

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В АФИНАХ



ДО 7 ЛЕТ С РЕБЕНКОМ ПОСТОЯННО НАХОДИЛИСЬ ЖЕНЩИНЫ

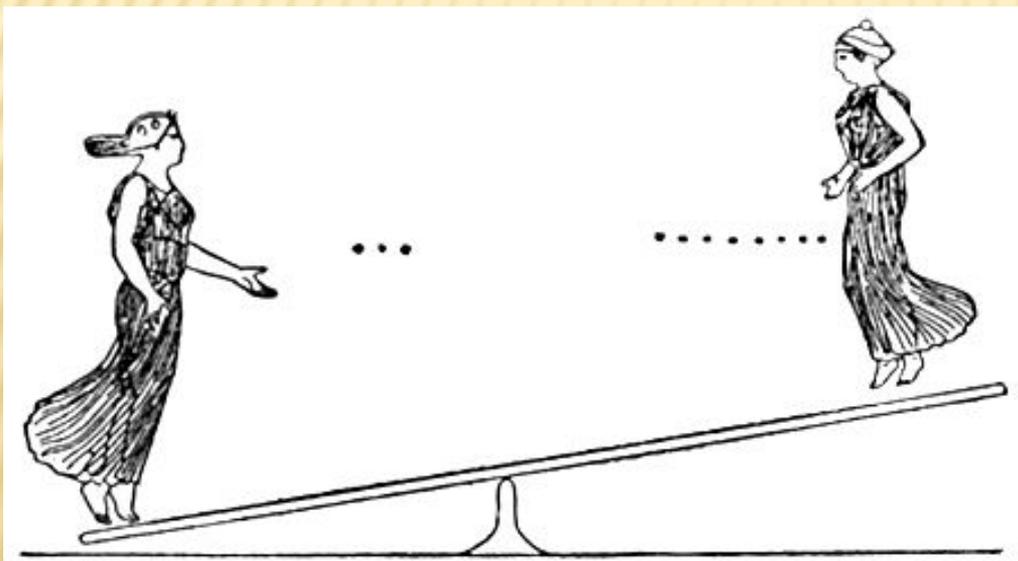
Если семья считалась богатой, то мать делила заботы о ребенке с кормилицей.

Если ребенок был мальчик, то очень ценились кормилицы – лакедемонянки, придерживающиеся спартанских методов воспитания.



НЕМАЛОВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЛИ ИГРЫ

Дети обеспеченных семей имели возможность играть в разного рода игрушки.



Дети бедняков проводили время, играя на улице.

В РАССКАЗАХ ЖЕНЩИН МАЛЬЧИК ЗНАКОМИТСЯ И С МИФОЛОГИЕЙ ПОЭМ ГОМЕРА И ГЕСИОДА, С НАРОДНЫМИ ЛЕГЕНДАМИ.



С 7 ЛЕТ МАЛЬЧИКА ОТБИРАЮТ ОТ ЖЕНЩИН И ПЕРЕДАЮТ ПЕДАГОГУ.

Греческий педагог — не учитель, а что-то вроде дядьки.

Прежде всего, это всегда — раб, да еще такой, который ни на что другое не годен — состарившийся или искалеченный.

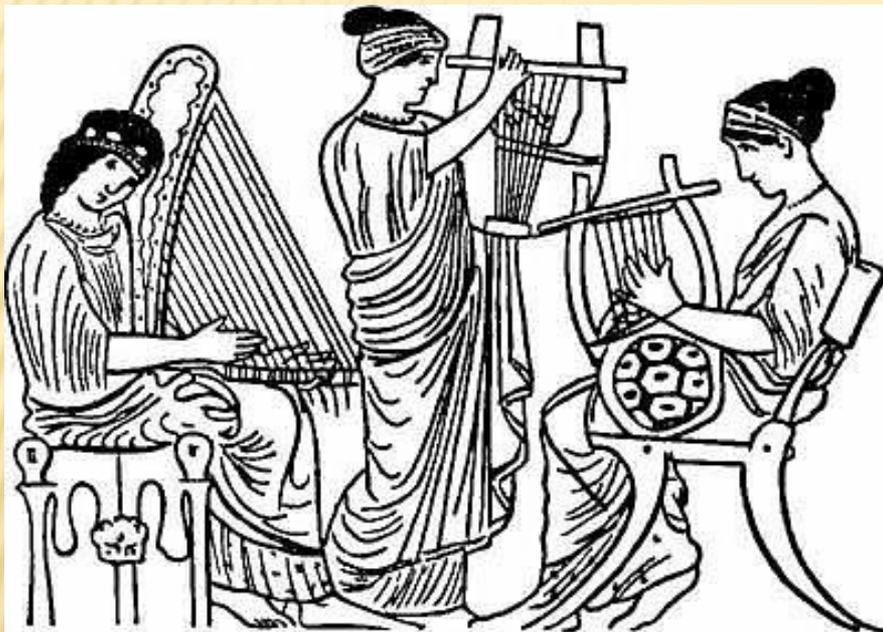


У ПЕДАГОГА БЫЛА ВОЗВЫШЕННАЯ МИССИЯ:

непременный
спутник своего
питомца до
юношеского возраста,
он должен следить за
его нравственностью



МУЗЫКА ЗАНИМАЛА ОЧЕНЬ ЗНАЧИМОЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ГРЕЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.



ГИМНАСТИКА

Задачей гимнастики было придать телу гибкость, крепость и стройное развитие всех членов; воспитать в молодежи чувство телесной красоты, храбрость, силу и энергию.

