

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОДОМ ПРОЕКТА

Колунова Анна Сергеевна,
воспитатель подготовительных групп
«Знайки» и «Светлячки»

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ТЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.



ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И РАЗВИТИЯ ДУХОВНОСТИ - НРАВСТВЕННОСТИ, НАЧАЛОМ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ.



РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЫСЛИТ КОНКРЕТНО. ОН ДОЛЖЕН ВЫПОЛНЯТЬ КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА, А НЕ ОПЕРИРОВАТЬ ОТВЛЕЧЕННЫМИ ПОНЯТИЯМИ.



ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА ОЧЕНЬ ВАЖНО ДАВАТЬ ДЕТЯМ НАЧАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ О РОДИНЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НАШЕЙ СТРАНЕ, НАРОДЕ, ОБЫЧАЯХ, ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ.



ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ПРОХОДИТ ЭФФЕКТИВНЕЕ, ЕСЛИ ДЕТСКИЙ САД УСТАНАВЛИВАЕТ ТЕСНУЮ СВЯЗЬ С СЕМЬЕЙ.

