



Волшебница вода
Подготовила
воспитатель
Бровко И.В.

Цели проекта:

- расширять кругозор дошкольников,
- формировать интерес и познавательно – исследовательской деятельности,
- познакомить с различными природными явлениями.

Задачи проекта:

- Закреплять и систематизировать знания детей о воде и её свойствах.
- Развивать познавательные способности детей, учить проявлять самостоятельность при получении знаний во время опытов, экспериментов.
-

Вы слышали о воде
Говорят она везде
В луже, в море, океане
И в водопроводном кране
Как сосулька замерзает
В лес туманом заползает
На плите у вас кипит
Паром в чайнике шипит
Без неё вам не умыться
Не наестся, не напиться
Смею вам я доложить
Без воды нам не прожить





















Эта волшебница вода

Цель: познакомить детей с различными природными явлениями (дождь, роса, снег, иней и др. Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Всегда ли вода в природе бывает одинаковой?

Дети объясняют, что они представляют при слове «вода».(дождь, туман, роса и т.д.)

Уточняем. Получается, что она бывает очень разной. Может быть вода как волшебница умеет превращаться?

Давайте рассмотрим пейзажи в разные времена года. Одинаково ли на них













Загадки о воде

Растёт она вниз голою,
Не летом растёт ,а зимою.
Чуть солнце её припечёт заплачет она и умрёт

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
Никуда я не пойду,
покуда он идёт

Без пути и дороги ходит самый
длинноногий,
В тучах прячется ,во мгле,
Только ноги на земле.

В огне не горит и в воде не тонет.

С крыши белый гвоздь торчит.
Солнце взойдёт,
И гвоздь упадёт.

Какой это мастер на стёкла нанёс
И листья, и травы,
И заросли роз?

Какой бывает вода

Опыты

Цель : познакомить с некоторыми свойствами воды, обратить внимание ,что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного

ОПЫТ1

ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ

ОБОРУДОВАНИЕ 2 СТАКАНЧИКА 1 С ВОДОЙ 1 С МОЛОКОМ .

В СТАКАНЧИКИ ПОЛОЖИТЬ ЛОЖЕЧКИ.ГДЕ ВИДНЫ ЛОЖЕЧКИ?

В КАКОМ СТАКАНЧИКЕ?

ВЫВОД ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ,А МОЛОКО-НЕТ.

ОПЫТ

У ВОДЫ НЕТ ВКУСА. ПРЕДЛОЖИТЬ ЧЕРЕЗ СОЛОМИНКУ ПОПРОБОВАТЬ ВОДУ.

ОПЫТ

У ВОДЫ НЕТ ЗАПАХА

ПРЕДЛОЖИТЬ ПОНЮХАТЬ

ВОДУ

ОПЫТ

ЛЁД ТВЁРДАЯ ВОДА

ОПЫТ

Пар это тоже вода.

Показать детям термос с кипяtkой и открыть его. Чтобы дети увидели пар.

ОПЫТ

В воде некоторые вещества растворяются,

а некоторые не растворяются.

Опыт

Вода жидкая может течь

ОПЫТ

Вода не имеет формы

Рассмотреть кубик льда,

напомнить, что лёд это твёрдая вода

Какой формы этот кубик. Изменит ли он свою форму

Опыт **Вода бывает тёплой, холодной, горячей**

Опыт

Лёд легче воды

Используемая литература:

- Н. Николаева «Юный эколог». Мозаика- Синтез Москва 2005г.
- О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.» Тема: Вода». М.:ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.
- Н. А Рыжова « Наш дом природа». Волшебница вода. Москва LINKA_PRESS 1997