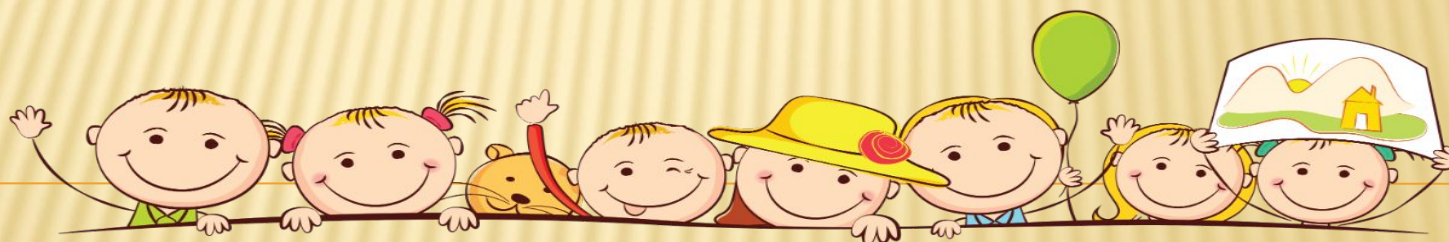


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» Г.
БАБУШКИН
МО «КАБАНСКИЙ» РАЙОН РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**

***ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***



ПОДГОТОВИЛА
СТАРШИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬ
КАЗАКОВА Л.В.



**«Без памяти нет традиций,
без традиции нет
воспитания,
без воспитания нет
культуры,
без культуры нет
духовности,
без духовности нет
личности,
без личности нет народа!»**

Цель круглого стола:

Цель круглого стола: создание дискуссии по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей и совместной деятельности образовательного учреждения и семьи.

Основные задачи круглого стола:

1. Обмен опытом и активизация сотрудничества педагогов ДООУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Активизация сотрудничества педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

В Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности подчеркивается, что масштабы духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и российского общества в целом таковы, что по ряду показателей, характеризующих его проявления, общество вплотную приблизилось к грани, за которой могут последовать необратимые процессы духовно-нравственной и физической деградации российского народа. Укрепление российской государственности, возрождение экономической мощи и духовной силы России связано с возрождением традиций духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

В современной системе дошкольного образования вопросам духовно-нравственного воспитания уделяется серьезное внимание. Осуществление работы по данному направлению обусловлено существующей социальной ситуацией и подтверждается нормативно-правовыми документами.

Так, Закон РФ «Об образовании» предъявляет общие требования к содержанию образования в образовательных учреждениях, в том числе и дошкольных. В частности, в Законе подчеркивается, что содержание образования должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г. N 666), одной из задач ДООУ является воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье (разд. 1, п.5)



Вопросы для дискуссии:

- 1. Правомерно ли говорить о духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста?**
- 2. Как назвать все то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений?**
- 3. Как сохранить обычаи и традиции русского народа?**

ОДНО ИЗ НАСЛЕДИЙ РУССКОГО НАРОДА ПОСЛОВИЦЫ О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ

СЛОВО

*Слово не стрела, а ранит.
Словом ударишь сильнее, чем дубиной.
Умей сказать, умей и промолчать.
Слово – солома: загорится, не зальешь.
От одного слова, да на век ссора.
Язык мой – враг мой: впереди ума рыщет, беды себе ищет.
Держи собаку на цепи, а язык – на семи.*



О семье

*Не нужен и клад, коль в семье разлад.
Одному и в раю не рай.
Одна головня и в печи не горит, а две и в поле
не гаснут.*

*Тишь да гладь, да Божья благодать.
ратская любовь пуще каменных стен.
Брат с братом на медведя ходят.*



О дружбе.

**Нет друга –ищи, а нашел –береги.
Новых друзей наживай, но и старых
не забывай.**

**Дружба дружбе рознь, иную хоть
брось.**

**С ним дружить-то дружи, да камень
за пазухой держи.**

**С кем поведешься, от того и
наберешься.**

Друг с  –поддакивает.





О Родине

**Своя земля и в горсти мила.
Родина –мать родная, чужая –
мачеха.**

**Город –царство, а деревня –рай.
О том кукушка и кукует, что своего
гнезда нет.**

**Глупа та птица, которой свое гнездо не
мило.**

**На чужой сторонке рад своей
воронушке.**

**Дома все споро, а вчуже житье хуже.
Родина –мать, умей за нее постоять.**

О человеческих качествах

•(положительные качества)

- В ком стыд, в том и совесть.**
- За совесть да за честь –хоть голову снести.**
- Береги платье снову, а честь смолоду.**
- На красивого глядеть хорошо, с умным жить легко.**

Учиться –вперед пригодится

(отрицательные качества)

С виду хорош, а продаст за грош.

Поет соловьем, а рыщет волком.

На языке медок, а под языком –ледок

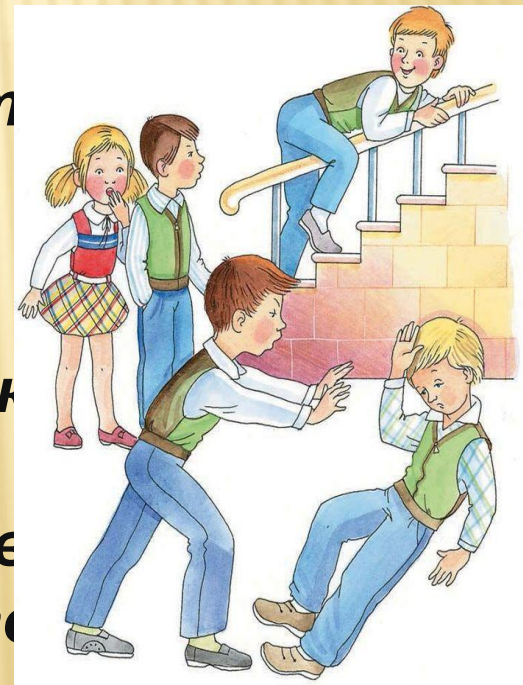
Без мыла в душу залезет.

Хоть на голове-то густо, да в голое

Глаза с поволокой, роток с позевотом

Молодец среди овец, а против молодца и сам

овца

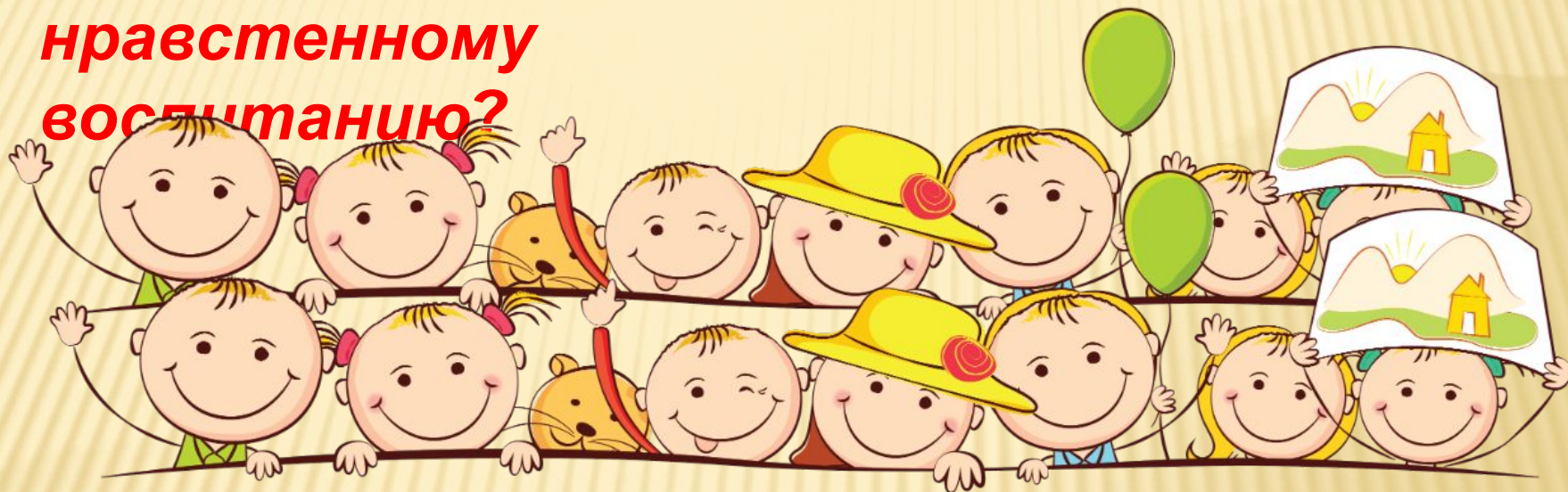


нравственному воспитанию детей в ДОУ вы можете предложить?

Формы работы с детьми:

- 1. Духовное образование (НОД, беседы, поручения).**
- 2. Воспитательно–оздоровительное образование (праздники, развлечения, игры: подвижные, ролевые, строительные, прогулки, экскурсии, походы).**
- 3. Культурно–познавательное образование (организация выставок и конкурсов, экскурсии, посещение музеев, встречи с интересными людьми, целевые прогулки, концерты, просмотр передач, м/ф, фильмов, презентаций).**
- 4. Нравственно–трудовое образование коллективный труд, (самообслуживающий труд, хозяйственно – бытовой труд, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).**
- 5. Игра является и средством, и методом воспитания. Эта деятельность дает ребёнку возможность наиболее свободно и самостоятельно устанавливать связи и отношения с другими детьми, выбирать цели, подбирать материалы и находить средства осуществления замысла. В игре особенно отчетливо проявляются достижения и недостатки нравственного развития, уровень овладения детьми нормами и правилами поведения. Формирование нравственных качеств особенно активно происходит в дошкольном детстве. Нравственное воспитание в игре невозможно без участия взрослого. Воспитатель направляет и регулирует отношения**

**О. Кто наш
союзник в
работе по
духовно-
нравственному
воспитанию?**



**7. Какие формы работы с семьей по духовно –
нравственному воспитанию детей вы
можете применить в своей работе?**

Формы работы с семьей:



- 1. Родительские собрания на духовно – нравственные темы.**
- 2. Лектории для родителей.**
- 3. Открытые показы воспитательного процесса**
- 4. Совместные праздники.**
- 5. Помощь детскому саду (облагораживание территории, мелкий ремонт, участие в подготовке к праздникам)**

«Волшебный магазин»



Острое блюдо

Что сегодня нужно предпринять нам, педагогам, чтобы наши воспитанники на долгие годы сохранили выражение детскости и чистоты? В этом поможет ваше участие в рубрике "острое блюдо".

Вопросы острого блюда

•Вы вдруг услышали от детей такой уговор: "Я тебе дам значок, а ты меня примешь в игру". Ваши действия?

2. В группу внесли новые игрушки, которыми хочет овладеть каждый.

Как предотвратить ссоры, драки, вызвать желание уступить другому?

3. "Воспитание доброты должно начинаться с поощрения его за хороший поступок". Согласны ли вы с этим мнением?

4. Ребенок разбил чашку. На его лице испуг. Няня начинает грозную речь, а вы?

5. Ребенок споткнулся и упал. Никто из товарищей его слез не замечает. Ваши слова и действия.

**Почему дети равнодушны? - часто
удивляемся мы.**

**А может, на первый взгляд кажущиеся,
мелочи и не дают вовремя пробудиться
теплу детских сердец.**

**Никакая методика и даже практика
здесь не помогут.**

**Да и какую методику можно создать для
сердца.**

И ясно одно:

**только отзывчивое сердце педагога
может услышать боль ребенка, при
нять ее, разделить.**

Друзья мои!
Внушайте людям
веру!
И чаще говорите
“Добрый день”,
И следуйте хорошему
примеру!
Продляйте добрым
словом
Жизнь людей!

В. Боков

A 3D illustration of a rolled-up scroll and a quill pen. The scroll is light beige with a darker beige border and is partially unrolled. The quill pen is a golden-brown color with a detailed feather texture. The background is white with a subtle shadow effect.

Благодарю за внимание!!!