

ВОЛШЕБНАЯ КОМНАТА В РАБОТЕ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



*Илатовская Лариса
Анатольевна,
педагог-психолог
МОУ «Морозовская
СОШ»*

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ЭМОЦИЯ»

Цель: совершенствование эмоционально-волевой сферы детей, коррекция проблем в поведении.

Задачи:

- Развивать умение различать, выражать и анализировать основные эмоции.
- Формировать эмоциональную стабильность и навыки саморегуляции.
- Корректировать нежелательные личностные особенности, поведение и настроение.

СТРУКТУРА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



Сенсорная комната - это определенным образом организованная среда, где ребенок находит спокойствие, ощущает себя в полной безопасности. Оборудование комнаты активизирует базовые чувства ребенка, способствует развитию навыков саморегуляции и релаксации.



1. Приветствие и разминка (игры, беседа, арт-терапия, психогимнастика, двигательные упражнения, танцы)

СТРУКТУРА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



2. Основная часть
(психотехники,
подвижные игры,
упражнения,
беседа,
сказкотерапия,
арттерапия, методы
оптимизации
психического
состояния)

СТРУКТУРА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



- 3. Рефлексия занятия и ритуал прощания



РАЗДЕЛЫ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Развитие эмоций и чувств
2. Коррекция поведения
3. Формирование морально-нравственных представлений
4. Формирование конструктивного общения

Один учебный год
(30 занятий)



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Устойчивая эмоционально-волевая сфера
2. Сформированные навыки произвольного поведения и саморегуляции
3. Конструктивное общение и поведение

