




Воспитание экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста при изучении домашних животных .

**Подготовила:
воспитатель группы «Карапузики»
Файзутдинова Надежда Александровна**



Цель:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к животным.
 2. Формировать первые представления по экологическому воспитанию у младших дошкольников.
- 

Задачи:

1. Расширение и обобщение знаний о домашних животных.
2. Уточнение и закрепление названий домашних животных и их детенышей: чем питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Формировать у детей правильное произношение названий животных и их детенышей.
4. Познакомить детей со способами передвижения животных (лает, бегают и т.д.); со способами питания (клюёт, лакает, и т.д.)
5. Воспитывать умение слушать и понимать задаваемые вопросы.

Ожидаемые результаты

- обогатить и углубить знания о домашних животных.

привить ответственность за домашнего питомца.

воспитать любовь к животным.

вызывать желание заботиться о них.

обогащать словарный запас.

развить речь , мышление , воображение и эмоциональную отзывчивость.

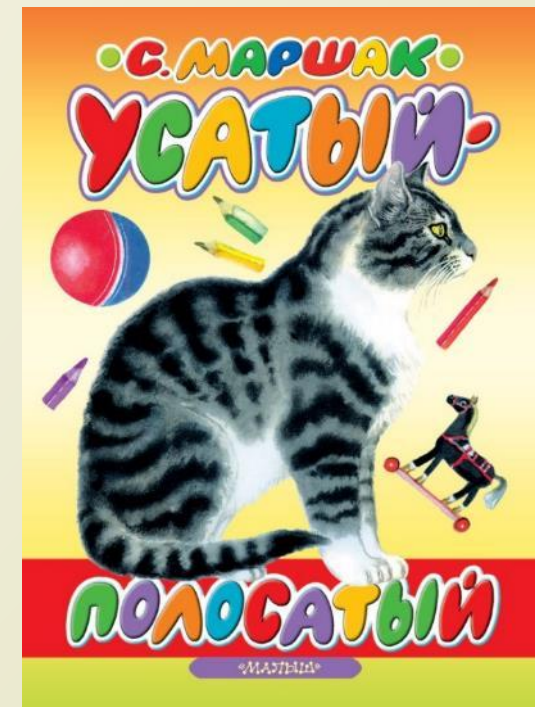
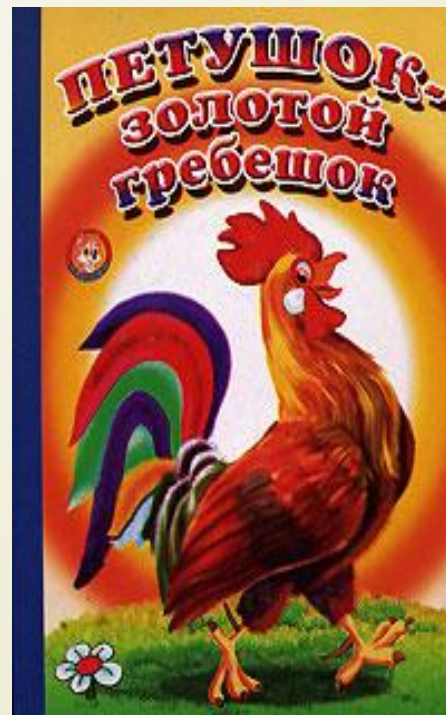
Участники

- * воспитатели группы
- * дети первой младшей группы
- * родители воспитанников
- * тип проекта: групповой, краткосрочный
- * срок реализации проекта: февраль 2016 г

Этапы проекта

1.Подготовительный:

Подбор художественной литературы
для чтения детям.



Подбор дидактических игр
загадывание загадок о животных
разучивание стихов
подбор сюжетных картинок и иллюстраций



2 этап- выполнение проекта

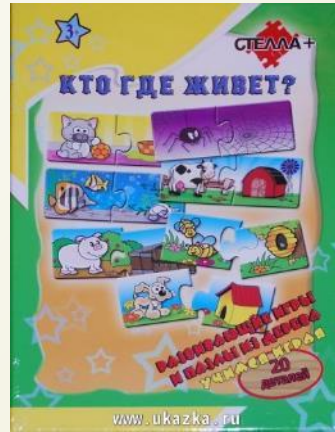
Познавательные занятия:

Наблюдения за домашними животными.



Дидактические игры

«Найди сою маму», Лото «Домашние животные», «Кто где живет?», « Кто чем питается?», «Кто как кричит?»



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

КТО ЧТО ЕСТ?

РЫБА	КОРОВА	ПЕТУХ	ЛОШАДЬ
КРЫСЬ	КОЗА	СВИНЬЯ	КОШКА
БЕЗО	СОВА	СОВА	СОВА
СЕРДЦО	СОВА	СОВА	СОВА
КАПУСТА	СОВА	СОВА	СОВА
МОРКОВЬ	СОВА	СОВА	СОВА

КТО КАК ГОВОРИТ?

Кри-кри	Ко-ко-ко-ко
Мяу-мяу	Му-у-у
Хрю-хрю	Хрю-хрю
Ку-кареку	Ка-ка-ка
Га-га-га	Га-га-га
Мы-у-у	Мы-у-у

ГДЕ ЧЕЙ ДЕТЁНЫШ?

ЦЫПЛЕНОК	КРЫСЬЧЕНОК	УТЯТКО	СОВЕНОК	ЩЕНОК	МЯШЕНОК	КОТЯТКО	КОЗЛЯТКО	КОШКАТКО	КОЗЛЯТКО
----------	------------	--------	---------	-------	---------	---------	----------	----------	----------

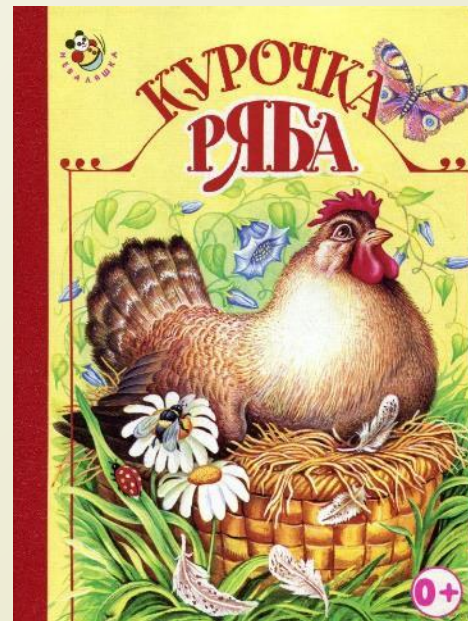


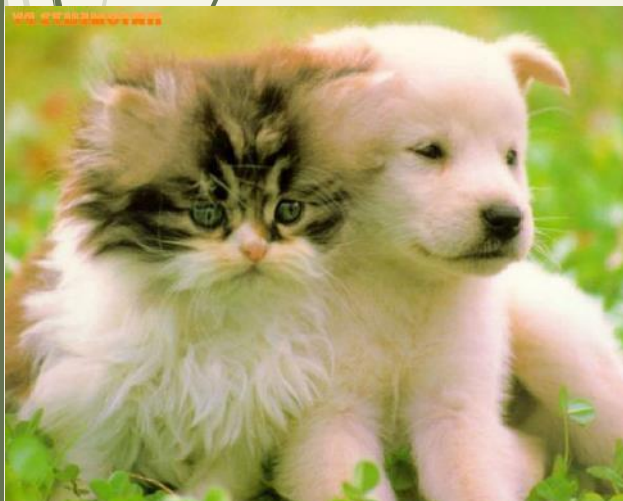


Речь и речевое общение:

- * Пальчиковые игры «Идет коза рогатая», «Повстречались два утенка»
- * Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.
- * Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.







Художественная деятельность

Коллективная и
индивидуальная.

* Рисование домашних
животных по трафарету

*Рисование карандашами
«Клубочки для кошечки»,
«Травка для коровы»

*Лепка «Покормим курочек»
«Миска для собачки»

*Раскрашивание домашних
животных



Музыкальная деятельность:

- * Импровизация движений животных.
- * Слушание «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева)
- * Песня «Котенок» (сл. и муз. Ю. Трофимова)
- * Песня « Настоящий друг» из м/ф «Тимка и Димка»



Физическое развитие

Подвижные игры

Игры с бегом : «Кот и мыши», «Где чей дом?»,
«Лохматый пёс», «Гуси-гуси», «Птички летают»,
«Догони собачку».

С прыжками : «Воробышки и кот», «Котята и щенята»





Работа с родителями.

Фотовыставка «Дети со своими домашними животными»

Просмотр телепередач о животных

Лепка домашних животных



ФОТОВЫСТАВКА

Мои домашние питомцы



ИТОГ

И:

В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:

- * Повысился уровень знаний детей по данной теме.**
- * В группе создана необходимая развивающая среда:**
 - * Появились плакаты «Домашние животные и их детеныши»**
 - * Своими руками сделана ферма «Обитатели домашнего двора»**
- * У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.**

МАМЫ
ДЕТКИ







Спасибо
за внимание.