

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №48 «Ручеек» города Рубцовска**



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА ВАСИЛЬКОВСКОЙ АЛЕКСАНДРЫ ВИКТОРОВНЫ, воспитателя первой квалификационной категории



Здоровьесберегающая педагогическая технология

***Цель: обеспечить ребенку
возможность сохранения здоровья,
сформировать необходимые знания,
умения и навыки здорового образа
жизни, научить использовать
полученные знания в повседневной
жизни.***

Здоровьесберегающие педагогические технологии :

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, ритмика, проблемно-игровые, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж
- Коррекционные технологии: технологии развития эмоционально-волевой сферы, коррекция поведения, психогимнастика, арт-терапия, артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- влияет на развитие таких свойств сознания, как мышление, внимание, воображение, двигательная и зрительная память, наблюдательность, речь
- способствует повышению речевой активности;
- развивает речевые умения и навыки;
- снимает напряжение, восстанавливает работоспособность;
- активизирует познавательный интерес;
- улучшает концентрацию внимания, снижает трудности переключения с одного вида деятельности на другой.

ЗАДАЧИ:

- способствует повышению речевой активности;
- развивает речевые умения и навыки;
- снимает напряжение, восстанавливает работоспособность;
- активизирует познавательный интерес;
- улучшает концентрацию внимания, снижает трудности переключения с одного вида деятельности на другой.

Гимнастика для глаз

- профилактика различных нарушений в работе органов зрения: укрепление глазных мышц, снятие напряжения, предупреждение утомления, улучшение кровообращения в глазах

ЦЕЛЬ:

- развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук у детей дошкольного возраста;
- профилактика различных нарушений в работе органов зрения: укрепление глазных мышц, снятие напряжения, предупреждение утомления, улучшение кровообращения в глазах

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАНШЕТ»

для детей от 3 до 7 лет

**«Руки учат голову, затем
поумневшая голова учит
руки,**

**а умелые руки снова
способствуют развитию
мозга»**

И.П.Павлов

ЗАДАЧИ:

- ориентировка в пространстве:
закрепление понятий «право» и «лево»,
«верх» и «низ», «поворот»;
- развитие связной речи, обогащению
словаря, закрепление знакомых понятий
об устройстве окружающего мира;
- укрепление мышц глаз, улучшение
циркуляции крови внутри глаз.

Дидактические материалы:

- РАМКА ДЛЯ
ФОТОГРАФИЙ 30x40
(без стекла)
- Комплект карточек

ЗАГАДКА:

*Этот камень не простой,
Он с изюминкой одной
Бывает маленьким, большим.
Железо очень дружит с ним.
Вы, друзья, все не спешите,
Этот камень назовите*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:



1. ИГРА «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»



2. Творческое задание: «Сочини сказку»

(каждый по предложению придумывает сюжет сказки)



3. Гимнастика для глаз «Сказка про солнечного зайчика»

Цель: снятие напряжения,
укрепление глазных мышц.



4. Творческое задание:

Придумать варианты
заданий для детей с
использованием других
планшетов

Дидактическое пособие поможет детям:

- поддерживать детскую инициативу в играх;
- развить воображение, логическое мышление, творческую активность, закреплять знания детей об окружающем мире ;
- содействовать нормализации речевой функции (активизировать и обогащать словарь детей);
- улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость кистей рук.

Дидактическое пособие

будет полезным педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и при самостоятельной деятельности детей, а также может использоваться для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.



**БУДЬТЕ
ЗДОРОВЫ!!!**





*ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!!!*

