



# Волшебная вода

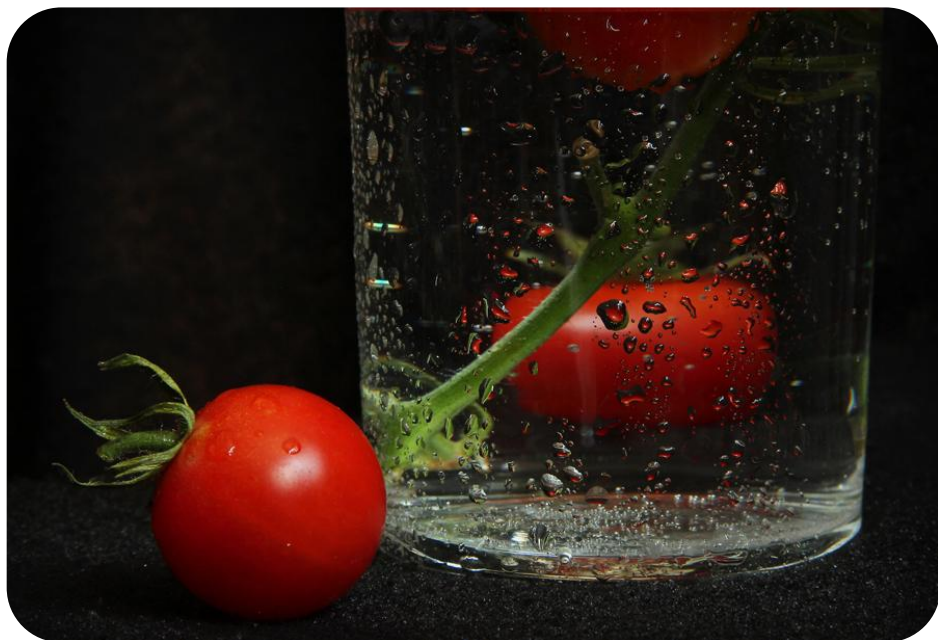
Занятие из цикла  
«Экспериментирование в детском саду»

Детский сад АГ № 56  
г. Санкт-Петербурга  
Бардина М.В.  
2020 год



# Эксперимент №1

## «Плавают ли помидоры?»



### Предметы и материалы:

- Помидор
- Стеклянная банка с водой

### Ход эксперимента:

Вспоминаем вместе с детьми, какие предметы плавают, а какие тонут в воде. Наблюдаем процесс.

### Вывод:

Помидор идет ко дну, потому что его плотность выше, чем у воды.



# Эксперимент № 2

## «Волшебная вода»



### Предметы и материалы:

- 2 помидора
- Две стеклянные банки с водой: одна с обычной питьевой водой, другая - с соленой (по секрету от ребенка)

### Ход эксперимента:

Опускаем помидоры поочередно в обе банки, в первой банке помидор идет ко дну, во второй плавает на поверхности.

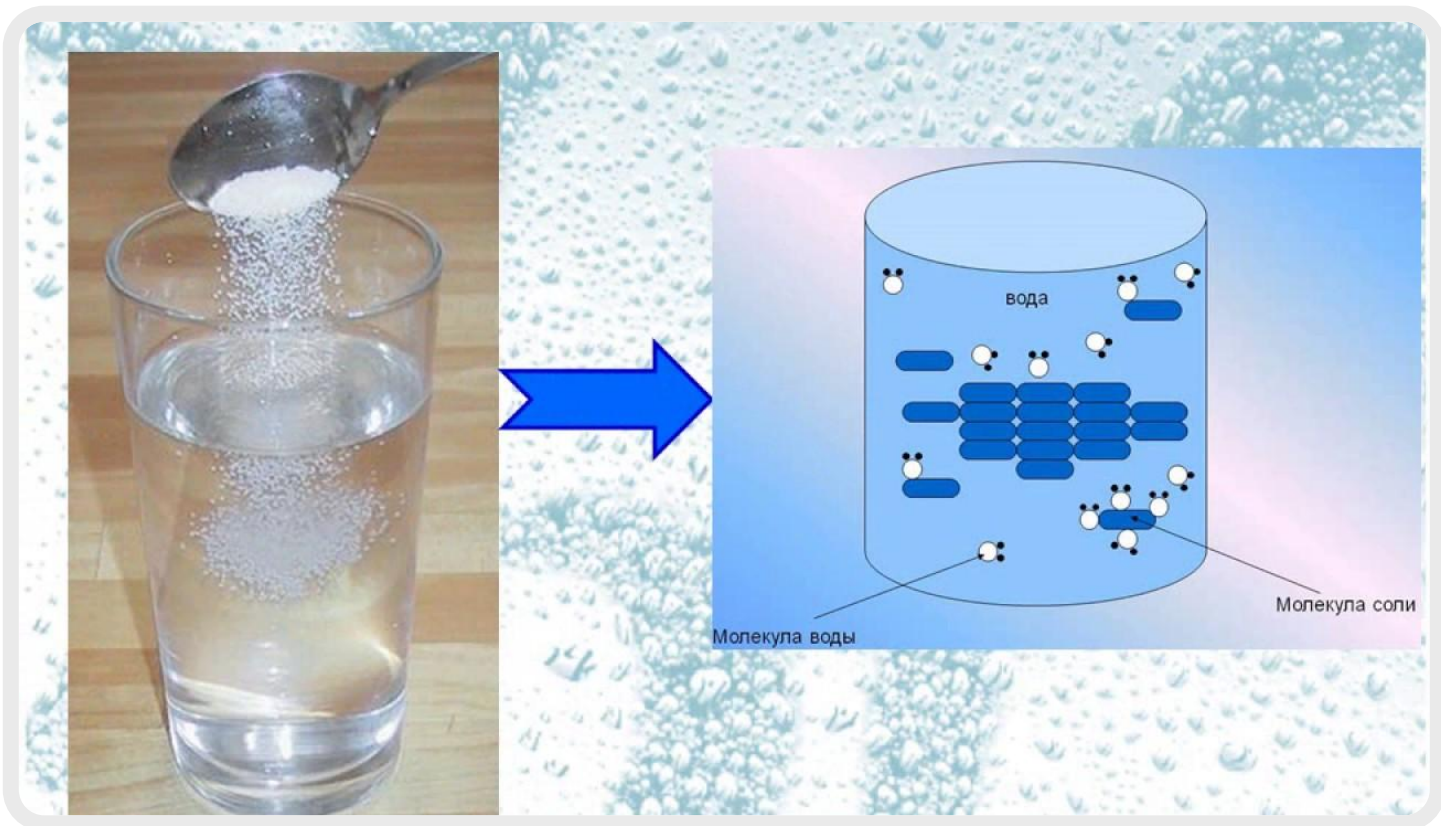
### Вопрос к детям: Почему во второй банке помидор плавает?

Дети высказывают гипотезы.

**Выводы:** Плотность соленой воды больше, чем обычной, водопроводной.



# «Объяснение эксперимента»





# Эксперимент №3

## «Увеличиваем плотность воды»



### Предметы и материалы:

- 1 помидор
- Одна стеклянная банка с водой
- Соль
- Столовая ложка

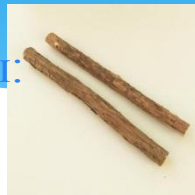
### Ход эксперимента:

Опускаем помидор в банку, он тонет. Далее начинаем делать воду «волшебной». Кладем в нее несколько столовых ложек соли. Добавляем соль до того момента, когда помидор оторвется от дна и всплывет на поверхность.



# Диаграмма плотности

Плавающие предметы:



Миска с водой



Помидор



Соленая вода



? – проводим самостоятельный опыт и проверяем, как ведут себя данные предметы в соленой воде (в очень соленой воде)

Тонущие в воде предметы





# Эксперимент № 4

## «Добываем соль из воды»

медленный способ



### Предметы и материалы:

- Стакан
- Бумажный фильтр
- Соленая вода

### Ход эксперимента:

Сначала высказываем гипотезы, как можно извлечь соль из соленой воды. После обсуждения, пропускаем воду через бумажный фильтр. Пробуем получившийся раствор.

**Вопрос к детям:** Что получилось? Осталась ли соль на бумажном фильтре? Стала ли вода несоленой?

Дети высказывают гипотезы.

**Бумажный фильтр кладем на батарею или в другое теплое место.**

Когда бумага станет сухой, внимательно изучите ее.



# Эксперимент № 5

## «Добываем соль из воды»

быстрый способ



### Предметы и материалы:

- Старая ложка
- Чайная свеча
- Спички
- Водный раствор соли

**Вопрос к детям:** Как можно ускорить испарение соли? Вспоминаем о других состояниях воды.

Дети высказывают гипотезы.

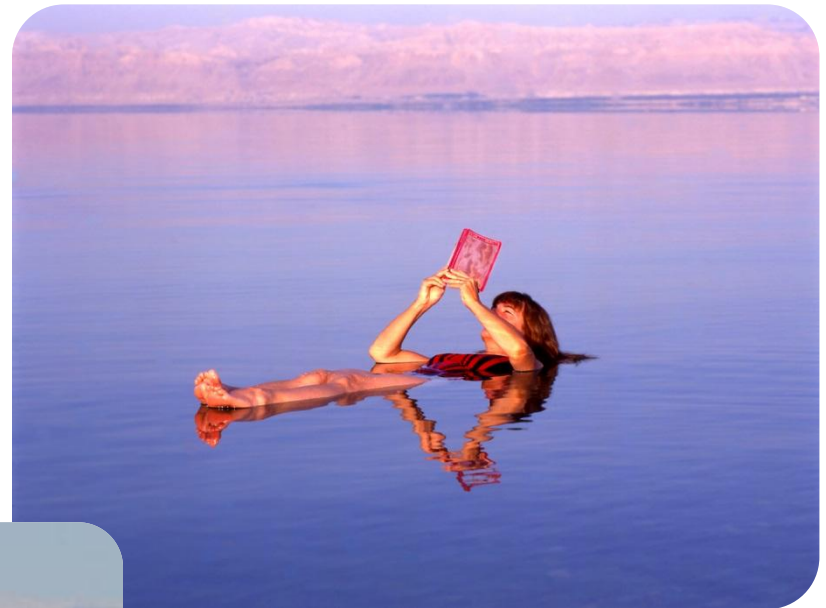
**Вывод:** надо нагреть соленую воду!

### Ход эксперимента:

Набираем в ложку соленую воду и держим над пламенем свечи. Вода нагревается и даже закипает. Внимательно следим за процессом. В конце концов на ложке остается белый соляной налет. Изучаем то, что получилось.

**ОСТОРОЖНО, выполняем эксперимент только под присмотром взрослых!!!**





« Мёртвое море »



# Домашнее задание:

1. Налить немного соленой воды в крышку от банки и поставить на батарею или в солнечное место.
2. Узнать у взрослых про Мертвое море и чем оно удивительно.
3. Поэкспериментировать с соленой водой и предметами. Узнать какие предметы начинают плавать в соленой воде.  
(Подсказка – проверьте куриное яйцо).

