

Воспитание и обучение. Как развить коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста

Выполнила :
Захарова Нина Николаевна

2018г.

Начало формирования коммуникативности у дошколят

Коммуникация — это действие между партнерами по общению, состоящее во взаимном обмене информацией.

Современное общество - развитие информационных технологий: компьютеры, ноутбуки, планшеты, смартфоны, и все остальное что подменяет собой живое общение.



Формирование основ общительности крохи во многом зависит от отношений в семье.

Наблюдая за поведением мамы и папы, за их поступками, словами, кроха получает знания, на основе которых будет формироваться его культура поведения, будут заложены коммуникативные навыки общения.



Социально коммуникативное развитие детей дошкольного возраста — это та необходимая деталь, без наличия которой не возможно создание, воспитание полноценной самодостаточной личности ребёнка.

Поставлены следующие задачи для успешной социализации дошкольника:

- ❖ овладение нормами морали, нравственности, одобренных обществом;
- ❖ воспитание самостоятельности в выборе решений;
- ❖ освоение правил общения;
- ❖ создание положительного отношения к труду, творчеству.



Выполнение поставленных задач означает, что социально коммуникативное развитие детей дошкольного возраста справилось со своей целью. Подготовило дошколят к поступлению в школу, где у ребятни не возникнет проблем по социальной адаптации к новой среде обитания.



Модели воспитания дошкольников в семье:

- Желание любящих родственников оградить свое чадо от неподобающей компании;
- родители сводят общение с чадом до формальных вопросов;
- семьи, строящие отношения на жестком подавлении личности дошкольника.



Типичные ошибки при формировании модели поведения дошкольника в семье:

- Надежда, гордость семьи
- Мамин любимчик
- «Послушная умница» или послушный паинька
- послушание «выдрессированного» отпрыска
- Хрустальная ваза
- Ходячая проблема
- Виновник всех бед
- Бедная золушка

Причины мешающие взаимодействию дошколят:

- возбудимость, нервозность, постоянная смена настроения, страхи, обостренная тревожность, чрезмерная плаксивость;
- неумение чувствовать эмоции сверстников, эмоциональная глухота;
- игнорирование всех контактов, замкнутость собственного мира, куда нет хода посторонним.



Только общими усилиями (психолог-воспитатель) можно решить вопрос, как развить коммуникативность дошколят.

«Самая большая роскошь – это роскошь человеческого общения» - под этими словами готов подписаться каждый из нас.



Игры для развития коммуникативности малышей

Игры — это основной вид деятельности дошколят. Играя, дошкольники получают навыки общения, останавливаются на какой-либо линии поведения, изучают и познают общепринятые нормы морали, поведения. Игры можно условно разделить на 6 типов игровых упражнений, в зависимости от того, на какую грань личности они воздействуют:

- Игры, помогающие справиться с зажатостью, пассивностью.
- Игры, формирующие вербальное общение.
- Сюжетно — ролевые игры.
- Игры, развивающие невербальное общение.



Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ стоит также развивать совместно со здоровыми детками.

Современная психология и педагогика рекомендует для устранения недостатков развития несмышленишей объединять их в группы со здоровыми детьми.

Такие занятия полезны всем малышам. Одних на практике учат состраданию, милосердию, другим дошкольникам дает почувствовать свою полноценность, помогает избавиться от комплексов, связанных с болезнью. И у всех развивается способность к общению, а также формируются моральные принципы.



Игры, помогающие в развитии коммуникативных навыков у детей.

Консультация и рекомендации для родителей "Развитие коммуникативных навыков дошкольников"



