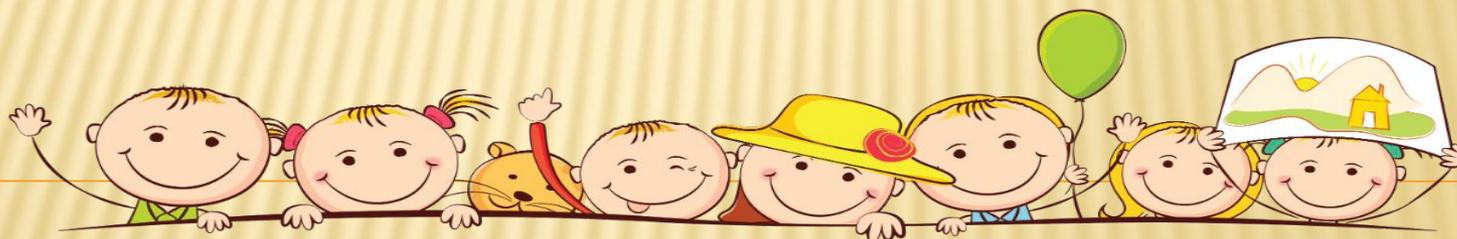


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» Г.  
БАБУШКИН  
МО «КАБАНСКИЙ» РАЙОН РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**

***ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***



ПОДГОТОВИЛА  
СТАРШИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
КАЗАКОВА Л.В.



**«Без памяти нет традиций,  
без традиции нет  
воспитания,  
без воспитания нет  
культуры,  
без культуры нет  
духовности,  
без духовности нет  
личности,  
без личности нет народа!»**

## ***Цель круглого стола:***

Цель круглого стола: создание дискуссии по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей и совместной деятельности образовательного учреждения и семьи.

## ***Основные задачи круглого стола:***

1. Обмен опытом и активизация сотрудничества педагогов ДООУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Активизация сотрудничества педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

***В Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности подчеркивается, что масштабы духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и российского общества в целом таковы, что по ряду показателей, характеризующих его проявления, общество вплотную приблизилось к грани, за которой могут последовать необратимые процессы духовно-нравственной и физической деградации российского народа. Укрепление российской государственности, возрождение экономической мощи и духовной силы России связано с возрождением традиций духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.***

**В современной системе дошкольного образования вопросам духовно-нравственного воспитания уделяется серьезное внимание. Осуществление работы по данному направлению обусловлено существующей социальной ситуацией и подтверждается нормативно-правовыми документами.**

**Так, Закон РФ «Об образовании» предъявляет общие требования к содержанию образования в образовательных учреждениях, в том числе и дошкольных. В частности, в Законе подчеркивается, что содержание образования должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности.**

**В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г. N 666), одной из задач ДООУ является воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье (разд. 1, п.5)**



## **Вопросы для дискуссии:**

- 1. Правомерно ли говорить о духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста?**
- 2. Как назвать все то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений?**
- 3. Как сохранить обычаи и традиции русского народа?**

# ОДНО ИЗ НАСЛЕДИЙ РУССКОГО НАРОДА ПОСЛОВИЦЫ О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ

## СЛОВО

*Слово не стрела, а ранит.*

*Словом ударишь сильнее, чем дубиной.*

*Умей сказать, умей и промолчать.*

*Слово – солома: загорится, не зальешь.*

*От одного слова, да на век ссора.*

*Язык мой – враг мой: впереди ума рыщет, беды себе ищет.*

*Держи собаку на цепи, а язык – на семи.*



## О семье

*Не нужен и клад, коль в семье разлад.*

*Одному и в раю не рай.*

*Одна головня и в печи не горит, а две и в поле  
не гаснут.*

*Тишь да гладь, да Божья благодать.  
ратская любовь пуще каменных стен.*

*Брат с братом на медведя ходят.*



## **О дружбе.**

**Нет друга – ищи, а нашел – береги.  
Новых друзей наживай, но и старых  
не забывай.**

**Дружба дружбе рознь, иную хоть  
брось.**

**С ним дружить-то дружи, да камень  
за пазухой держи.**

**С кем поведешься, от того и  
наберешься.**

**Друг с другом – поддакивает.**





## **О Родине**

**Своя земля и в горсти мила.  
Родина –мать родная, чужая –  
мачеха.**

**Город –царство, а деревня –рай.  
О том кукушка и кукует, что своего  
гнезда нет.**

**Глупа та птица, которой свое гнездо не  
мило.**

**На чужой сторонке рад своей  
воронушке.**

**Дома все споро, а вчуже житье хуже.  
Родина –мать, умей за нее постоять.**

## О человеческих качествах

### •(положительные качества)

- В ком стыд, в том и совесть.**
- За совесть да за честь –хоть голову снести.**
- Береги платье снову, а честь смолоду.**
- На красивого глядеть хорошо, с умным жить легко.**

Учиться –вперед пригодится

### (отрицательные качества)

**С виду хорош, а продаст за грош.**

**Поет соловьем, а рыщет волком.**

**На языке медок, а под языком –ледок**

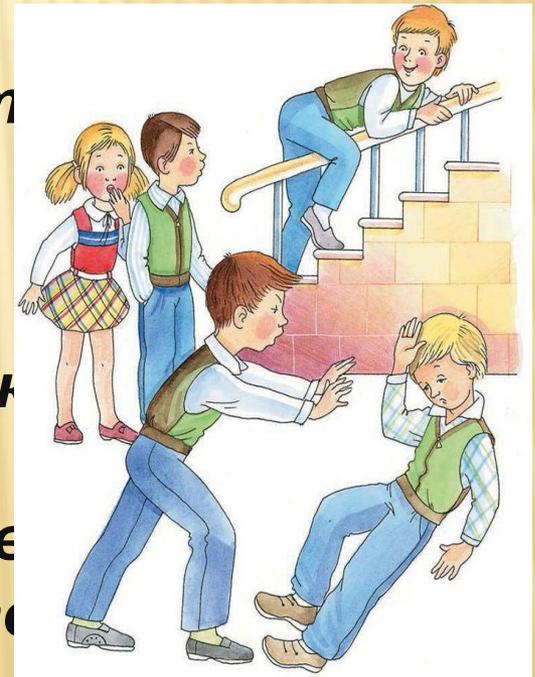
**Без мыла в душу залезет.**

**Хоть на голове-то густо, да в голое**

**Глаза с поволокой, роток с позевотом**

**Молодец среди овец, а против молодца и сам**

**овца**

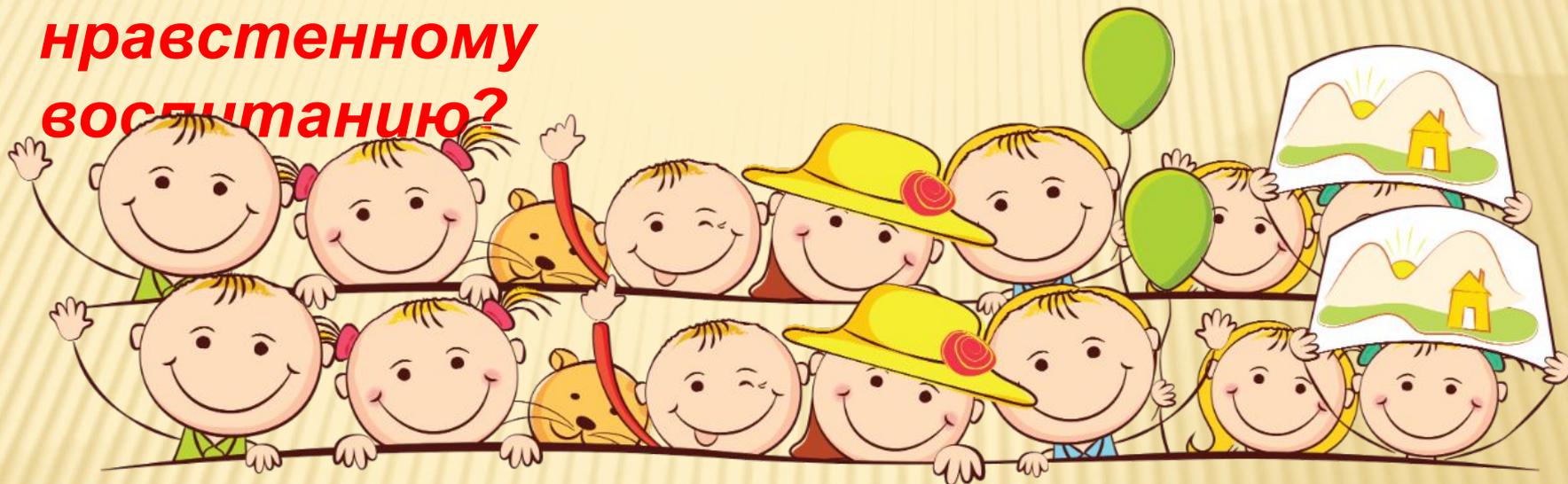


## **нравственному воспитанию детей в ДОО вы можете предложить?**

### **Формы работы с детьми:**

- 1. Духовное образование (НОД, беседы, поручения).**
- 2. Воспитательно–оздоровительное образование (праздники, развлечения, игры: подвижные, ролевые, строительные, прогулки, экскурсии, походы).**
- 3. Культурно–познавательное образование (организация выставок и конкурсов, экскурсии, посещение музеев, встречи с интересными людьми, целевые прогулки, концерты, просмотр передач, м/ф, фильмов, презентаций).**
- 4. Нравственно–трудовое образование коллективный труд, (самообслуживающий труд, хозяйственно – бытовой труд, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).**
- 5. Игра является и средством, и методом воспитания. Эта деятельность дает ребёнку возможность наиболее свободно и самостоятельно устанавливать связи и отношения с другими детьми, выбирать цели, подбирать материалы и находить средства осуществления замысла. В игре особенно отчетливо проявляются достижения и недостатки нравственного развития, уровень овладения детьми нормами и правилами поведения. Формирование нравственных качеств особенно активно происходит в дошкольном детстве. Нравственное воспитание в игре невозможно без участия взрослого. Воспитатель направляет и регулирует отношения**

**О. Кто наш  
союзник в  
работе по  
духовно-  
нравственному  
воспитанию?**



**7. Какие формы работы с семьей по духовно –  
нравственному воспитанию детей вы  
можете применить в своей работе?**

## **Формы работы с семьей:**



- 1. Родительские собрания на духовно – нравственные темы.**
- 2. Лектории для родителей.**
- 3. Открытые показы воспитательного процесса**
- 4. Совместные праздники.**
- 5. Помощь детскому саду (облагораживание территории, мелкий ремонт, участие в подготовке к праздникам)**

# *«Волшебный магазин»*



## **Острое блюдо**

**Что сегодня нужно предпринять нам, педагогам, чтобы наши воспитанники на долгие годы сохранили выражение детскости и чистоты? В этом поможет ваше участие в рубрике "острое блюдо".**

### **Вопросы острого блюда**

**•Вы вдруг услышали от детей такой уговор: "Я тебе дам значок, а ты меня примешь в игру". Ваши действия?**

**2. В группу внесли новые игрушки, которыми хочет овладеть каждый.**

**Как предотвратить ссоры, драки, вызвать желание уступить другому?**

**3. "Воспитание доброты должно начинаться с поощрения его за хороший поступок". Согласны ли вы с этим мнением?**

**4. Ребенок разбил чашку. На его лице испуг. Няня начинает грозную речь, а вы?**

**5. Ребенок споткнулся и упал. Никто из товарищей его слез не замечает. Ваши слова и действия.**

**Почему дети равнодушны? - часто  
удивляемся мы.**

**А может, на первый взгляд кажущиеся,  
мелочи и не дают вовремя пробудиться  
теплу детских сердец.**

**Никакая методика и даже практика  
здесь не помогут.**

**Да и какую методику можно создать для  
сердца.**

**И ясно одно:**

**только отзывчивое сердце педагога  
может услышать боль ребенка, при  
нять ее, разделить.**

**Друзья мои!  
Внушайте людям  
веру!  
И чаще говорите  
“Добрый день”,  
И следуйте хорошему  
примеру!  
Продляйте добрым  
словом  
Жизнь людей!**

**В. Боков**

A 3D illustration of a rolled-up scroll and a quill pen. The scroll is light beige with a darker beige border and is partially unrolled. The quill pen is also light beige and is positioned diagonally across the scroll. The background is white with a subtle shadow effect.

**Благодарю за внимание!!!**