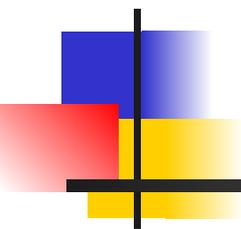


МОУ ГИМНАЗИЯ №30
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



ТЕМА ДОКЛАДА:

***ВО ЧТО ИГРАЛИ ВЧЕРА,
КАК ИГРАЕМ СЕГОДНЯ?***

Цель исследования:

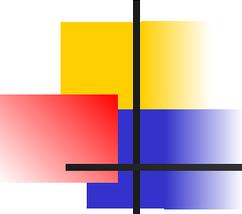
Какими игрушками, в какие игры ?

играли:

- *ПАПЫ*
- *МАМЫ*
- *ДЕДУШКИ*
- *БАБУШКИ*

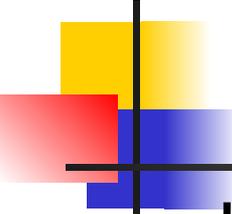
играем:

- *МЫ*



Гипотеза исследования:

Со временем игрушки изменяются, становятся все сложнее по форме, строению, но при этом и поколение сегодняшних детей и их родители (а также бабушки, дедушки) играли похожими игрушками, которые отличались в основном уровнем сложности и материалом, из которого они изготовлены .



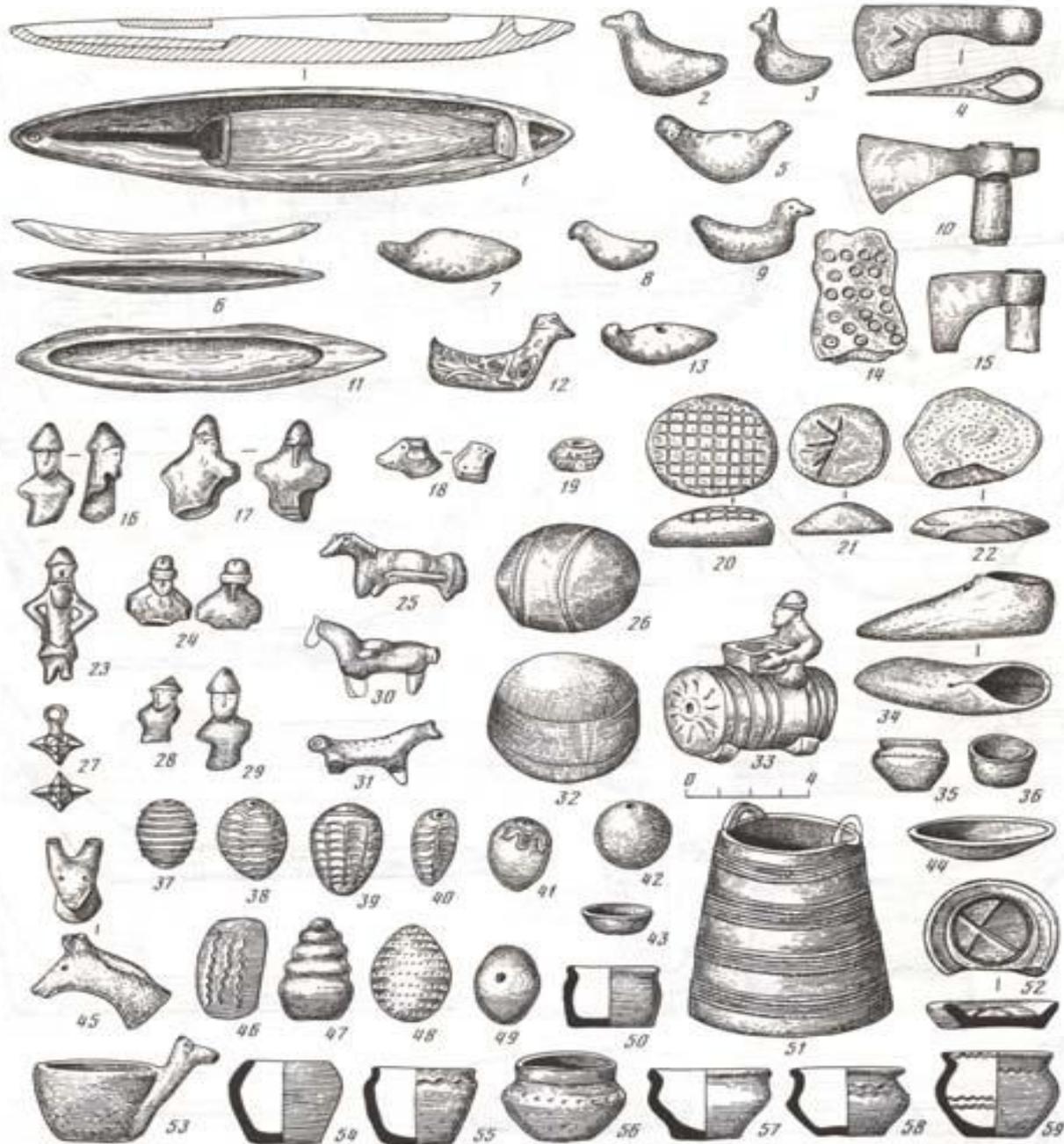
Методы исследования:

- Изучили разную литературу об игрушках и играх (через книги, Интернет).
- Беседовали с родными и знакомыми.
- Составили анкеты для взрослых и детей.
- Раздали анкеты ученикам вторых классов МОУ «Гимназия № 30» и МОУ «Гимназия № 13».
- Проанализировали ответы в анкетах.
- Оформили результаты в таблицы.

Деревянные игрушки Древней Руси (11-13 века)

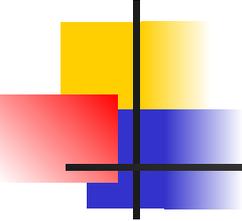


- 1 - 3 -игрушечный меч;
- 4 - деревянный шар;
- 5 –вертушка;
- 6 - 7 - деревянный меч;
- 8 -9 - игрушка-коник;
- 10 - стрела;
- 11 - кинжал;
- 12 - копье;
- 13 - 14 - стрела;
- 15- 16 - лук;
- 17- 18-стрела;
- 19 - 20 - кубарь;
- 21 - 22 - коник;
- 23 - 24 -нож с рукоятью;
- 25-28- куклы;
- 29-31 – коник



Русская игрушка (11-15 века)

- 1 - лодочка;
- 2 - птичка-погремушка;
- 3 - птичка-погремушка;
- 4 - топорик;
- 5 - птичка-свистулька;
- 6 - лодочка;
- 7- 8 - птичка-погремушка; 9 - птичка;
- 10 - топорик;
- 11 - лодочка;
- 12 - птичка;
- 13 - птичка-свистулька;
- 14 - астрагал орнаментированный;
- 15 - топорик
- 16 – 17-фигурка человека; 18-головка овцы;
- 19 - пряслице-игрушка;
- 20 - хлебц;
- 23 -24 - фигурка человека 25 - лошадка;
- 26 - мяч;
- 27 - кистень;
- 28 - 29 - фигурка человека; 30 - лошадка;
- 32 - мяч;
- 33 - водовоз; 34 - туфель;
- 35 - 36 - сосудик;
- 37–41 - писанка; 42 - погремушка;
- 43 - сосудик;
- 44 - мисочка; 45 - олень;
- 46 – 49 - погремушка;
- 50 - сосудик;
- 51 - ведро
- 52 - сковородка;
- 53 - миска; 54 - 59-горшок.
- 1,6,11 - сосновая кора;
- 2, 3, 5, 7-9, 12, 13, 16-18, 20-25, 28-31, 33-59 - глина;
- 4, 10, 15 - железо; 14 -кость; 26, 32 -кожа; 19 -камень; 27 -бронза



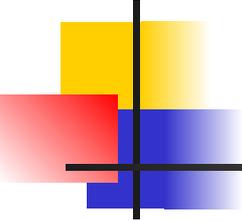
С какими игрушками и в какие игры любят играть РОДИТЕЛИ :

Папы(и другие близкие мужчины)

- *на первом месте*
машины,
конструкторы,
подвижные игры (на улице:
хоккей, футбол),
- *на втором месте*
катание на велосипеде,
настольные игры (шашки и др.)
- *на третьем месте*
пистолеты,
солдатики

Мамы (и другие близкие женщины)

- *на первом месте*
куклы,
мягкие игрушки,
подвижные игры (на улице:
«Цепи кованые», «Прятки»
«Казачи-разбойники»),
ролевые игры («школа», «дочки-
матери»)
- *на втором месте*
настольные игры (лото, шашки),
пошив кукольной одежды,
коллекционирование
(открыток, календариков и т.п.)
- *на третьем месте*
игры в слова «Города» и т.п.



В какие игры любят играть СЕГОДНЯШНИЕ ДЕТИ:

Мальчики

- *на первом месте*
компьютерные
- *на втором месте* подвижные
(физкультурные)
- *на третьем месте*
с игрушками
- *на четвертом месте*
настольные
- *на пятом месте (другое)*
играть в прятки,
ходить по магазинам,
выжигать,
чистить вафельницу,
спать,
путешествовать и т.д.

Девочки

- *на первом месте*
компьютерные
- *на втором месте*
с игрушками, настольные
- *на третьем месте*
подвижные (физкультурные)
- *на четвертом месте*
ролевые игры («дочки-матери»)
- *на пятом месте*
ходить на каток,
заниматься спортом,
рисовать,
танцевать,
вышивать
вязать и т.д.

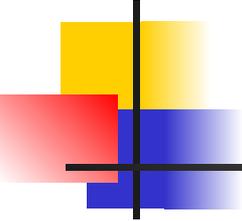
С какими игрушками любят играть СЕГОДНЯШНИЕ ДЕТИ:

Мальчики

- *на первом месте*
компьютерные игры,
конструкторы («ЛЕГО» и другие),
биониклы
- *на втором месте*
радиоуправляемые машины,
самолеты
- *на третьем месте*
роботы,
трансформеры,
пистолеты
- *на четвертом месте*
игрушечные
солдатики
- *на пятом месте (другое)* динозавры

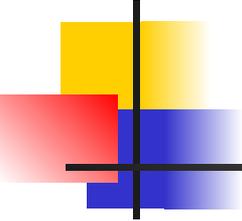
Девочки

- *на первом месте*
куклы Bratz, Baby Bon, Barbie
мягкие игрушки
- *на втором месте*
настольные и
компьютерные игры
- *на третьем месте*
«магазин»,
мозаика,
Смешарики
- *на четвертом месте*
игра «Магазин»
- *на пятом месте*
машинки



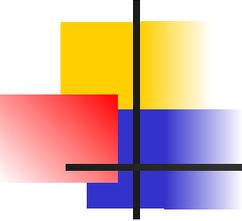
По мнению родителей детям предпочтительнее играть в следующие игры (игрушки):

- на первом месте – в «развивающие», «логические»,
- на втором месте – в «подвижные», «настольные игры», «читать больше книг»;
- на третьем месте – в «компьютерные» игры.



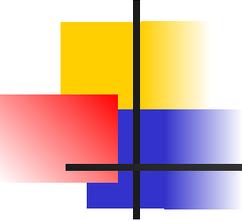
Детям хотелось бы получить следующие игры (игрушки):

- на первом месте – компьютерные игры, игровые приставки, ноутбук, новый компьютер, современные куклы (Bratz, Baby Bon, Winks, Barbie), игрушки-роботы, современное спортивное снаряжение (например, сноуборд)
- на втором месте – радиоуправляемые машины, велосипед, шахматы, настольные игры (например, «Монополия»),
- на третьем месте – роботы, пистолеты, воины, полицейские, мягкие игрушки.



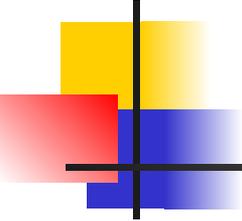
Родителям удастся играть с детьми прежде всего:

- в настольные игры (например, шашки, нарды, лото, домино, настольный хоккей, морской бой, «Миллионер»),
- во-вторых – чтение книг,
- в-третьих – в подвижные игры (например, волейбол, футбол, совместные прогулки) и ролевые игры (например, «дочки-матери», «школа», «магазин»).



На вопрос к детям «**Как изменятся игрушки у твоих детей?**» были получены следующие ответы:

- на первом месте – «это будут игрушки, которые смогут ходить и говорить», «будут похожими на живые» и «они будут красивыми, добрыми и интересными»,
- на втором месте – они будут «необычными», «электрическими», «улучшенными»,
- на третьем месте – «безвредными», «улучшенными».

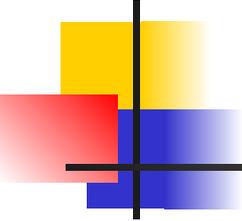


Выводы

Таким образом, мы увидели , что с течением времени игрушки :

- *изменяются, становятся все сложнее по форме, строению, но при этом и дети, и их родители играли похожими игрушками, которые отличаются в основном уровнем сложности и материалами, из которых они изготовлены.*
- *То есть гипотеза нашего исследования подтвердилась.*
- *Все виды игр по-своему важны для детей: и подвижные, и настольные, и ролевые, и компьютерные и другие. И не смотря на популярность компьютерных игр, о других видах игр забывать не следует.*

**Спасибо всем за помощь, оказанную в ходе проведения
работы:**



- **родным, близким, друзьям, знакомым**
 - **учителям МОУ «Гимназия №30»**
 - 2 А класса – Кирпич Наталье Евгеньевне**
 - 2 Б класса - Истоминой Марине Борисовне**
 - 2 Г класса – Тельпух Тамаре Валентиновне**
 - **учителям МОУ «Гимназия №13»**
 - 2 А класса – Моина Виктории Владимировне**
 - 2 Б класса - Хасьяновой Наталье Хатуловне**
 - 2 В класса – Родина Ирине Борисовне**
 - **ученикам и их родителям**