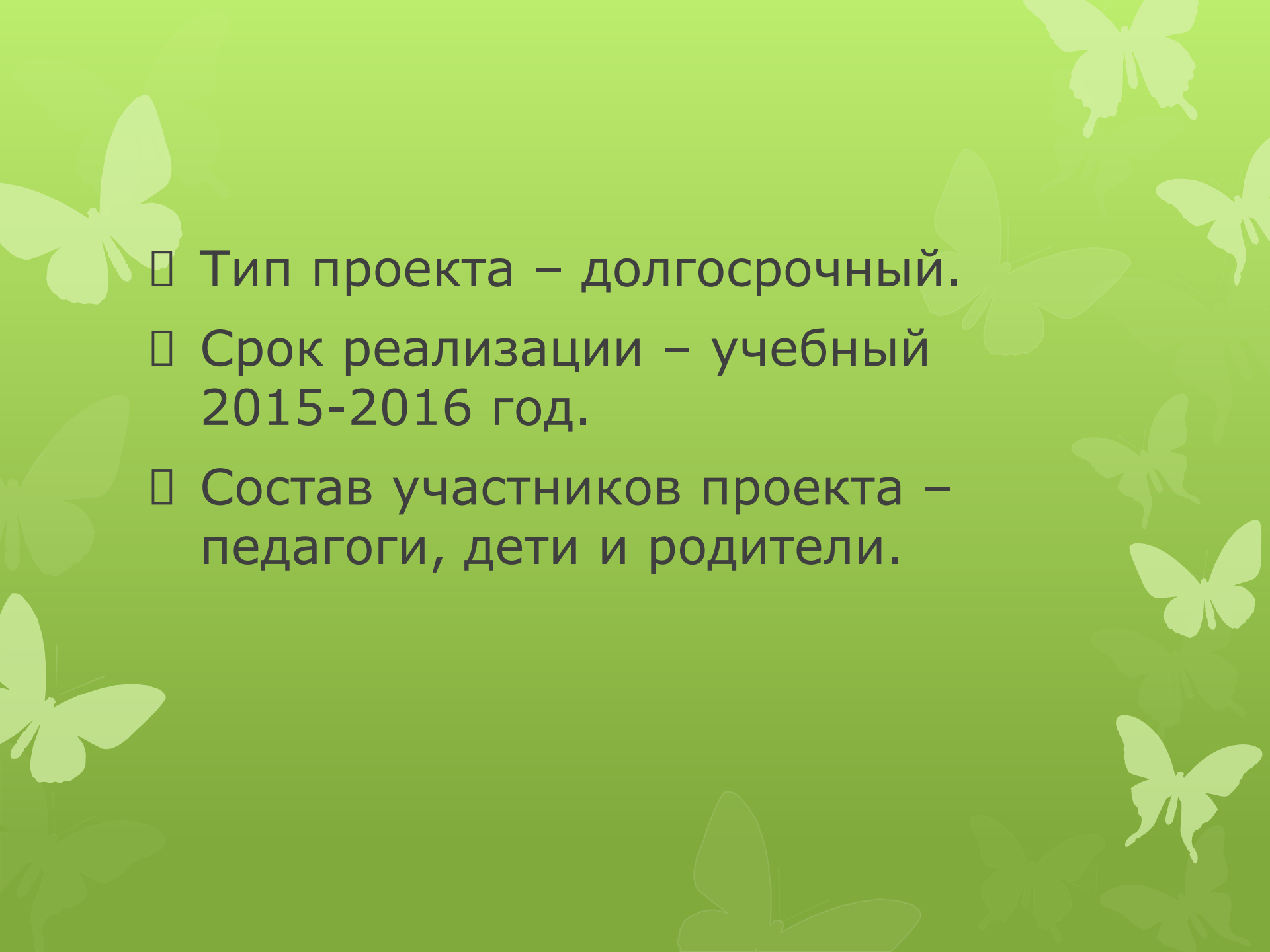


Волшебный мир театра.

МАДОУ №16 «Рябинка»

Педагоги: Пазгалова Е.М

Шишелова А.А

- 
- Тип проекта – долгосрочный.
 - Срок реализации – учебный 2015-2016 год.
 - Состав участников проекта – педагоги, дети и родители.

Актуальность:

- Игра – самоценная деятельность для дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений, позволяющая наиболее полно реализовывать себя «здесь и теперь», достичь состояния эмоционального комфорта, стать причастным к детскому обществу, построенном на свободном общении равных. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Детская игра- вид деятельности детей, заключающийся в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними, направленный на ориентировку и познание предметной деятельности, одно из средств физического, психического, умственного и нравственного воспитания детей. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни.

Цель проекта:

Формировать и совершенствовать речевые умения и навыки детей через вовлечение их в театрализованную деятельность.

- Задачи:
- Последовательно знакомить детей с различными видами театра и жанрами художественной литературы.
- Формировать у детей умение передавать мимикой, позой, жестами, движениями свои эмоции.
- Развивать и совершенствовать все стороны речи, расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.
- Совершенствовать предметно развивающую среду для активизации словесного творчества и актерского мастерства.
- Взаимодействие с семьей в вопросах речевого развития детей.

Темы проектов:

«ОБЖ»(безопасность в быту,на улице, на природе и т.д)

«Господин Великий Новгород»

«Зимние сказки»

«Здоровый образ жизни»

«Книги и я – лучшие друзья»

«Весна красна»

«Птицы»

«Насекомые»

ОБЖ (безопасность в быту, на улице, на природе и т.д.)

- ЦЕЛЬ – Создать условия для формирования у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья – на улице, на природе, в быту, в социуме.
- ЗАДАЧИ – Формировать навыки безопасного поведения на улице, на природе, в быту, в социуме. Расширить представления о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем; продолжать знакомить с ПДД И правилами безопасного поведения на улице, формировать навык распознавать опасность. Повторение правил безопасности дома (горячее, острое, высота). Правила безопасности на воде и в лесу.

«Господин Великий Новгород»

- ЗАДАЧИ : Вызвать интерес детей к своему городу, объяснить понятия «давным-давно» и « археология». Старинные профессии (гончар, кузнец, ювелир).
- СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ: театр, книги о русских богатырях, о Великом Новгороде, дидактические игры, плакаты, фотографии, картинки по теме проекта.

«Зимние сказки»

- ЦЕЛЬ: Познакомить с новыми сказками о зиме, стихами о сказочных героях.
- ЗАДАЧИ: Вызвать у детей интерес к прочтению народных известных сказок и авторских. Развивать способность воспринимать текст на слух, привлечь детей к участию в инсценировках сцен сказок (развивать умение говорить разными голосами).

«Здоровый образ жизни»

- ЦЕЛЬ: познакомить детей с основными принципами здорового образа жизни.
- ЗАДАЧИ: познакомить с правилами личной в одежде, соответствие одежды природным условиям, участие в создании плаката полезной и вредной пищи.

Просмотр мультфильма «Мойдодыр»



« КНИГИ И Я – ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»

- ЦЕЛЬ: формировать интерес к чтению произведений художественной литературы. (знакомство с творчеством детских писателей , обогащение активного словаря.
- ЗАДАЧИ: формировать у детей понимание , что книга основной источник знаний. Воспитать бережное отношение к книге. Развивать , коммуникативные навыки. Привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИНСЦЕНИРОВКА ИЗВЕСТНЫХ СКАЗОК





« ВЕСНА КРАСНА »

- ЦЕЛЬ: продолжить формировать у детей понятие о весне и ее погодных признаках.
- ЗАДАЧИ: уточнить у детей знания о признаках весны (изменение цвета неба, таянье снега, появление проталин, сосульки и их таянье); заучиванье народных потешек, стихотворений о весне; формировать умение общению, диалогам.

« ПТИЦЫ »

- ЦЕЛЬ: познакомить детей с различными видами птиц
- ЗАДАЧИ: расширить знания и представления детей о жизни птиц. Вызвать интерес, желание узнавать новое. Учить детей рассуждать, развивать речь, отвечать на вопросы.

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



« НАСЕКОМЫЕ »

- ЦЕЛЬ: познакомить детей с различными насекомыми.
- ЗАДАЧИ: дать представление о жизни насекомых и их внешних признаках, развить бережное и осторожное отношение к насекомым, развивать речь, наблюдательность.

УБОРКА УЧАСТКА И ПОСАДКА ЦВЕТОВ



АФИША И ПРИГЛАШЕНИЯ К СКАЗКЕ «КОЛОБОК»



НАША СКАЗКА «КОЛОБОК»





ПОХОД В БИБЛИОТЕКУ









Просмотр спектаклей





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !