Воспитание экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста при изучении домашних животных .

Подготовила:
воспитатель группы «Карапузики»
Файзутдинова Надежда Александровна

Цель:

1.Воспитывать у детей бережное отношение к животным.

2.Формировать первые представления по экологическому воспитанию у младших дошкольников.

Задачи:

1. Расширение и обобщение знаний о домашних животных.

2. Уточнение и закрепление названий домашних животных и их детенышей: чем питаются, где живут , какую пользу приносят людям.

3.Формировать у детей правильное произношение названий животных и их детенышей.

4.Познакомить детей со способами передвижения животных(лает, бегает и т.д.);
со способами питания(клюёт, лакает, и т.д.)

5.Воспитывать умение слушать и понимать задаваемые вопросы.

Ожидаемые результаты

- обогатить и углубить знания о домашних животных.

  привить ответственность за домашнего питомца.

  воспитать любовь к животным.

  вызывать желание заботиться о них.

  обогатить словарный запас.

  развить речь , мышление , воображение и эмоциональную отзывчивость.

Участники проекта

* воспитатели группы
* дети первой младшей группы
* родители воспитанников

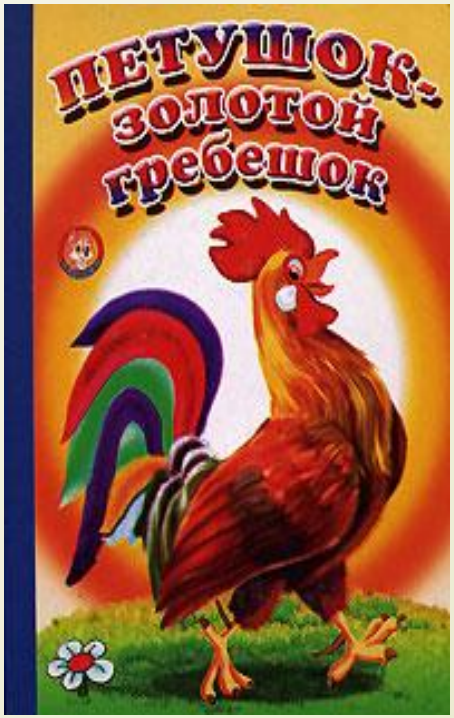
* тип проекта: групповой, краткосрочный

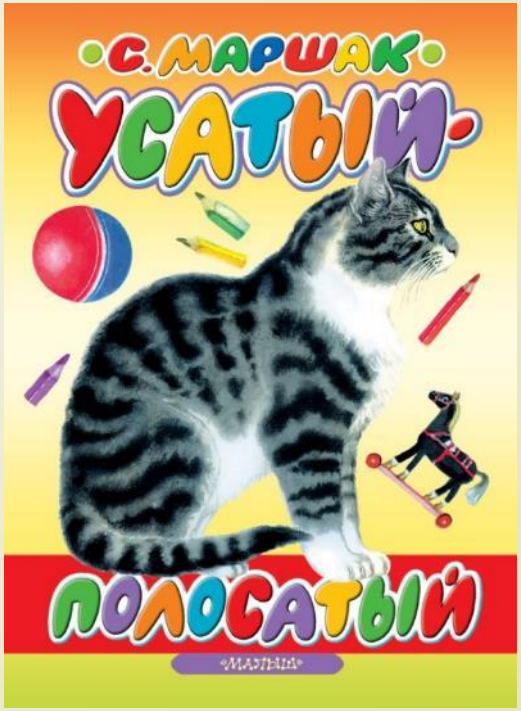
* срок реализации проекта: февраль 2016 г

Этапы проекта

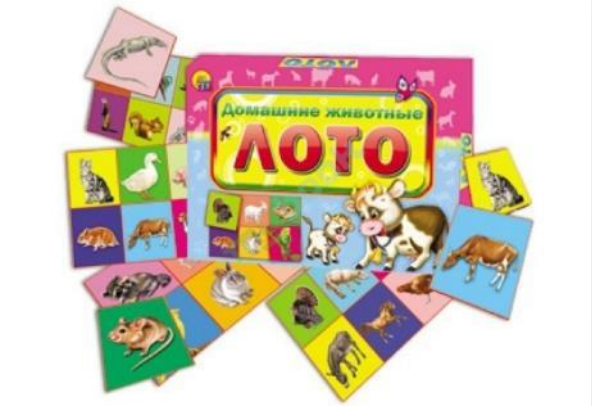
1.Подготовительный:

Подбор художественной литературы для чтения детям.





Подбор дидактических игр
загадывание загадок о животных
разучивание стихов
подбор сюжетных картинок и иллюстраций



2 этап- выполнение проекта

Познавательные занятия:

Наблюдения за домашними животными.

Дидактические игры

«Найди сою маму», Лото «Домашние животные», «Кто где живет?», « Кто чем питается?», «Кто как кричит?»

Речь и речевое общение:

*Пальчиковые игры «Идет коза рогатая», «Повстречались два утенка»

* Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.

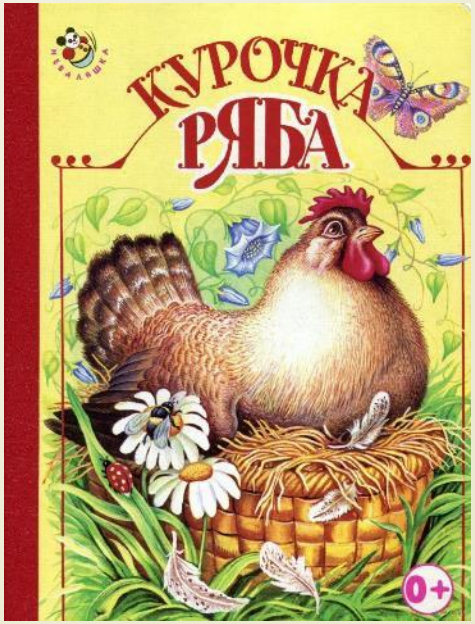
* Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.

В. Сутеев
КТО СКАЗАЛ МЯУ?
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Б. Житков
ХРАБРЫЙ УТЁНОК
ГЕРОЙ
www.ukazka.ru

ПЕТУШОК С СЕМЬЁЙ

В. Берестов
МАЛЕНЬКИЙ БЫЧОК


КУРОЧКА РЯБА
0+

Коза
Кот
Собака
Кролики
Домашние животные
Овца
Лошадь
Ослик
Поросенок
Морская свинка
Корова

Художественная деятельность

Коллективная и индивидуальная.

* Рисование домашних животных по трафарету

*Рисование карандашами «Клубочки для кошечки», «Травка для коровы»

*Лепка «Покормим курочек» «Миска для собачки»

*Раскрашивание домашних животных

Музыкальная деятельность:

* Импровизация движений животных.

* Слушание «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева)

*Песня «Котенок» (сл. и муз. Ю. Трофимова)

*Песня « Настоящий друг» из м/ф «Тимка и Димка»

Физическое развитие

Подвижные игры

Игры с бегом : «Кот и мыши», «Где чей дом?», «Лохматый пёс», «Гуси-гуси», «Птички летают», «Догони собачку».

С прыжками : «Воробышки и кот», «Котята и щенята»

Работа с родителями.

Фотовыставка «Дети со своими домашними животными»

Просмотр телепередач о животных

Лепка домашних животных

Фотовыставка
Мои домашние питомцы

Итоги:

В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:

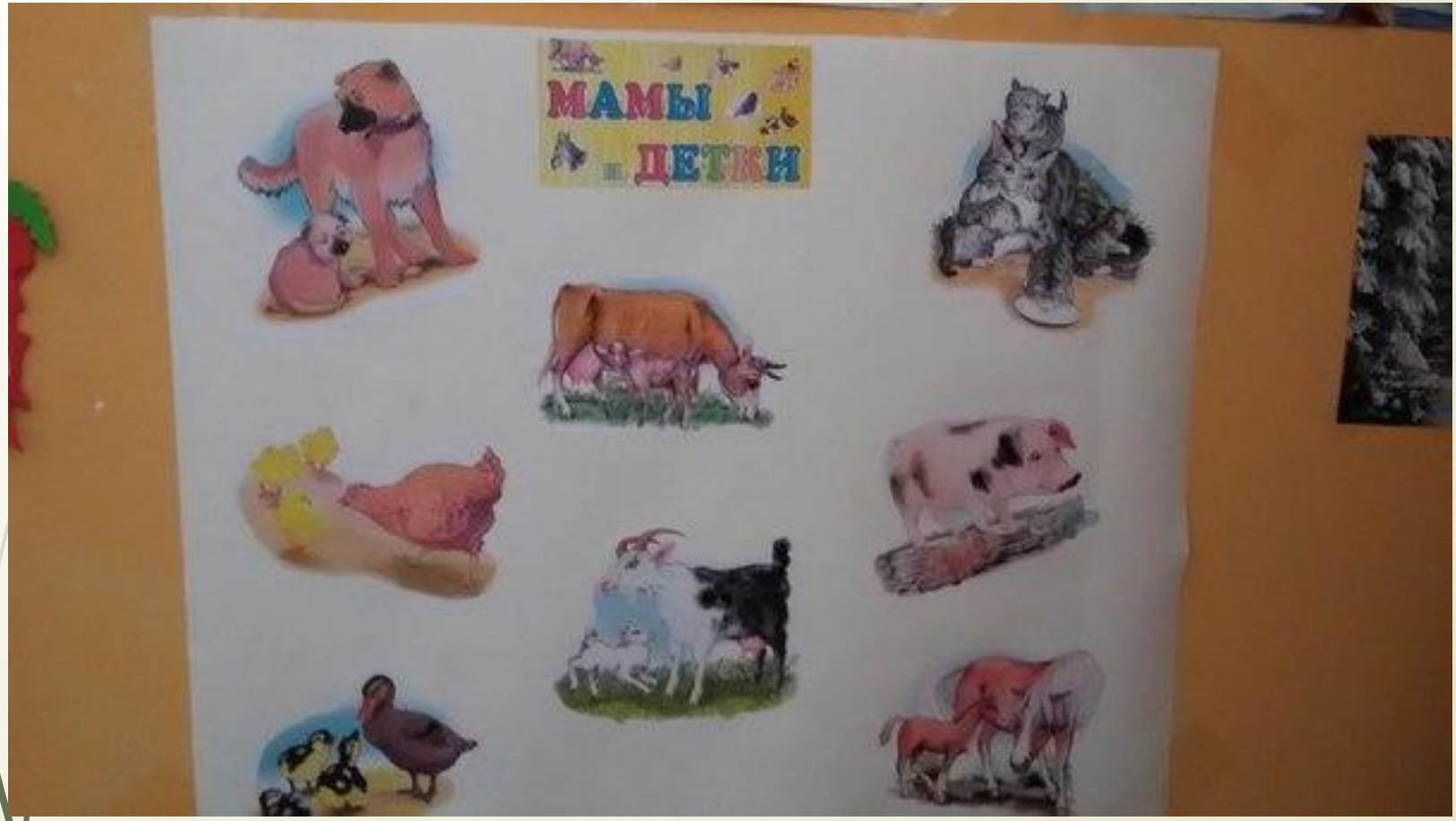
*** Повысился уровень знаний детей по данной теме.**

*** В группе создана необходимая развивающая среда:**

*** Появились плакаты «Домашние животные и их детеныши»**

*** Своими руками сделана ферма «Обитатели домашнего двора»**

*** У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.**


МАМЫ
и ДЕТКИ

Спасибо
за внимание.