

# ВОСПИТАНИЕ БЕЗ ОБИД И УНИЖЕНИЙ



# Дети имеют право на любовь и заботу



# Народная мудрость предков

- ▣ «Розгой в могилу ребёнка не вгонишь, а калачом не выманишь»
- ▣ «Люби сына жезлом»
- ▣ «Ненаказанный сын – бесчестье отцу»
- ▣ «Кулаком да в спину – то и приголубье сыну»

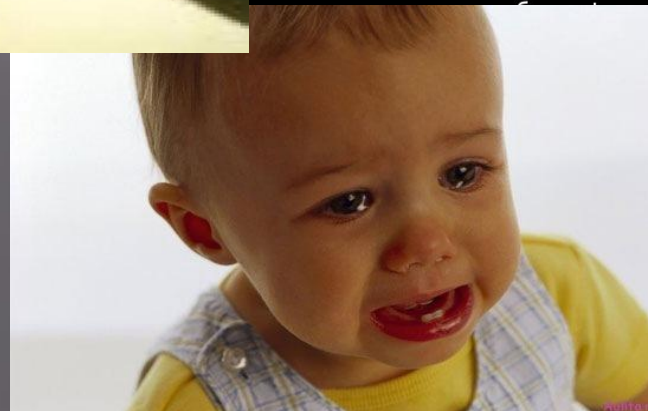
Подумаем вместе...

# Жестокое обращение с детьми

- ▣ Физическое насилие
- ▣ Сексуальное насилие  
(развратные действия)
- ▣ Психическое  
(эмоциональное)
- ▣ Пренебрежение  
нуждами ребёнка



ОН ХОЧЕТ ЕСТЬ



# Факторы риска

## Семья:

- ▣ Малообеспеченная, неполная или многодетная семья, семья с приемными детьми, наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, стрессы, ставшие следствием безработицы, финансовых трудностей, смерти или потери близких, супружеские конфликты, чрезмерная занятость взрослых, специфические культурные или религиозные факторы;
- ▣ Юные родители (17 лет и младше);
- ▣ Низкий уровень образования родителей и недостаток знаний в области воспитания детей;
- ▣ Статус беженцев в результате межнациональных конфликтов.

# Какие родители?



**Жестокое обращение с  
ребенком в семье**

- ▣ Психические заболевания, частые критические состояния (попытки суицида, нервные срывы), умственная отсталость, недостаточный самоконтроль или импульсивность;
- ▣ Наличие в прошлом случаев жестокого обращения с детьми, инцеста, привлечения к уголовной ответственности за половые преступления;
- ▣ Родители, сами подвергавшиеся в детстве жестокому отношению или лишенные родительских прав.

# Дети – жертвы насилия:



- ▣ Нежеланный, нелюбимый ребенок;
- ▣ Наличие у ребенка физических или умственных недостатков, недоношенность при рождении и низкая масса тела, врожденные уродства, сходство с нелюбимым родственником;
- ▣ Нарушения в поведении ребенка, гиперактивность, непослушание, высокоодаренный или талантливый ребенок

# Признаки жестокого обращения с детьми

## **Наиболее типичные признаки**

### **Физического жестокого обращения**

- Необъяснимые ожоги, порезы, синяки, следы/рубцы на коже в форме определенных предметов
- Следы укусов
- Антисоциальное поведение
- Проблемы в школе
- Страх перед взрослыми

### **Эмоционального жестокого обращения**

- Апатия
- Депрессия
- Враждебность или стресс
- Трудности концентрации внимания
- Нарушения питания

### **Сексуального злоупотребления**

- Неадекватный интерес к сексуальным отношениям или слишком детальные знания в сексуальной сфере
- Ночные кошмары и энурез
- Резкое изменение аппетита
- Чрезмерная подчиняемость или выраженная агрессивность
- Страх определенного лица или члена семьи



# Типы-схемы жестокого обращения родителей с детьми.

«Ребенок – мишень» - ребенка считают либо слишком пассивным, либо очень активным и, как результат он становится объектом агрессии в семье. Такая ситуация часто складывается, если ребенок имеет физические или умственные недостатки. Усугубляется положение ребенка, если он любим одним из родителей.

«Критическая ситуация»

(стечение обстоятельств) – потеря работы, разлука с любимым, финансовые трудности.

«Отсутствие навыков отцовства

или материнства» - родители не готовы к той ответственности, которую налагает на них отцовство или материнство. И не имеют других стратегий воспитания, кроме крика, запугивания, избиения.

«Необразованный родитель» - отсутствие элементарных знаний о возрастных особенностях развития детей и неумение учитывать особенности детской психики.



# Типы-схемы жестокого обращения родителей с детьми.

▣ «Модель домашнего насилия» - жестокое поведение чаще отмечается у родителей, которые в детстве сами подвергались насилию или были свидетелями жестокого отношения.



▣ «Изоляция от внешнего мира» - нежелание и неумение налаживать контакты с другими людьми и, как следствие, потребность в уединении и агрессия на любые попытки его нарушить.

▣ «Семейные стереотипы» Нарушение традиционных схем поведения жестоко карается родителями.

# Меры по защите детей от жестокости

- ▣ Прежде всего, постараться завоевать доверие ребенка.



- ▣ Наблюдать за его поведением, замеченные отклонения желательно заносить в специальный дневник.
- ▣ Побывать у ребенка дома, посмотреть в каких условиях он живет, постараться установить контакты с семьей. Побеседовать с опекунами, близкими родственниками, выразить свою озабоченность поведением ребенка в детском саду. Особого внимания требуют семьи, в которых существует установка на агрессию.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

