

Титова Ю.В.

# Вокальные упражнения для дошкольников

# Важно

- Правильно развивать вокальные и голосовые данные в дошкольном возрасте
- Научить детей слушать себя
- Расширить диапазон



# Игры

- Дети любого возраста любят играть
- Упражнения должны подаваться в интересной, весёлой форме. Так лучше усваивается материал



# Вовлечение

- Педагог должен быть эмоциональным
- Показывать упражнения, рассказывая о каждом свою интересную сказку



# Дыхание

## Кошка на охоте

Ладошкой показываем раскрывающийся ротик кошки, которая видит добычу.

Шипим по три раза на одном дыхании «УА, УА, УА»



# Дыхание

## Цветок на полянке

Бутон цветка –  
пальчики. Очень  
вкусный аромат.  
Нюхаем (вдох носом с  
улыбкой), выдох – АХ!





# Точная интонация

## Эхо

Любая попевка, исполненная педагогом, детьми повторяется как можно точно и не громко



# Точная интонация

Попугай

Аналогичное задание, но петь в ответ  
можно ярко и выразительно

# Артикуляция

## Кипящая кастрюлька

Прыгающая крышка  
(показывать руками)  
издаёт звуки «ППП,  
ППП» на одном звуке



# Артикуляци я

Пистолет

Пальчиками  
изображаем это оружие.  
Исполняем на одном  
звуке «ТТТ, ТТТ»



# Артикуляци я

## Радость

Небольшая, весёлая  
попевка в быстром  
темпе с  
использованием слога  
«били-били»



# Опора

## Спорщики

Две ладошки цепляются и давят друг на друга. С закрытым ртом твёрдо и настойчиво качаем звук «УУУ»



# Красивое легато

Мама

Небольшая мелодия со  
словами «милая мама  
моя»



## Вокальные упражнения:

- Развивают внимание, слух, память
- Помогают справиться с проблемами дикционного характера
- Расширяют диапазон
- Формируют вокальные навыки

