



Волшебный КОЛОКОЛЬЧИК

Разработала:
воспитатель
Парахина Дина Викторовна

Он под шапочкой сидит, не тревожь его - молчит.
Стоит только в руки взять и немного раскачать,
Слышен, будет перезвон: «Дили - дон, дили –
дон».



Язык есть, речей нет, а вести подает...

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: долгосрочный (...).

Участники проекта: воспитатели дошкольных групп
МКОУ «СШ №10», дети, родители.

Проблема

Родина Россия – ты моя земля.
Дали голубые, желтые поля,
Словно ленты реки, темный лес окрест,
На пригорках – церкви, и над ними крест.
С детства я училась трепетно любить
Край, где я родилась, где судьба мне жить!

История нашей Родины, образ Отчизны запечатлен во множестве храмов, церквей, монастырей. Знакомство детей с интересной стороной творчества русского народа – колоколами. Как и когда появились первые колокольчики и для чего они служили.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проекта

Создание мини-музея «Волшебные колокольчики» поможет детям сформировать первичные представления о музеях, о том, как собираются экспонаты.

Увидеть, то, что стоит за вещью, понять ее символический язык, а колокольчик, безусловно, очень символический предмет: это и красота русских полей, поросших синим колокольчиком, и тревожный набат колокола, и переливный колокольный звон, и колокольчики, украшающие наш быт.

Данный проект, должен заложить фундамент для будущего гражданина, маленького патриота своей Родины, заинтересованного сохранять и приумножать наследия других поколений.

Этот проект призван привлечь к активному участию в нем детей, увлечь, создать условия личностной значимости, заинтересованности; вовлечь в него родителей, как не менее важных участников воспитательного процесса. Расширить проект с участием в нем участвовать всего дошкольного учреждения.

Цель проекта:

Познакомить детей с многообразием колокольчиков, с историей возникновения, с их звучанием, материалом из которого их изготавливают. Провести в группах познавательные беседы, народные игры, продуктивную деятельность, оформить в мини-музее выставку колокольчиков.



Задачи:

Образовательные:

- создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе разработки образовательного проекта;
- формирование у детей первичных представлений о музеях;
- формирование у детей интереса к коллекционированию;
- формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения;
- обогащения словаря, навыков общения, сотрудничества, инициативности, ответственности;
- формировать интерес к народному творчеству, русским традициям; сформировать знания о видах колоколов и колокольных звонах на Руси
- познакомить с устройством колокола и особенностями его звучания;

Развивающие:

- развитие творческого потенциала ребёнка, его познавательно-творческой активности;
- расширение ассоциативных возможностей мышления;
- развитие умения анализировать произведения народного искусства, давать оценку своей работе

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей малой Родине.
- воспитание трудолюбия, уважение к человеческому труду, к народным традициям, стремление развивать и продолжать её;
- привлечение родителей к общественной жизни сада-группы, посредством создания мини-музея, пополнения музея новыми экспонатами;
- создание в семье благоприятных условий для развития познавательного интереса ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

Ожидаемые результаты

Продукт проектной деятельности:

- узнали историю возникновения колоколов и колокольчиков;
- послушали колокольный звон;
- провели в НОД продуктивную деятельность
- изготовили своими руками колокольчики
- провели игры и беседы
- создали выставку – коллекцию в мини-музеи «Волшебный колокольчик»;



Этапы и сроки реализации

1. подготовительный 01 -12 февраля
2. основной 13 февраля -31 марта
3. заключительный 04 – 05 апреля



Интеграция образовательных областей и используемые формы работы:

- **Познавательное развитие** (беседы, рассказы о путешествиях по памятным местам нашей Родины; описательные рассказы; рассматривание картин и иллюстраций, обогащение и расширение словарного запаса детей, заучивание считалок, закличек, физкультминуток, отгадывание загадок);
- **Речевое развитие** чтение художественной литературы (стихи, песни, потешки); рассматривание иллюстраций);
- **Социально – коммуникативное развитие** социализация (помощь в сборе экспонатов для мини-музея; «Расскажи откуда «я»?») - описательный рассказ из истории своего колокольчика);
(рисование, разукрашивание, лепка из пластилина).

-**Художественно-эстетическое развитие** рисование, разукрашивание, лепка из глины, аппликация

-**Физическое развитие** народные подвижные игры

Все эти образовательные области неразрывно связаны между собой и постоянно перекликаются, невозможно познакомить детей с экспонатом, не рассказав о нем, не попробовав и не прослушав, как он звенит, а уж, если слушать звон колокольчика, то и разучить песенку, игру, закличку или считалочку, невозможно не спеть и не танцевать, ведь колокольчик – это нетрадиционный символ России, олицетворяющий красоту русских полей, и тревожный набат колокола, и переливный колокольный звон, это и колокольчики, украшающие наш быт.

Данный проект-первая ступенька в становлении будущего гражданина, маленького патриота своей Родины, заинтересованного сохранять и приумножать наследия других поколений.

Подготовительный этап



Старшая группа





Старшая – подготовительная группа



Средняя группа





КОЛОКОЛЬЧИКИ СВОИМИ РУКАМИ













Основной этап







Заключительный этап



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!