

# Воспитание детей в семье.

Типичные ошибки в семейном воспитании.





Да, без сомнения, взрослые очень, очень странный народ', - думал  
он, продолжая путь.  
Антуан де Сент-Экзюпери 'Маленький принц«

# Ошибки, которые родители допускают при воспитании ребенка, можно условно разделить на два типа:



«Инструментальные»  
ошибки  
режим дня,  
обучение приемам  
деятельности,  
частные вопросы...

Ошибки более  
глубокие, связанные с  
родительской позицией  
по отношению к  
ребенку и его  
воспитания.

# МОТИВЫ ВОСПИТАНИЯ.



Конфликты, возникающие в связи  
с неправильными стратегиями  
воспитания

Авторитарные родители

Гипоопека

Гиперопека



# Существует 4 способа поддержки конфликтных ситуаций:

- 1 Уход от проблемы (чисто деловое общение)
- 2 Мир любой ценой  
(для взрослого отношения с ребёнком дороже всего).  
Закрывая глаза на отрицательные поступки, взрослый не помогает подростку, а наоборот – поощряет отрицательные формы поведения ребёнка.
- 3 Победа любой ценой. (Взрослый стремится выиграть, пытаясь подавить ненужные формы поведения ребёнка. Если он проигрывает в одном, то будет стремиться выиграть в другом. Эта ситуация бесконечна.)
4. Продуктивный (компромиссный вариант). Этот вариант предполагает частичную победу и в одном и в другом лагере. К этому обязательно нужно идти вместе, т.е. это должно стать результатом совместного решения.

# “Родительские директивы» -

это скрытое приказание, неявно сформулированное словами или действиями родителя, за неисполнение которого ребёнок не будет наказан явно, но будет наказан косвенно — собственным чувством вины перед родителем, давшим эту директиву.



# Гулдинги вывел целый перечень родительских директив:

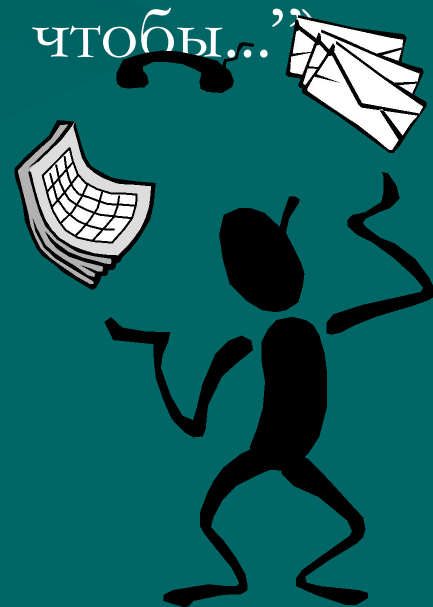
## 1. “Не живи”

(“Мне не нужна такая плохая девочка”,  
“Поскольку я все свои силы и здоровье отдала,  
чтобы тебя воспитать, я так и не смогла...”)

## 2. “Не будь ребёнком” (“Пора тебе думать своей головой”, “Ну ты же не маленький, чтобы...”)

## 3. “Не расти”

(“Ты ещё мала, чтобы краситься”,  
“Мама тебя никогда не бросит”,  
“Не торопись взрослеть”).





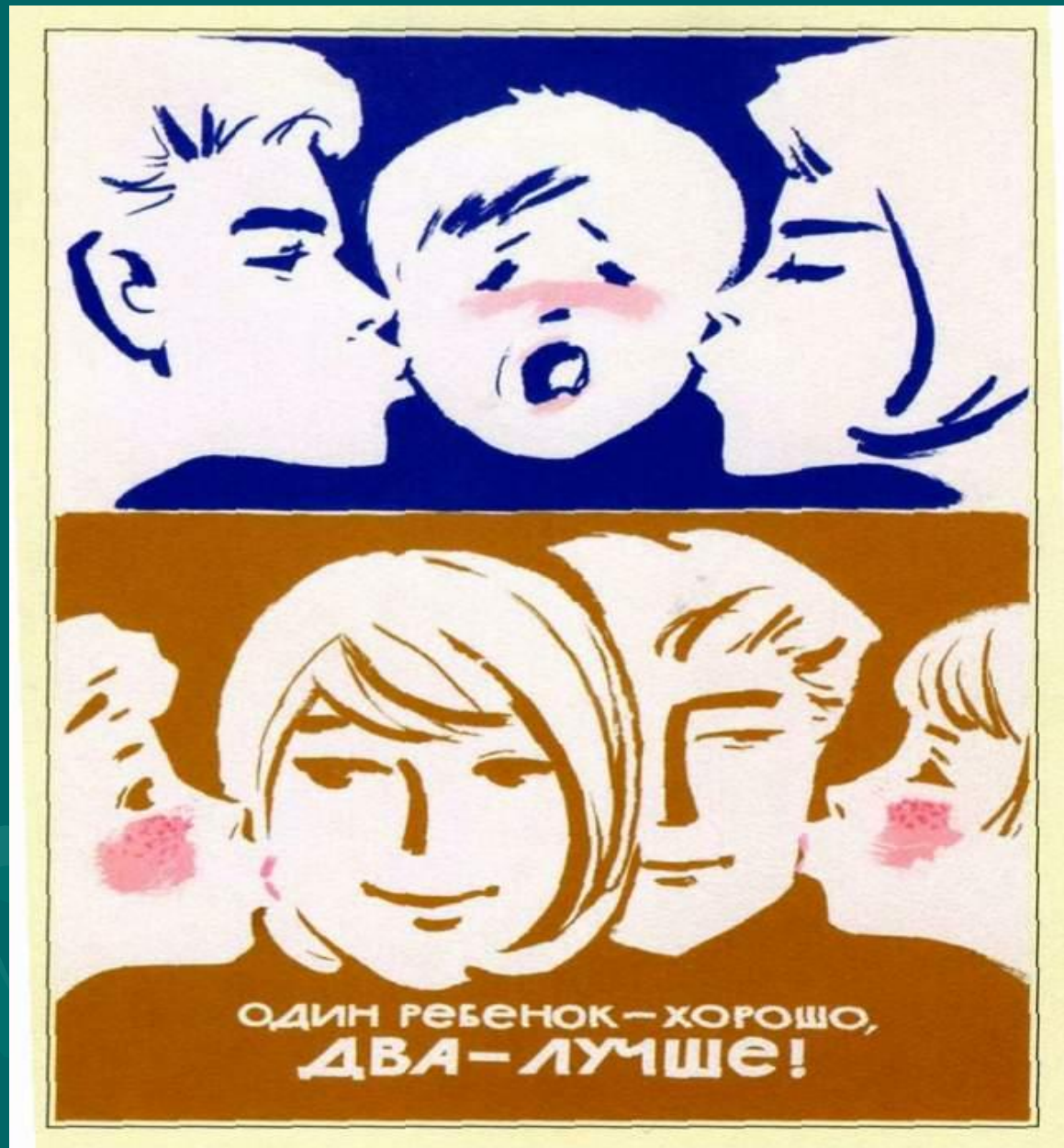
4. “Не думай” (выражается в требованиях не умничать, не рассуждать)
5. “Не чувствуй” (т.е. “Как ты смеешь злиться на старших”, “Не сахарный – не растаешь”).
6. “Не принадлежи”
7. “Не делай”, “Не делай сам, подожди меня”.
8. “Не будь самим собой”



# Общие внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- Принимать активное участие в жизни семьи;
- . Всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком;
- . Интересоваться проблемами ребёнка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- . Не оказывать на ребёнка нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- . Иметь представление о различных этапах в жизни ребёнка;
- . Уважать право ребёнка на собственное мнение;
- . Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребёнку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- . С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.

художник  
В. Степанов,  
1966 г.



Благодарим за внимание!

