



# **Воронцов Игорь Михайлович**

**(1935-2007)**

Выполнил: Котенко С.О. группа № 541а

# Непростое детство будущего педиатра



Игорь родился в семье Михаила Александровича и Елизаветы Алексеевны Воронцовых 11 апреля 1935 года в Ленинграде. Начало учебы в школе у Воронцова совпало с суровыми блокадными годами. Он пошёл в первый класс осенью 1942 г., сразу после самой тяжелой и голодной зимы 1941 – 1942г.

# Выбор жизненного пути



## **Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет**

В 1953 г., с окончанием школы, Воронцов оказался перед сложным выбором – куда идти учиться дальше? Хотелось успеть везде! Он всерьез рассматривал и Политехнический институт и Литературный. Но выбор пал на Педиатрический медицинский.

С медициной он успел познакомиться на собственном опыте пациента, и она всерьез его увлекла.

# Студенческие годы



**И.М. Воронцов (слева) в год выпуска.  
Архив проф. Н.П. Шабалова.**

**С первых дней учёбы в институте товарищи по группе увидели в Воронцове своего лидера. Он заметно отличался эрудицией, глубокими познаниями в самых разных областях науки, истории, литературы, искусства, владением сразу пятью европейскими языками. Единодушно он был избран старостой группы и оставался им все студенческие годы. Все это не мешало Игорю Михайловичу отлично учиться, активно работать в студенческом научном обществе сначала на кафедре химии, затем педиатрии, ездить в студенческие отряды, в том числе и на целину, заниматься спортом.**

# Учителя будущего профессора



Тур Александр  
Фёдорович



Маслов Михаил  
Степанович

# Кафедра пропедевтики детских болезней



«Главное - это скорость,  
главное - это ветер,  
главное - капли рабочего пота,  
главное - жадно и жить и работать»

И.М. Воронцов  
газета «Советский педиатр», 1963

**Обход профессора И.М.  
Воронцова в клинике кафедры.  
Архив Л.Н. Михальчук.**

# Идеология детского врача

- *«На настоящий момент самая главная компонента педиатрии – её гражданственность. Никто, кроме профессионалов детской медицины, не понимает в полной мере того ущерба, который наносит детям даже временная полоса нелюбви и неустроенности. Только педиатр может объяснить родителям и государственным чиновникам последствия небрежения детскими нуждами.»*
  - *«Культивирование детства – главный стратегический путь к цивилизованному, процветающему, умному и доброму обществу будущего. Но даже выбор этого пути требует определенной степени зрелости, доброты и процветания от общества».*
  - *«Получая в свои руки ключи первичной профилактики и формирования здоровья, правомочно говорить о разных уровнях планирования здоровья. Это новая эпоха в социальной и, может быть, биологической эволюции homo sapiens».*
- И.М. Воронцов **«ЕЁ ВЫСОЧЕСТВО - ПЕДИАТРИЯ. КАКАЯ ОНА СЕГОДНЯ, КАКОЙ ОНА БУДЕТ ЗАВТРА? ПОПЫТКА ВИДЕНИЯ» (2005).**

Концепция И. М Воронцова  
**«Восхождение к здоровью»**

# Научная деятельность

- Изучал клинику, биохимию и эпидемиологию острых лейкозов у детей. Стал одним из организаторов специализированного гематологического отделения в составе многопрофильной детской больницы.
- Внес огромный вклад в исследование и развитие детской ревматологии, аллергологии и диетологии
- Совместно с коллегами дал первые российские описания заболеваний:
  - Первичная эритробластопения,
  - Анемии Фанкони и Эстрен-Дамешека,
  - Транзиторного острого лейкоза при болезни Дауна,
  - А также ряда атипичных по цитологии форм острого лейкоза у детей;

# Научная деятельность (продолжение)

- Впервые применил когортный анализ
- Показал эпидемиологическую взаимосвязь акцелерации с заболеваемостью детей острыми лейкозами и болезнями аутоиммунной природы.
- Впервые в СССР разработал центильные нормативные шкалы физического развития детей.
- Первым обратил внимание на то, что учащение вариантов дисгармонического роста и созревания детей при акцелерационных сдвигах может быть фактором изменяющим клиническую картину некоторых болезней и даже вероятности их возникновения
- Создал концепцию управления развитием ребенка или «инженерию фенотипа» через так называемую «педиатрию максима»: оптимальное питание (современная нутригеномика); обогащенная среда; стимуляция развития; поддержка всех механизмов бондинга и психологической защиты;

# Избранные труды

- И.М. Воронцов является автором 14-ти монографий, 2-х учебников и более 250 печатных работ в научных медицинских журналах. Имел 17 авторских свидетельств и 2 Патента на изобретения.



# Рыцарь детства и гражданственность



*«Глубокоуважаемый господин Президент!*

*Внедрение рыночных отношений, за которые так ратуют реформаторы, в детское здравоохранение, охрану материнства, родовспоможение (единственные сферы медицины, остающиеся под контролем государства и бесплатные) – это преступление перед своим народом. Это еще более усугубит демографическую ситуацию, которую уже называют сегодня – «русский крест» (так выглядит график падения рождаемости и одновременного повышения смертности населения страны), но нам видится в этом более глубокий смысл.*

*Все ключи к здоровью популяции, этноса лежат в детстве, в том насколько мы сможем сформировать инструменты и механизмы всесторонней защиты детей, а еще лучше – «культивирования детства»*

*Нельзя принести здоровье детей, то есть судьбу России, в жертву политическим и экономическим экспериментам».*

**Обращение Союза педиатров Санкт-Петербурга к Президенту России Владимиру Владимировичу Путину и ко всем, кому безразлична судьба Отечества! (2004)**

# Личностные качества



- Безграничная любовь к детям и педиатрии.
- Яркая гражданственность и публицистическая страстность.
- Постоянный поиск («трудоголик») и глубочайшие разносторонние знания.
- Детскость.
- Религиозность.
- Создание вокруг атмосферы добра, милосердия.



**Спасибо за внимание**

# Список использованной литературы

- **1. Шабалов Н. П. "В мире Игоря Михайловича Воронцова"**

*<http://www.propedeutics-spb.ru/home/2013-10-08-09-12-04/136-2013-10-08-08-39-16.html>*

- **2. Биографическая статья "Воронцов Игорь Михайлович"**

<https://ru.wikipedia.org>