



Волшебница вода  
Подготовила  
воспитатель  
Бровко И.В.

# Цели проекта:

- расширять кругозор дошкольников,
- формировать интерес и познавательно – исследовательской деятельности,
- познакомить с различными природными явлениями.

# Задачи проекта:

- Закреплять и систематизировать знания детей о воде и её свойствах.
- Развивать познавательные способности детей, учить проявлять самостоятельность при получении знаний во время опытов, экспериментов.
-

Вы слышали о воде  
Говорят она везде  
В луже, в море, океане  
И в водопроводном кране  
Как сосулька замерзает  
В лес туманом заползает  
На плите у вас кипит  
Паром в чайнике шипит  
Без неё вам не умыться  
Не наестся, не напиться  
Смею вам я доложить  
Без воды нам не прожить























# Эта волшебница вода

Цель: познакомить детей с различными природными явлениями (дождь, роса, снег, иней и др. Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Всегда ли вода в природе бывает одинаковой?

Дети объясняют, что они представляют при слове «вода». ( дождь, туман, роса и т.д.)

Уточняем. Получается, что она бывает очень разной. Может быть вода как волшебница умеет превращаться?

Давайте рассмотрим пейзажи в разные времена года. Одинаково ли на них















# Загадки о воде

Растёт она вниз голою,  
Не летом растёт ,а зимою.  
Чуть солнце её припечёт заплачет она и умрёт

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадёт.  
Никуда я не пойду,  
покуда он идёт

Без пути и дороги ходит самый  
длинноногий,  
В тучах прячется ,во мгле,  
Только ноги на земле.

В огне не горит и в воде не тонет.

С крыши белый гвоздь торчит.  
Солнце взойдёт,  
И гвоздь упадёт.

Какой это мастер на стёкла нанёс  
И листья, и травы,  
И заросли роз?

# Какой бывает вода

## Опыты

Цель : познакомить с некоторыми свойствами воды, обратить внимание , что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного

ОПЫТ1

ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ

ОБОРУДОВАНИЕ 2 СТАКАНЧИКА 1 С ВОДОЙ 1 С МОЛОКОМ .

В СТАКАНЧИКИ ПОЛОЖИТЬ ЛОЖЕЧКИ.ГДЕ ВИДНЫ ЛОЖЕЧКИ?

В КАКОМ СТАКАНЧИКЕ?

ВЫВОД ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ,А МОЛОКО-НЕТ.

ОПЫТ

**У ВОДЫ НЕТ ВКУСА.** ПРЕДЛОЖИТЬ ЧЕРЕЗ СОЛОМИНКУ ПОПРОБОВАТЬ ВОДУ.

ОПЫТ

**У ВОДЫ НЕТ ЗАПАХА**

ПРЕДЛОЖИТЬ ПОНЮХАТЬ

ВОДУ

ОПЫТ

**ЛЁД ТВЁРДАЯ ВОДА**

ОПЫТ

**Пар это тоже вода.**

Показать детям термос с кипяtkой и открыть его. Чтобы дети увидели пар.

ОПЫТ

**В воде некоторые вещества растворяются,**

**а некоторые не растворяются.**

Опыт

**Вода жидкая может течь**

ОПЫТ

**Вода не имеет формы**

Рассмотреть кубик льда,

напомнить, что лёд это твёрдая вода

Какой формы этот кубик. Изменит ли он свою форму

Опыт **Вода бывает тёплой, холодной, горячей**

Опыт

**Лёд легче воды**



# Используемая литература:

- Н. Николаева «Юный эколог». Мозаика- Синтез Москва 2005г.
- О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.» Тема: Вода». М.:ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.
- Н. А Рыжова « Наш дом природа». Волшебница вода. Москва LINKA\_PRESS 1997