

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

ПРОЕКТ

**«Воспитание культурно-гигиенических
навыков и навыков самообслуживания
у детей 1 мл. гр. «Вишенка»**

**Сроки реализации:
декабрь 2011-апрель 2012г**

**Автор проекта: Чеботаренко
Татьяна Николаевна**





Актуальность:

*Дети младшего возраста
нуждаются в терпеливом
обучении и
непосредственной помощи
взрослого.*

*Такие режимные процессы
как : кормление,
укладывание
на сон, подъем, сборы
на прогулку и возвращение
с нее, проведение
гигиенических процедур
занимает существенную
часть времени
бодрствования.*

Цель:

Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста через педагогическую технологию организацию режимных моментов.





Задачи:

- ***Формировать умения овладения культурно гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания.***
- ***Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего возраста культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания.***
- ***Побуждать детей младшего возраста к самостоятельности.***
- ***Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей младшего возраста.***



Прогнозируемый результат:

- Овладение КГН и навыками самообслуживания детьми 1 мл. гр. «Вишенка».*
- Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию КГН.*
- Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию КГН.*



Формы работы с детьми:

- Использование фольклора при формировании КГН.*
- Использование сюжетно-ролевых и спортивных игр для малышей.*

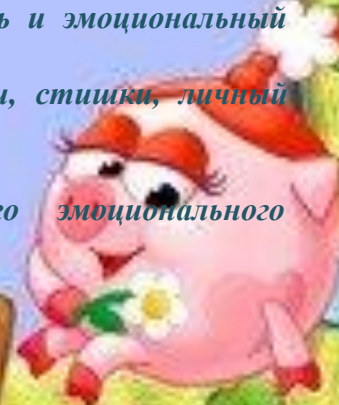
*Формы работы
с родителями:*

- *Индивидуальные беседы.*
- *Стендовые консультации.*
- *Родительские собрания.*
- *Опрос родителей.*
- *Памятки для родителей.*



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
- Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.
- Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
- Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
- Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.



*При одевании и
раздевании:*

*До чего же хороши
И нарядны малыши!
Как смотреть на вас приятно,
Все одеты аккуратно!*





AlGralica

При умывании:

*Водичка, Водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*

*Надо мыться непременно
Утром вечером и днем
Перед каждою едою
После сна и перед сном*







При кормлении:

*Чтобы чистым быть,
Надо фартуки надеть.
Как люблю я чистоту,
Фартук сразу я беру.*

*Умница Катенька,
Ешь кашку сладенькую.
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую!*



ADVENTICE.COM

При расчесывании:

Что мы делаем расчёской?

Кате делаем причёску.

Что мы делаем расчёской?

Эле делаем причёску.

Вика в зеркало глядит:

Нет вихров – приятный вид.

Мы не любим неопрятных,

Непричёсанных ребят,

С ними даже поросята

Подружиться не хотят.





Физкультура и спортивный час:

*Босиком, босиком
Мы по досточке пройдем.
Будем дружно закаляться
И с ребятами смеяться!*

*Молодцы у нас ребята
Сильные, умелые,
Дружные, веселые,
Быстрые и смелые!*

*Спорт – помощник,
Спорт – здоровье,
Спорт – игра!
Физкульт-ура!*





ArtGrafica.ru



*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*

