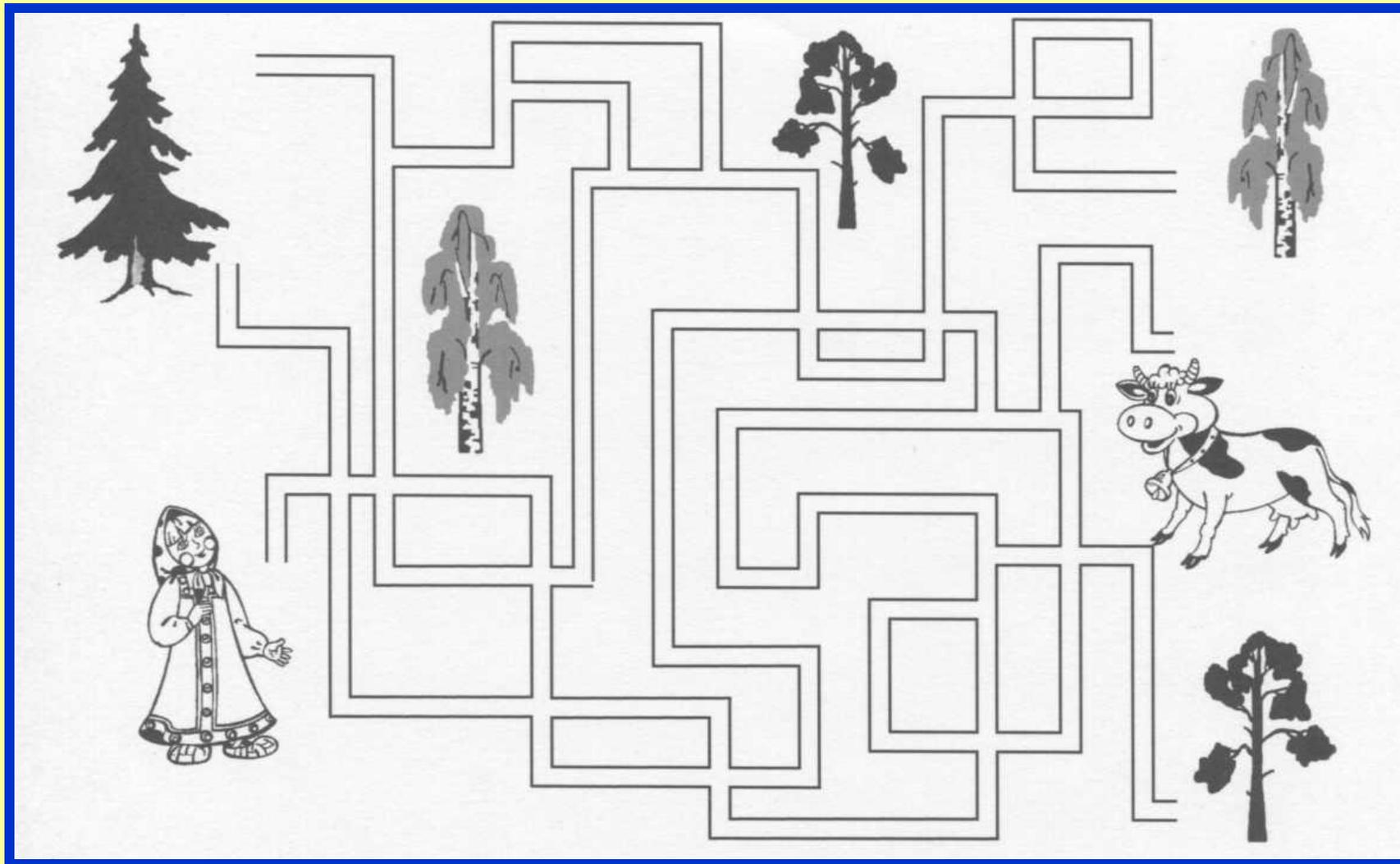


ЦЕЛЬ: развитие объёма и устойчивости внимания.

ИНСТРУКЦИЯ: посмотри внимательно, найди кого испугался охотник.

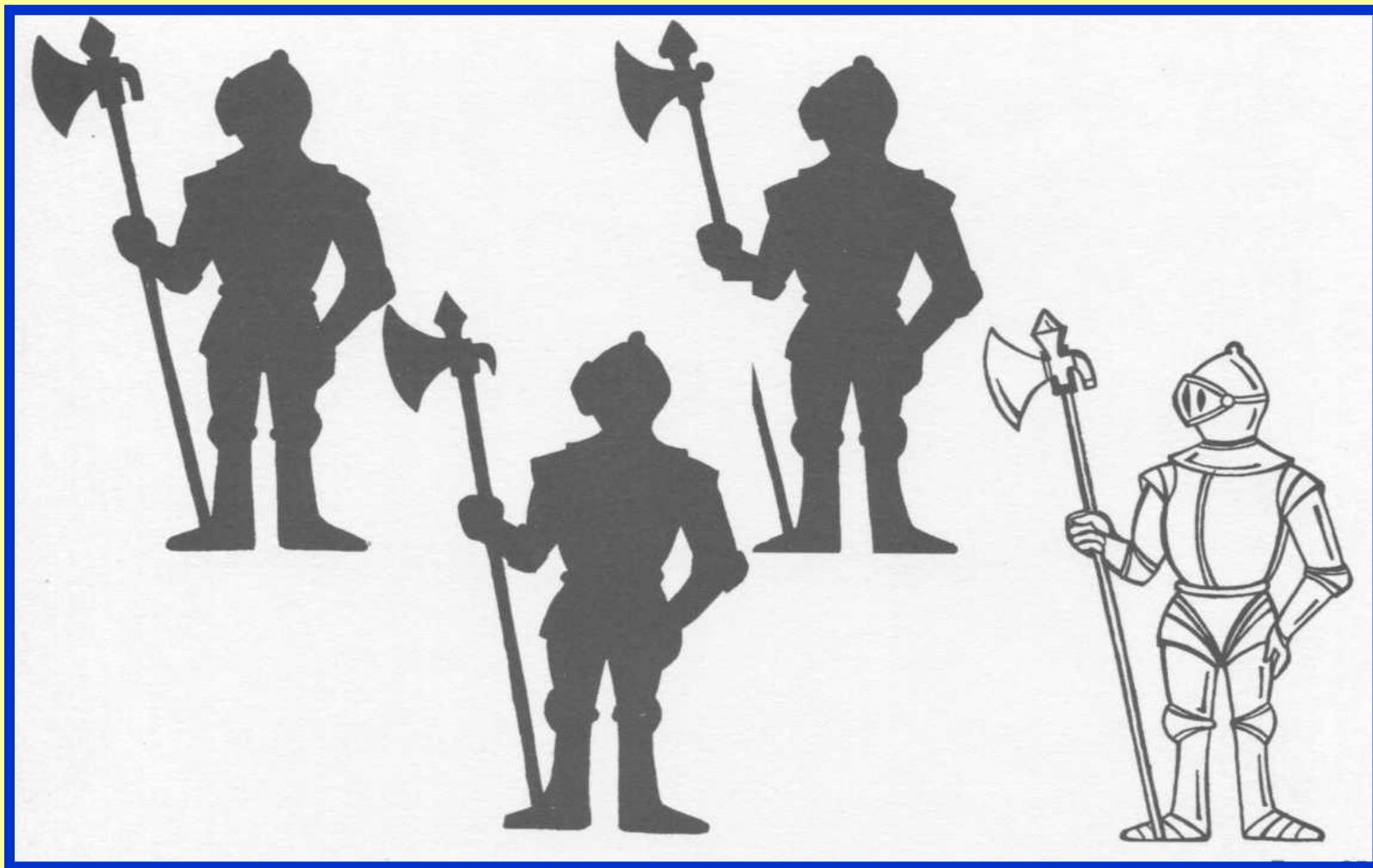


ЦЕЛЬ: *развитие устойчивости внимания.*



ИНСТРУКЦИЯ: *посмотри внимательно , найди короткий путь.*

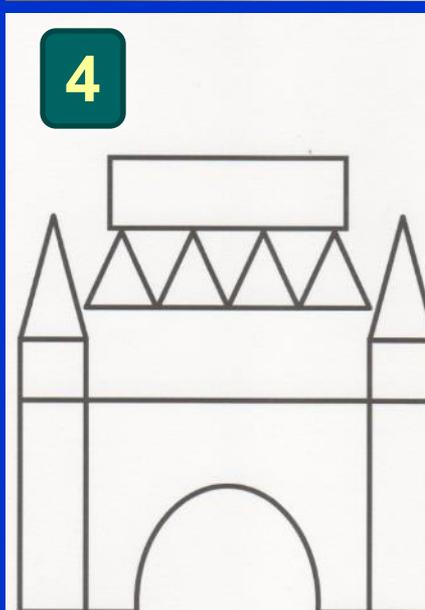
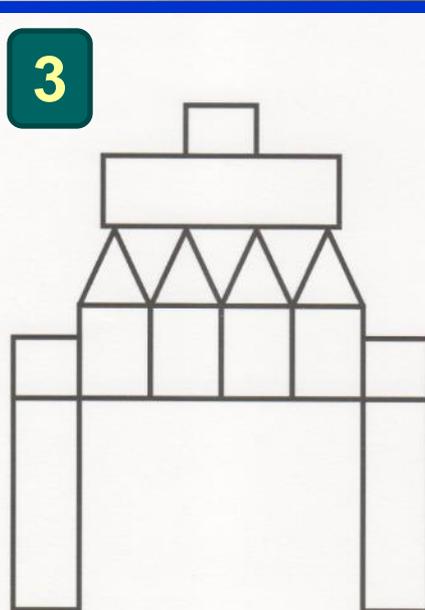
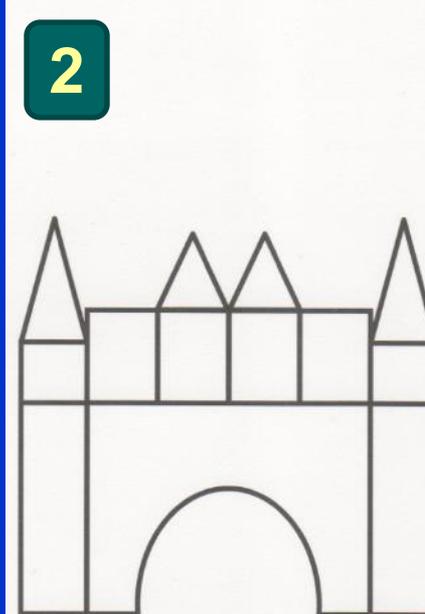
ЦЕЛЬ: *развитие наблюдательности*



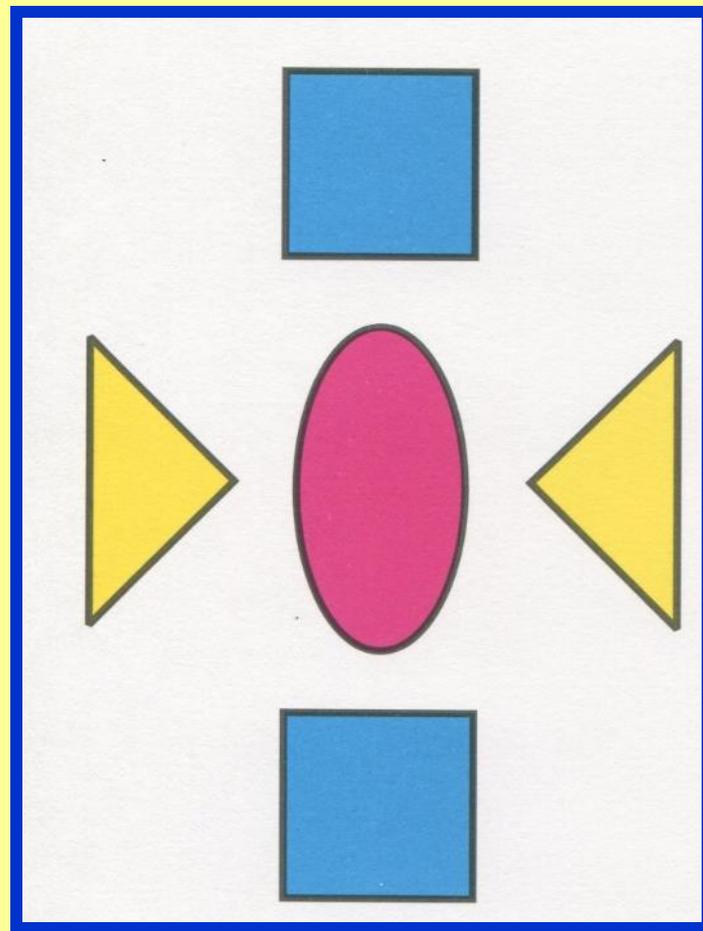
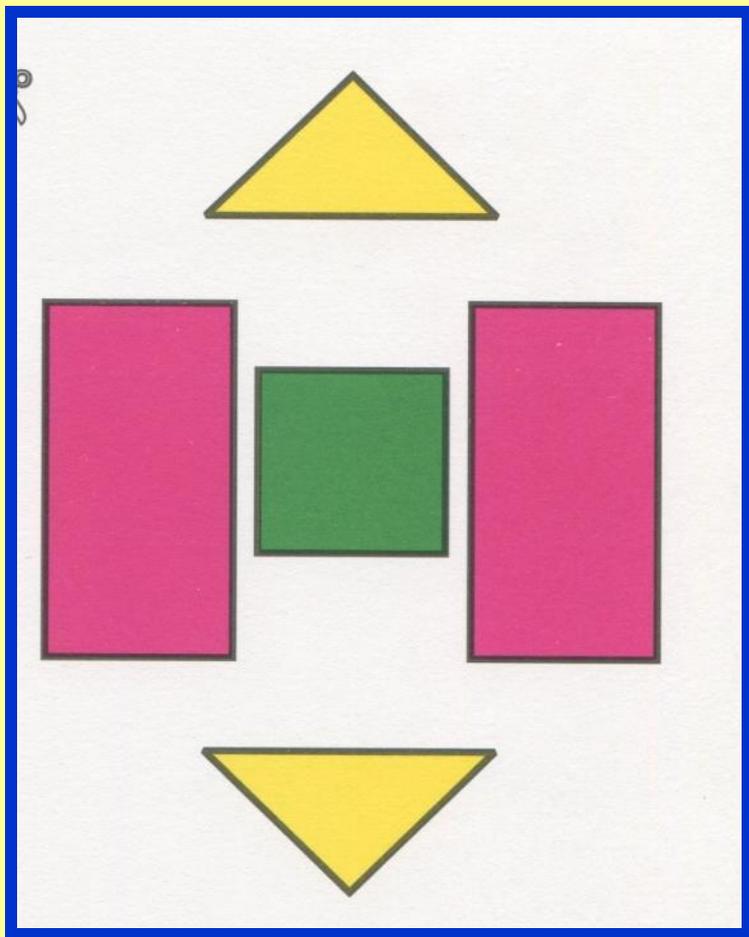
ИНСТРУКЦИЯ: *посмотри внимательно , найди настоящую тень.*

ЦЕЛЬ: развитие наблюдательности и распределения внимания.

ИНСТРУКЦИЯ: посмотри внимательно на образец (замок №3), дорисуй недостающие детали 2,3,4 замку.



ЦЕЛЬ: *развитие произвольного внимания, памяти, мышления*

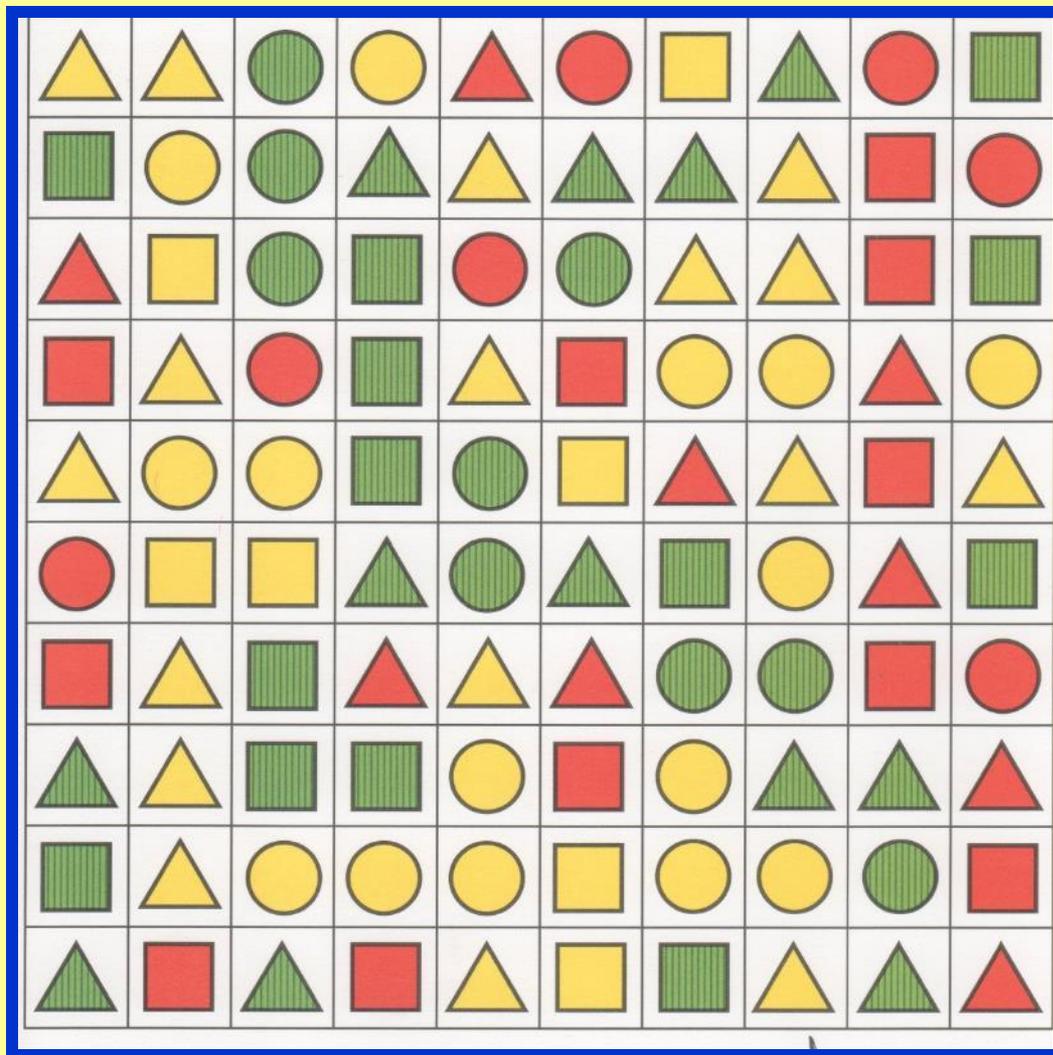


ИНСТРУКЦИЯ: *посмотри внимательно на рисунок, запомни и нарисуй по памяти.*

ЦЕЛЬ: развитие объёма
внимания,
наблюдательности.

ИНСТРУКЦИЯ:

посмотри внимательно
на рисунок , на какой
картинке самое большое
(меньшее) количество
предметов. Объясни свой
выбор.



Стимульный материал

составлен на основе программы

А.А.Осиповой, Л.И. Малашинской

«Диагностика и
коррекция внимания»

