Добрый вечер Мырады







приветств

на встроесопрителями

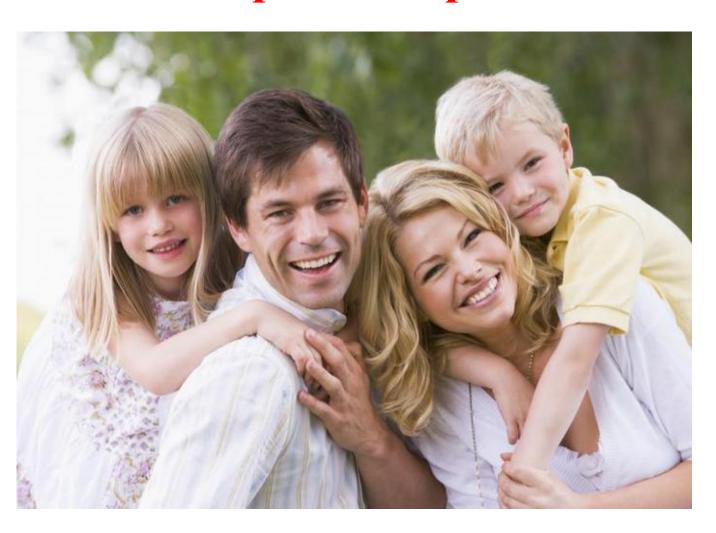
Тема встречи:

«ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ РЕБЕНКА»

Оптимистичный настрой как доминанта жизни семьи.

А.С.Макаренко

Анализ анкетирования родителей



Упражнение «Детство»

Детство — самая прекрасная пора жизни человека, получившая целый букет красивых определений: счастливое, ...

Внимание!

Эмоциональное воспитание ребёнка происходит в первую очередь в семье. Чувства играют исключительную роль в его жизни. Они окрашивают его ощущения, восприятия, представления, мысли.



ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОСТОИНСТВО РЕБЕНКА УКРЕПЛЯТЬ ЕГО ХОРОШЕЕ МНЕНИЕ О СЕБЕ

Психологический климат семьи

Оценка и самооценка ребенка

Успешность социальных контактов со взрослыми

Успешность в деятельности

Взаимоотношения со сверстниками

Педагогический всеобуч

Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка

Семейные отношения — это:

- а) характер взаимоотношений взрослых и детей в семье;
- б) эмоциональное проявление членов семьи;
- в) принятые в семье нормы поведения всех ее членов.

Родительская поддержка это процесс, в ходе которого родитель подчеркивает достоинства ребенка с целью

укрепления его самооценки.

Родители должны помочь ребенку поверить в себя и свои способности, объяснить причины неудач и поддержать в сложной ситуации

Это важно!

Поддержка ребенку крайне необходима.
Она является
важнейшим фактором, способным улучшить
взаимоотношения между ребенком и
родителями.

Одна из главных задач родителейсформировать позитивное отношение к жизни, привычка не ожидать неудачи и разочарования.

Важно поощрять и поддерживать ребенка в его самостоятельных начинаниях.

Анализ ситуации



Моделирование ситуаций



Главные задачи родителей

- создавать оптимальные условия для роста и развития ребенка;
- удовлетворять естественные потребности;
- обеспечивать безопасность;
- -обеспечивать адаптацию к жизни;
- -воспитывать ребенка.





Развитие ребенка

сложный, определяемый многими факторами процесс



Благодарим за участие

родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями

и приглашаем к сотрудничеству