

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Звёздный»*

Воспитание красотой

*Подготовила воспитатель:
Кузьмина Елена Ивановна*





Учите ребёнка видеть красоту в повседневном



В трудовой деятельности осуществляется и эстетическое воспитание. У детей формируется умение выполнять любое дело аккуратно, придавать своим поделкам красивый вид. Они радуются, замечая при поливке растения новый бутон, осматривая аккуратно прибранную комнату, чисто выстиранные кукольные вещи.



Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания А.С. Макаренко.

Но что такое труд- это совсем не то, чем заняты руки ребенка. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

Трудолюбие и способность к труду не даётся от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно.

Повседневная жизнь ребёнка в детском саду наполнена трудовой деятельностью. Это требует от ребёнка трудовых усилий, а от воспитателя – постоянного внимания к тому, насколько тщательно и своевременно и аккуратно выполняют трудовые дела его воспитанники, какое отношение при этом проявляют к вещам, порядку, сверстникам. Принимаясь за любое дело, воспитатель непременно организует и детей на его выполнение и на сколько красиво и аккуратно он это делает. Так он создает в группе атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному труду.



Само-
обслуживание

Ручной и
художеств. труд

ВИДЫ ТРУДА

Хозяйственно-
бытовой

Труд в природе

Самообслуживание-

это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)

Самообслуживание - это постоянная забота о чистоте тела, о порядке в костюме, готовность сделать для этого все необходимое, соблюдая гигиенические правила. Понятно, что такого отношения детей к труду по самообслуживанию можно добиться лишь путем кропотливой систематической работы детского сада и семьи.



В самообслуживании перед ребенком всегда ставится конкретная цель, достижение которой понятно ребенку и необходимо для него. Результат, которого он достигает в самообслуживании, нагляден и открывает ему известные перспективы дальнейшей деятельности: оделся - можно идти на прогулку, убрал игрушки - можно садиться заниматься. Обслуживая себя, ребенок проявляет определенные физические и умственные усилия;





Хозяйственно-бытовой труд дошкольников необходим в повседневной жизни детского сада, хотя его результаты по сравнению с другими видами их трудовой деятельности и не очень заметны. Данный вид трудовой деятельности направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Дети учатся замечать любое нарушение порядка в групповой комнате или на участке и по собственной инициативе устранять его.

Труд в природе предусматривает участие детей в уходе за растениями, на участке. Особое значение этот вид трудовой деятельности имеет для развития наблюдательности, воспитания бережного отношения ко всему живому, любви к родной природе. Он помогает педагогу решать задачи физического развития детей, совершенствования движений, повышения выносливости, развития способности к физическому усилию.



Ручной труд развивает конструктивные способности детей, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, устойчивее, изящнее и самое главное-аккуратнее). Дети на опыте усваивают элементарные представления о свойствах различных материалов. Так обучаясь изготовлению полезных предметов из плотной бумаги, дети узнают, что ее можно складывать, резать, склеивать.





Дети изготавливают необходимые им игрушки, атрибуты для игр: лодочки, машины, корзинки, домики, мебель, животных. Такие поделки могут стать приятным подарком родным и друзьям. Это имеет немаловажное значение в нравственном воспитании, приучая детей оказывать внимание окружающим, потрудиться ради того, чтобы доставить им удовольствие.



Трудовая деятельность детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах:

Поручения

Дежурства

Коллективный труд

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Кратковременные
и
Регулярные
Простые

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)

Общий труд
Совместный
труд



*«Раз – два – всё готово,
Вот так держим слово,
Потому что мы –
дежурные
Самые проворные»*



«Организация дежурств»

Воспитательное значение этого вида трудовой деятельности заключено, прежде всего, в ее жизненной необходимости. В силу ежедневной повторяемости действий эти навыки прочно усваиваются детьми; самообслуживание начинает осознаваться как обязанность.



Любой взрослый при развитии трудовой деятельности дошкольников должен соблюдать условия:

1. Создание эмоционально – положительной трудовой атмосферы.
2. Учет индивидуальных интересов.
3. Систематическое включение каждого ребенка.
4. Учет нагрузки на ребенка.
5. Поощрение.

Должное внимание следует уделять воспитанию у детей культуры труда; умения подготовить рабочее место, убрать материалы и оборудование, правильно пользоваться инвентарем и оборудованием; формированию стойких трудовых навыков, привычек. Мы все хотим для наших детей самого лучшего, порой забывая, что лучшее для нас не означает лучшее для ребенка. Уважение личности ребенка, бережное отношение к его интересам, помощь и поддержка, большую роль играет - личный пример.



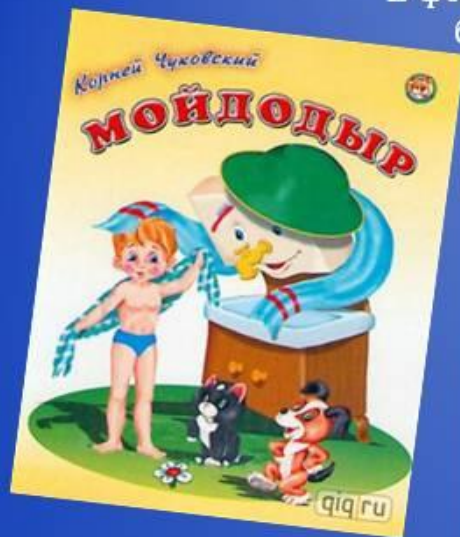
«Трудовые поручения»





Воспитатель помогает семье создать
необходимые условия для правильного
эстетического воспитания детей, т.е.
воспитания красотой.

В формировании трудовых навыков дошкольников большую роль играет ознакомление детей с художественной литературой



Заключение

Таким образом, трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет всё представление о себе и об окружающем мире. Меняется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет ребенка в детском саду. Главная развивающая функция труда – это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умения и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективного труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе. Труд является равнозначным предметом программы обучения.



Спасибо за внимание!