



**Волшебница вода
Подготовила
воспитатель
Бровко И.В.**

Цели проекта:

- расширять кругозор дошкольников,
- формировать интерес и познавательно – исследовательской деятельности,
- познакомить с различными природными явлениями.

Задачи проекта:

- Закреплять и систематизировать знания детей о воде и её свойствах.
- Развивать познавательные способности детей, учить проявлять самостоятельность при получении знаний во время опытов, экспериментов.
-

Вы слышали о воде
Говорят она везде
В луже, в море, океане
И в водопроводном кране
Как сосулька замерзает
В лес туманом заползает
На плите у вас кипит
Паром в чайнике шипит
Без неё вам не умыться
Не наестся, не напиться
Смею вам я доложить
Без воды нам не прожить





















Эта волшебница вода

Цель: познакомить детей с различными природными явлениями (дождь, роса, снег, иней и др. Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Всегда ли вода в природе бывает одинаковой?

Дети объясняют, что они представляют при слове «вода».(дождь, туман, роса и т.д.)

Уточняем. Получается, что она бывает очень разной. Может быть вода как волшебница умеет превращаться?

Давайте рассмотрим пейзажи в разные времена года. Одинаково ли на них













Загадки о воде

Растёт она вниз голою,
Не летом растёт ,а зимою.
Чуть солнце её припечёт заплачет она и умрёт

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
Никуда я не пойду,
покуда он идёт

Без пути и дороги ходит самый
длинноногий,
В тучах прячется ,во мгле,
Только ноги на земле.

В огне не горит и в воде не тонет.

С крыши белый гвоздь торчит.
Солнце взойдёт,
И гвоздь упадёт.

Какой это мастер на стёкла нанёс
И листья, и травы,
И заросли роз?

Какой бывает вода

Опыты

Цель : познакомить с некоторыми свойствами воды, обратить внимание ,что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного

ОПЫТ1

ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ

ОБОРУДОВАНИЕ 2 СТАКАНЧИКА 1 С ВОДОЙ 1 С МОЛОКОМ .

В СТАКАНЧИКИ ПОЛОЖИТЬ ЛОЖЕЧКИ.ГДЕ ВИДНЫ ЛОЖЕЧКИ?

В КАКОМ СТАКАНЧИКЕ?

ВЫВОД ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ,А МОЛОКО-НЕТ.

ОПЫТ

У ВОДЫ НЕТ ВКУСА. ПРЕДЛОЖИТЬ ЧЕРЕЗ СОЛОМИНКУ ПОПРОБОВАТЬ ВОДУ.

ОПЫТ

У ВОДЫ НЕТ ЗАПАХА

ПРЕДЛОЖИТЬ ПОНЮХАТЬ

ВОДУ

ОПЫТ

ЛЁД ТВЁРДАЯ ВОДА

ОПЫТ

Пар это тоже вода.

Показать детям термос с кипящей водой и открыть его.
Чтобы дети увидели пар.

ОПЫТ

В воде некоторые вещества

растворяются,

а некоторые не растворяются.

Опыт

**Вода жидкая может
течь**

ОПЫТ

Вода не имеет формы

Рассмотреть кубик льда,

напомнить, что лёд это твёрдая вода

Какой формы этот кубик. Изменит ли он свою

форму

Опыт **Вода бывает
тёплой, холодной,
горячей**

Опыт

**Лёд легче
воды**

Используемая литература:

- Н. Николаева «Юный эколог». Мозаика- Синтез Москва 2005г.
- О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.» Тема: Вода». М.:ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.
- Н. А Рыжова « Наш дом природа». Волшебница вода. Москва LINKA_PRESS 1997