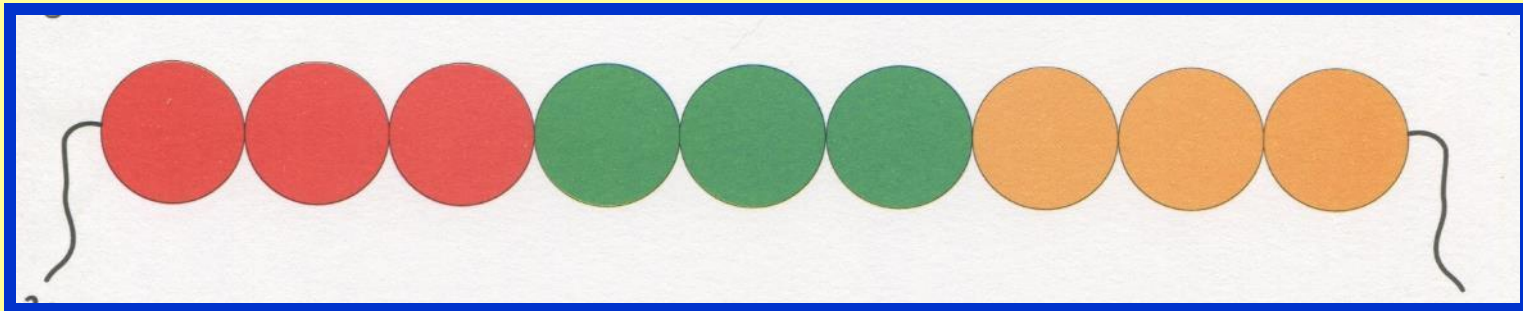
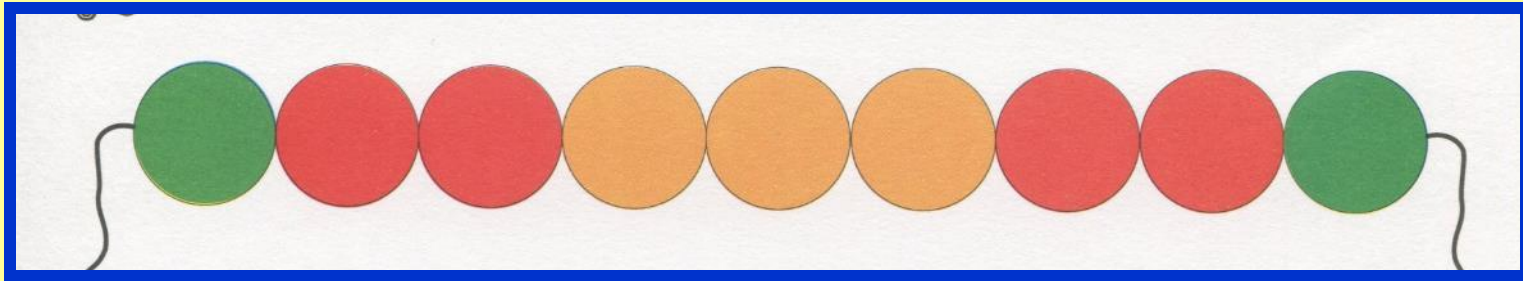
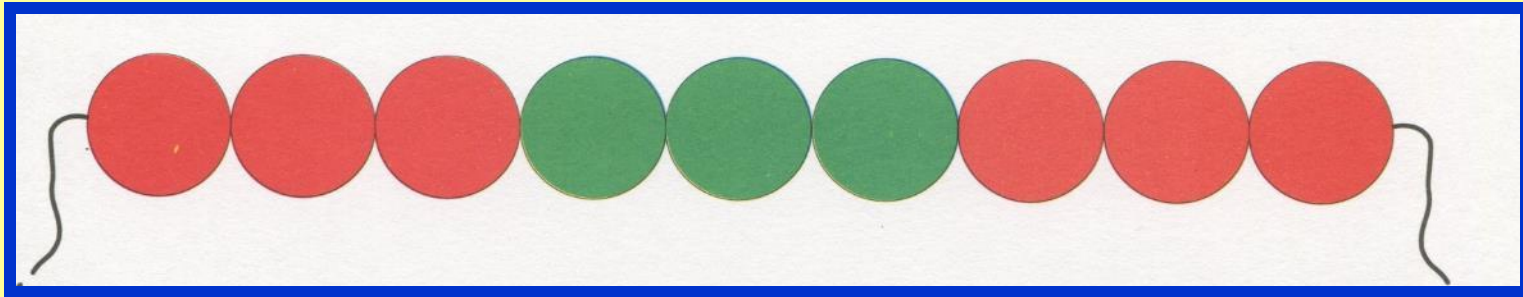


**ЦЕЛЬ:** *развитие концентрации и объёма внимания.*

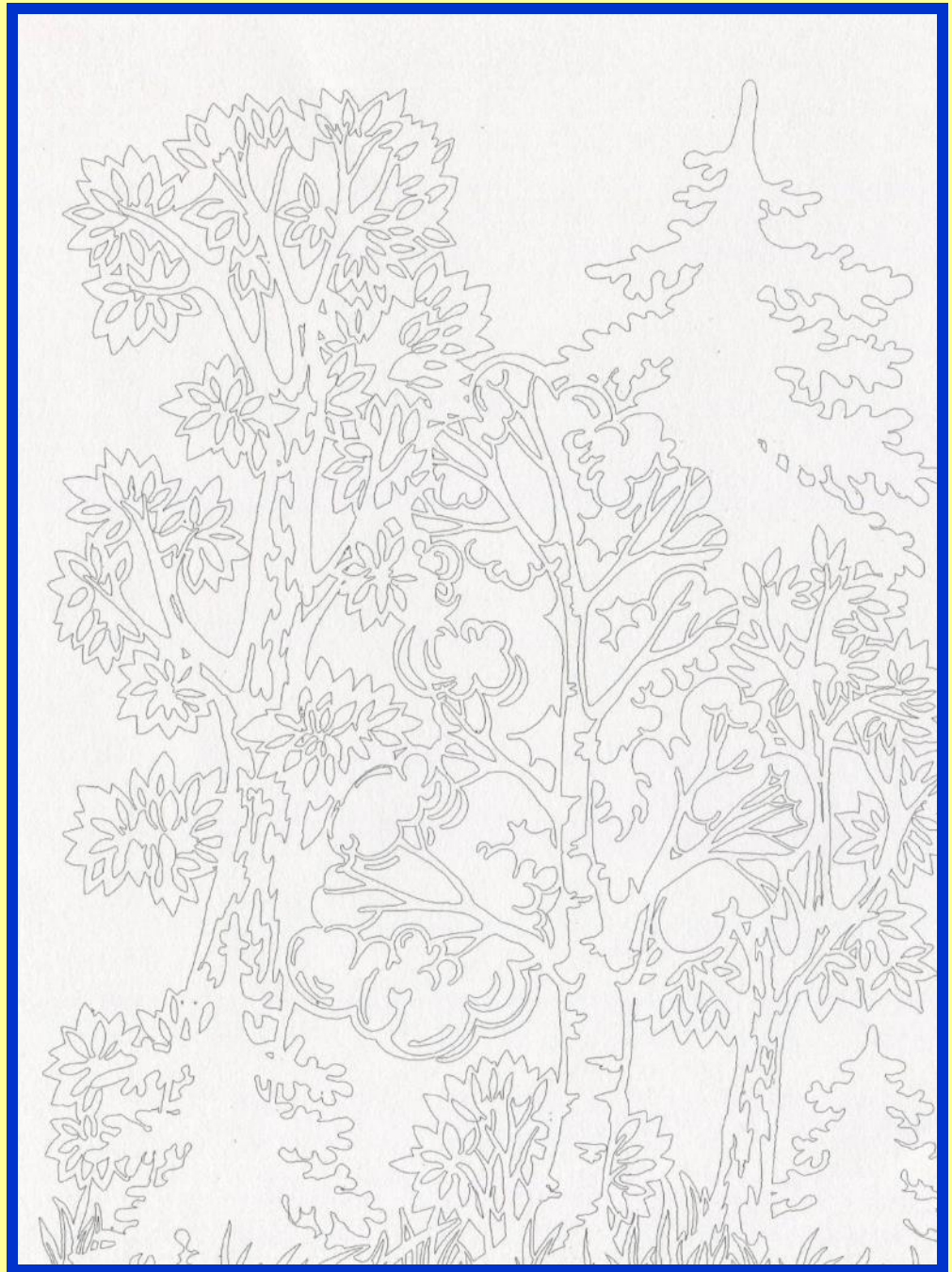
•



**ИНСТРУКЦИЯ:** *посмотри внимательно , запомни и нарисуй такие же бусы по памяти.*

**ЦЕЛЬ:** развитие наблюдательности, формирование умения распределять внимание.

**ИНСТРУКЦИЯ:** посмотри внимательно, найди среди них берёзу, ёлочку, сосну, самую маленькую ёлочку.





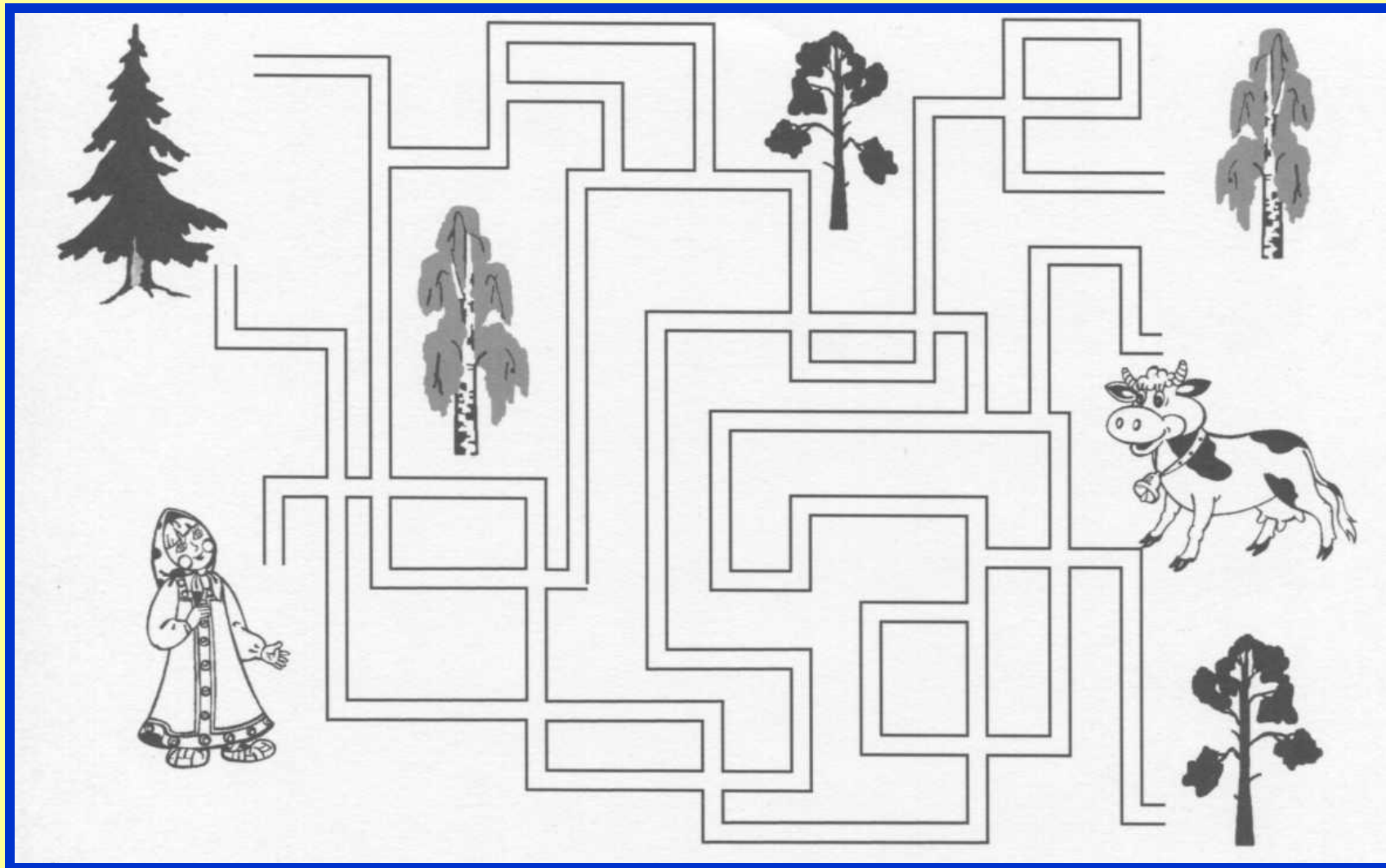


**ЦЕЛЬ:** развитие объёма и устойчивости внимания.

**ИНСТРУКЦИЯ:** посмотри внимательно, найди кого испугался охотник.

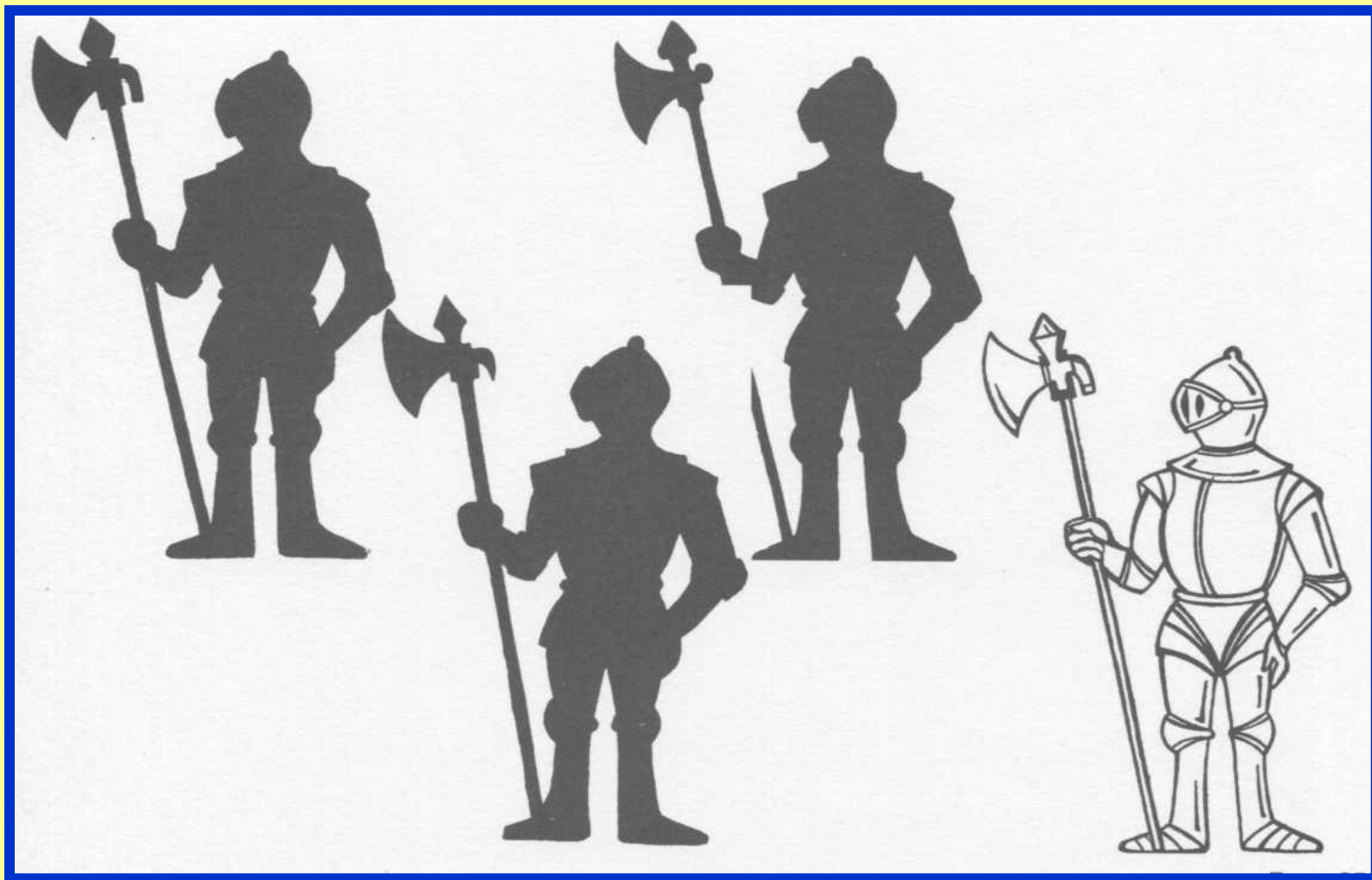


**ЦЕЛЬ:** *развитие устойчивости внимания.*



**ИНСТРУКЦИЯ:** *посмотри внимательно , найди короткий путь.*

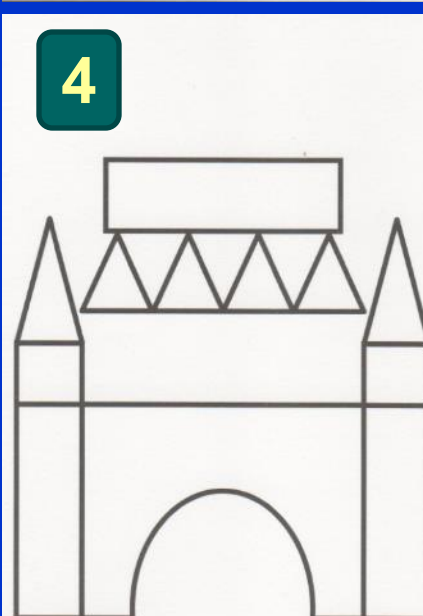
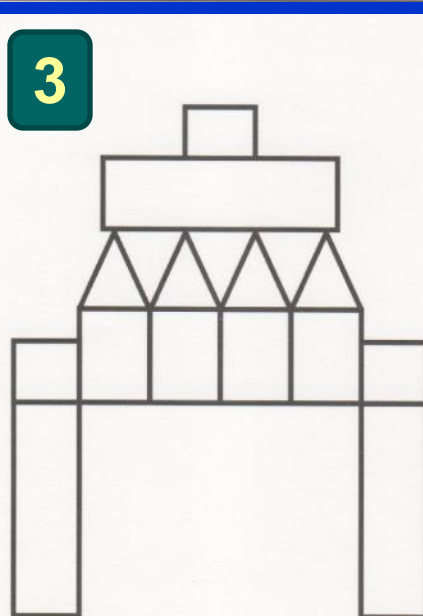
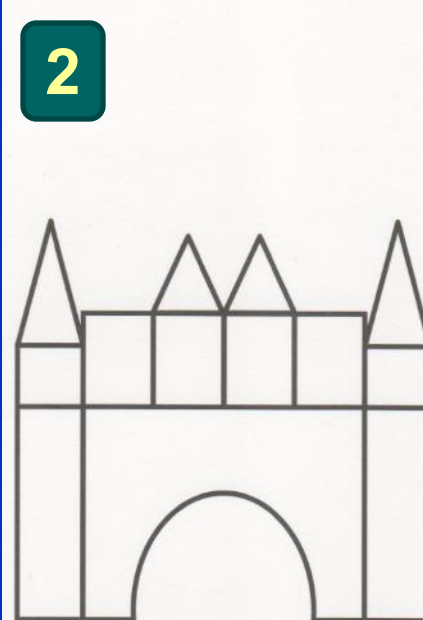
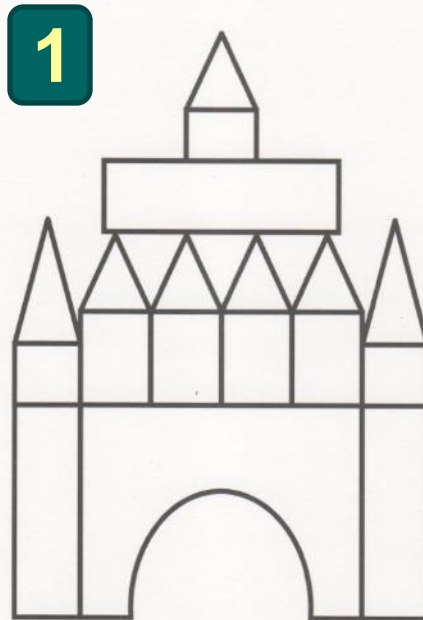
**ЦЕЛЬ:** *развитие наблюдательности*



**ИНСТРУКЦИЯ:** *посмотри внимательно , найди настоящую тень.*

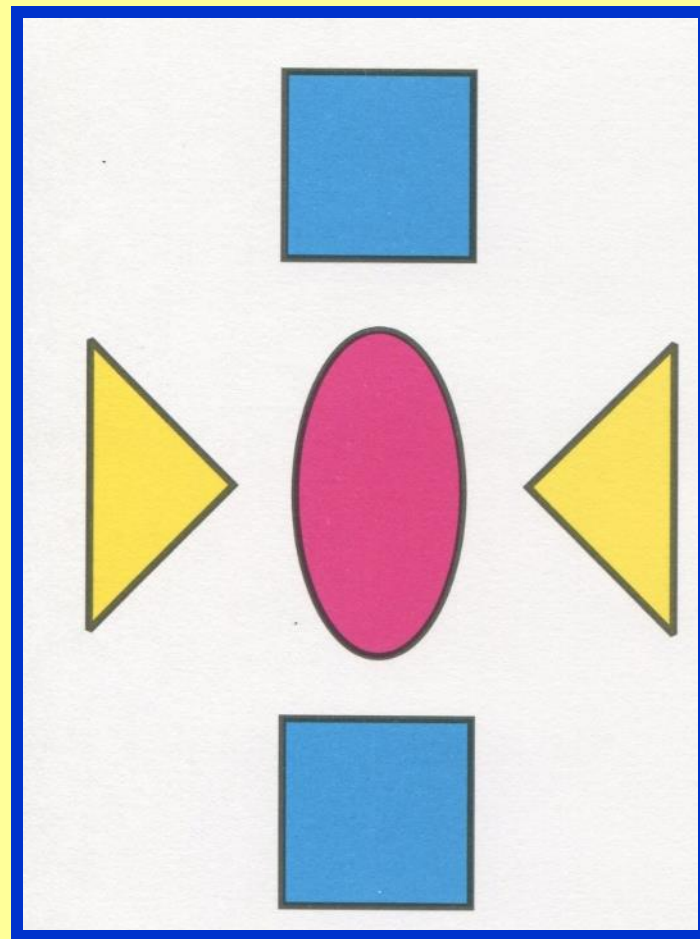
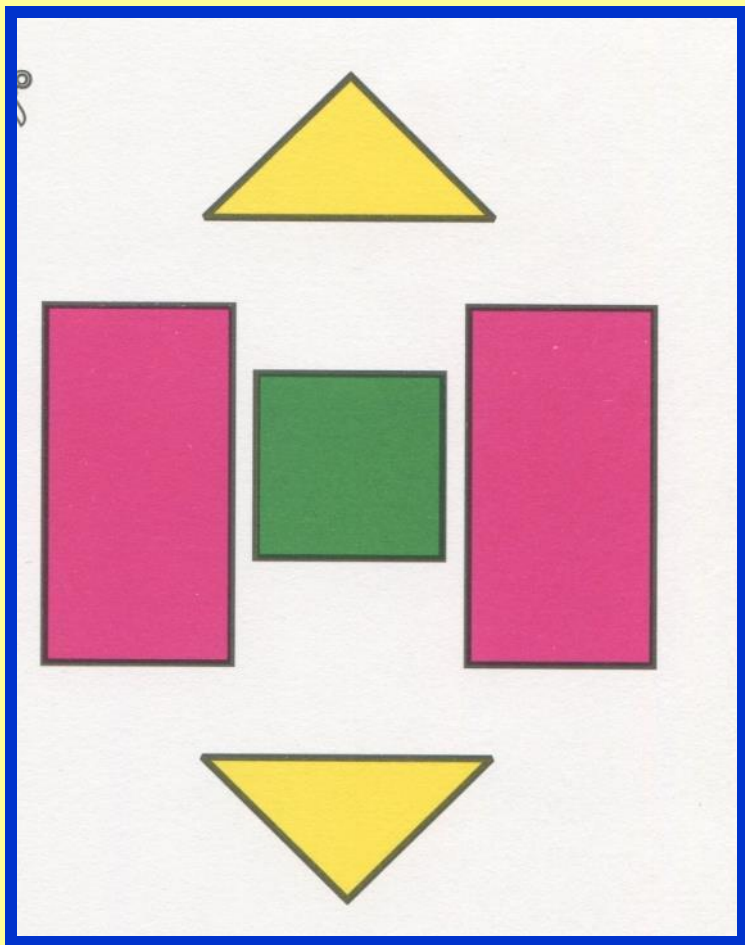
**ЦЕЛЬ:** развитие наблюдательности и распределения внимания.

**ИНСТРУКЦИЯ:** посмотри внимательно на образец (замок №3), дорисуй недостающие детали 2,3,4 замку.





**ЦЕЛЬ:** *развитие произвольного внимания, памяти, мышления*



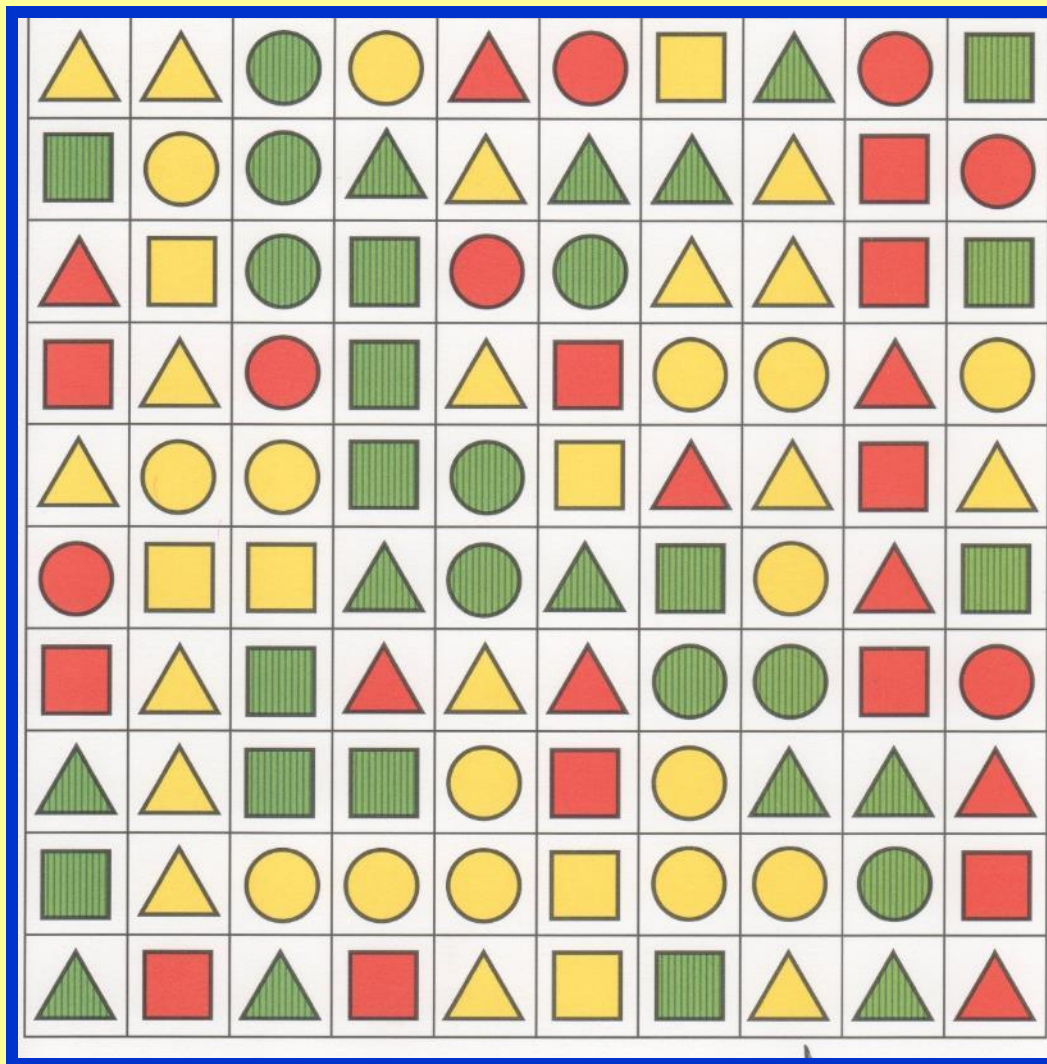
**ИНСТРУКЦИЯ:** *посмотри внимательно на рисунок , запомни и нарисуй по памяти.*



**ЦЕЛЬ:** развитие объёма  
внимания,  
наблюдательности.

**ИНСТРУКЦИЯ:**

посмотри внимательно  
на рисунок , на какой  
картинке самое большое  
(меньшее) количество  
предметов. Объясни свой  
выбор.



# Стимульный материал

составлен на основе программы

А.А.Осиповой, Л.И. Малашинской

«Диагностика и  
коррекция внимания»

