



# ВОСПИТАНИЕ

Подготовили студентки группы ПНК-16 Громова Анастасия, Данкова Алина.

# Воспитание-

В широком социальном смысле - воздействие на личность общества с целью передачи социально-культурного опыта.



В узком смысле — целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей систему качеств личности, взглядов и убеждений.

# Методы воспитания

Методы формирования познания

Убеждение

Рассказ  
Объяснение  
Разъяснение  
Лекция  
Этическая беседа  
Увещевание  
Внушение  
Инструктаж  
Диспут  
Доклад  
Пример

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения

Упражнение

Упражнение  
Приучение  
Педагогическое требование  
Общественное мнение  
Поручение  
Воспитывающие ситуации

Методы стимулирования

Мотивация

Соревнование  
Поощрение  
Наказание

# Средства воспитания

- Достижения мировой культуры и культуры нашего народа;
- Учеба;
- Труд;    Технические средства
- Методы;
- Искусство;
- Общение;
- Спорт;
- Творчество;
- Игра;



# Виды воспитания:

- 1. Умственное
- 2. Нравственное
- 3. Трудовое
- 4. Эстетическое
- 5. Физическое
- 6. Гражданское
- 7. Экономическое
- 8. Экологическое



# УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ:

- Умственное воспитание ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя.



# Оно предполагает:

- 1. Развитие базовых познавательных процессов;
- 2. Формирование культуры учебного и интеллектуального труда;
- 3. Стимулирование интереса к работе с книгой и новыми информационными технологиями;
- 4. Развитие личностных качеств — самостоятельности, широты кругозора, эрудиции;

# Нравственное воспитание.





# Базовые задачи:

- 1. Накопление нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения (в семье, на улице, в школе и других общественных местах);
  
- 2. Развитие нравственных качеств личности таких как:
  - а) внимательное и заботливое отношения к людям;
  - б) честность, терпимость, скромность и деликатность;
  - в) организованность, дисциплинированность и ответственность,
  - г) чувство долга и чести,
  - д) уважение человеческого достоинства,
  - е) трудолюбие и культура труда,
  - ё) бережное отношение к национальному достоянию.

# Трудовое воспитание:

Трудовое воспитание охватывает те аспекты воспитательного процесса, где формируются трудовые действия, складываются производственные отношения, изучаются орудия труда и способы их использования. Труд в процессе воспитания выступает и как ведущий фактор развития личности.



# Главными задачами этого воспитания являются:

1. Развитие и подготовка ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности,
2. Накопление профессионального опыта как условие выполнения важнейшей обязанности человека.

# Эстетическое воспитание:

- Эстетическое (эмоциональное) воспитание — базовый компонент цели воспитания и воспитательной системы, обобщающий развитие эстетических идеалов, потребностей и вкусов у воспитанников.



# Задачи эстетического воспитания:

- формирование эстетических знаний и идеала;
- воспитание эстетической культуры;
- формирование эстетического отношения к действительности;
- развитие эстетических чувств;
- приобщение человека к прекрасному в жизни, природе, труде;
- формирование стремления быть прекрасным во всем: в мыслях, поступках, делах, внешнем виде.

# Цель эстетического воспитания:

- Развитие эстетического отношения к действительности, эмоционального восприятия прекрасного.



# Физическое воспитание:

- Физическое воспитание — неотъемлемая составляющая часть почти всех воспитательных систем. Физическое воспитание способствует выработке у молодежи качеств, необходимых для успешной умственной и трудовой деятельности.



# Задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья, правильное физическое развитие;
- повышение умственной и физической работоспособности;
- развитие и совершенствование природных двигательных качеств;
- развитие основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и др.);
- воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма);
- формирование потребности в постоянных занятиях физкультурой и спортом;
- развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим.



# Гражданское воспитание:



- Гражданское воспитание предполагает формирование у человека ответственного отношения к семье, к другим людям, к своему народу и Отечеству. Гражданин должен добросовестно выполнять не только конституционные законы, но и профессиональные обязанности, вносить свой вклад в процветание страны.



# Экономическое воспитание:

- это система мер, направленная на развитие экономического мышления современного человека в масштабах своей семьи, производства, всей страны.



# Экологическое воспитание:



- Экологическое воспитание основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Оно ориентирует человека на бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне. Каждый человек должен принять участие в предотвращении экологической катастрофы.



# Роль родителей в воспитании ребенка:

- Основной вклад в воспитание ребенка вносят родители. С самого детства они обучают своих детей, как следует и как не следует себя вести. Огромное влияние оказывает само поведение родителей, если родители сами ведут себя подобающе, то и у детей закрепляется твердая убежденность поступать таким образом. В процессе воспитания ребенка ему необходимо уделять должное внимание, выслушивать его, показывая своим настроением и поведением, что готовы ответить на возникающие вопросы и помочь в разрешении спорной ситуации.



# Система воспитания опирается на следующие принципы:

- общественная направленность воспитания;
- связь воспитания с жизнью, трудом;
- опора на положительное в воспитании;
- гуманизация воспитания;
- ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД;
- ЕДИНСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ.

Спасибо за внимание!!!

