

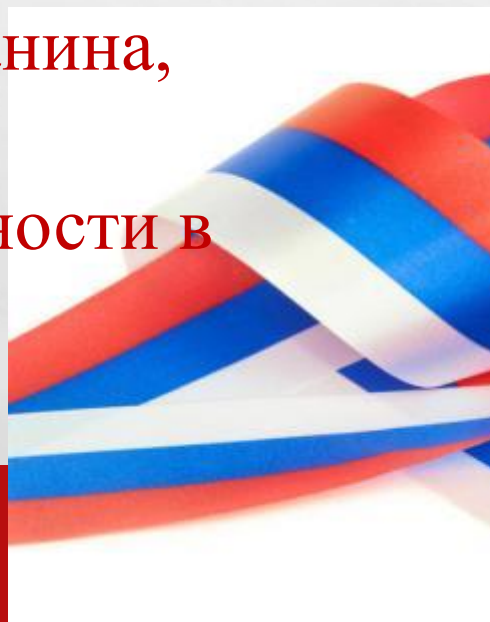
Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок» г. Надыма».  
Автор: Алябьева Светлана Викторовна.

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ЧЕРЕЗ  
ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.»



Современный образовательный процесс в ДОУ немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Следовательно, одним из главных направлений деятельности ДОУ является разностороннее развитие личности ребенка, его умений и навыков работы в коллективе, повышение мотивации к обучению.





Тема моего проекта  
«Военно-патриотическое воспитание дошкольников»  
Цель: Донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.





## Основные направления работы:

- 1) Работа с детьми
- 2) Работа с родителями.
- 3) Работа с педагогами



СКИЙ ОПЫТ



Работа с детьми.  
В рамках НОД :  
Аппликация для  
ветеранов ВОВ на  
День Победы.



Аппликация в  
технике торцевания  
из бумаги «Орден  
Отечественной  
войны»





Игра занятие  
«Морской бой»



Посещение  
мини-музея.







Рассматривание  
наглядных пособий  
о детях героях  
Великой  
Отечественной  
войны.



Знакомство детей с  
городами героями  
Отечественной войны.

Участие в  
акции  
«Солдатский  
платок»





Использование возможностей мультимедийной презентации позволило в наглядной, доступной и запоминающейся форме познакомить детей с некоторыми событиями ВОВ.



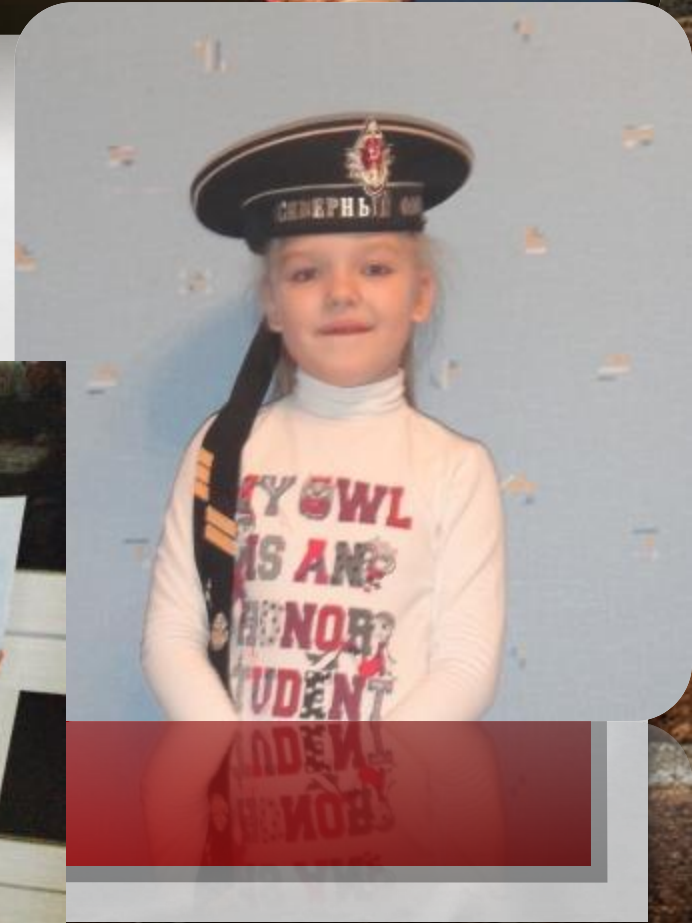
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...



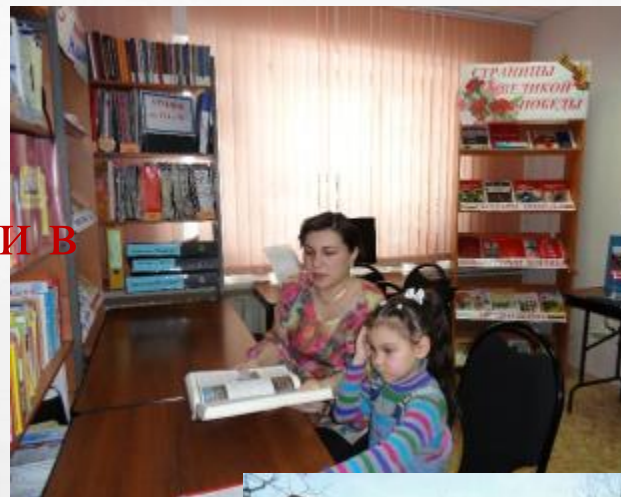
НИКТО НЕ ЗАБЫТ...



Работа с родителями.  
Чтение художественной  
литературы,  
дидактические и сюжетно-  
ролевые игры,  
викторины,



просмотр  
видеоматериалов,  
встречи с  
интересными  
людьми, экскурсии в  
городские  
библиотеки.



Работа с педагогами.  
Создание мини-музея «Согреем  
памятью сердца...»









**70 ЛЕТ**  
**ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**



Формирование патриотических чувств дошкольника происходит в процессе совместной деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста идет развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование навыков сотрудничества, открытие больших возможностей в области познания.

# Наши успехи



**Спасибо за внимание!**

