

# Волшебный мир сенсорной комнаты



ГБОУ детский сад № 1817  
Педагог – психолог: Борисовская О.В.



**В нашем детском саду № 1817 существует сенсорная комната.**

**Говоря языком детей: « Там происходят настоящие чудеса, не похожие ни на что.**

**И хозяин там – волшебник». А если говорить на языке многих специалистов, различных областей деятельности**

**это комната псих – эмоциональной разгрузки.**

**Использование этой комнаты в нашем детском саду основано на понимании психологии ребёнка.**

**Акцентируется поддержка и развитие внутренней природы ребёнка, развитие собственного « Я».**

**Сенсорная комната это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами.**

**Мозг активизируется через стимуляцию базовых органов – зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярного аппарата**

**и других рецепторов. Каждый из них реагирует на влияние окружающей среды и передаёт соответствующую информацию**

**в центральную нервную систему (ЦНС). Сенсорный поток является основным фактором, обеспечивающим созревание мозга ребёнка и предопределяет развитие его поведения и психики.**

**Сенсорное восприятие часто имеет эмоциональную окраску. В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребёнок**

**получает положительные эмоции. Здесь с помощью различного оборудования создаётся ощущение комфорта, уюта и безопасности.**

**Ребёнок настраивается на позитивное восприятие и общение с окружающими детьми и взрослыми.**



□ Оборудование сенсорной комнаты

- Мягкое напольное покрытие, напольная сенсорная дорожка
  - Большие - пуфики – кресло с гранулами
  - Проектор направленного света, зеркальный шар
- Сеть «Звёздное небо», настенное панно «Звёздное небо»
  - Воздушнопузырьковые трубки с рыбками
    - Релаксирующая музыка
    - Аквалампа

Методы работы в сенсорной комнате

- Игры и игровые упражнения
- Дыхательные упражнения
- Релаксационные упражнения
- Музыкотерапия
- Наблюдения
- Беседы и сказкотерапия





## РАЗВИТИЕ И ГАРМОНИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ:

- Снятие психоэмоционального напряжения
- Саморегуляция
- Умение управлять своим телом, дыханием
- Умение расслабляться, освобождаясь от напряжения
- Уверенность в себе
- Развитие внимания, мышления, воображения
- Развитие координации, в том числе зрительно – моторной



Все занятия, проводимые в сенсорной комнате, проходят в игровой форме. Обязательно учитываются индивидуальные потребности ребёнка. Время занятий : 20 – 25 мин. Дети всех возрастов занимаются микрогруппами по 3-4 человека и индивидуально. Занятия проводит педагог – психолог детского сада.

