

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Росинка»**



Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста при взаимодействии с семьей

**МБДОУ Детский сад «Росинка»
Воспитатель Остапкевич О.Ф.**

2015 год



Содержание



- ✓ **Введение**
- ✓ **Цель моей работы**
- ✓ **В соответствии с целью в работе решались следующие задачи**
- ✓ **Высказывание знаменитых педагогов**
- ✓ **Изучение литературы**
- ✓ **Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания культуры поведения**
- ✓ **Диагностика**
- ✓ **Заключение**

Введение



*Покинут счастьем будет тот,
Кого ребенком плохо воспитали.
Побег зеленый выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит.*

Саади

Никакие материальные блага не могут сделать человека счастливым. Часто тот, кто окружил себя комфортом, одинок, испытывает чувство усталости и неудовлетворенности жизнью.

Действительно, это проблема актуальна и в наше время. Взрослые порой просто не знают, как побороть все возрастающую детскую жестокость, враждебность.

Детям 4-6 лет сложно разобраться в мире человеческих отношений, освоить язык чувств. Многого еще не зная и не умея, дети часто нарушают установленные нормы, ведут себя неадекватно. Поэтому воспитание культуры поведения требует пристального внимания и вдумчивого рассмотрения и является той необходимой основой, без которой невозможно сформировать более сложные черты личности ребенка, его моральные качества.

Цель моей работы

- 
- ✓ *Дать теоретический анализ проблемы воспитания чувств и формирование этических представлений.*
 - ✓ *определить уровень знаний родителей о стилях воспитания и их влияние на воспитание у детей культуры поведения.*
 - ✓ *Разработать систему работы с детьми и родителями по формированию у детей положительных навыков и привычек.*

В соответствии с целью в работе решались следующие задачи

- ✓ *Формирование устойчивых форм повседневного культурного поведения детей в быту*
- ✓ *Привитие навыков культурного общения детей*
- ✓ *Формирование культурно-гигиенических навыков*

Высказывание знаменитых педагогов



“Мир не только строится в детской, но и разрушается из нее; здесь прокладываются не только пути спасения, но и пути гибели”

И.А. Ильин

“Дети - это наше будущее, и оно будет таким, каким мы его сделаем”

А. Лопатина

“Цель воспитания - это образовать существо, способное управлять собою, а не такое, какое могло бы только быть управляемо другими”

Г.Спенсер

“Цель воспитания - не допускать, чтобы любовь к себе заглушала любовь к ближнему”

П.Буаст

“Цель истинного воспитания - не только в том, чтобы заставить людей делать добрые дела, но и находить в них радость”

Д.Коллинз

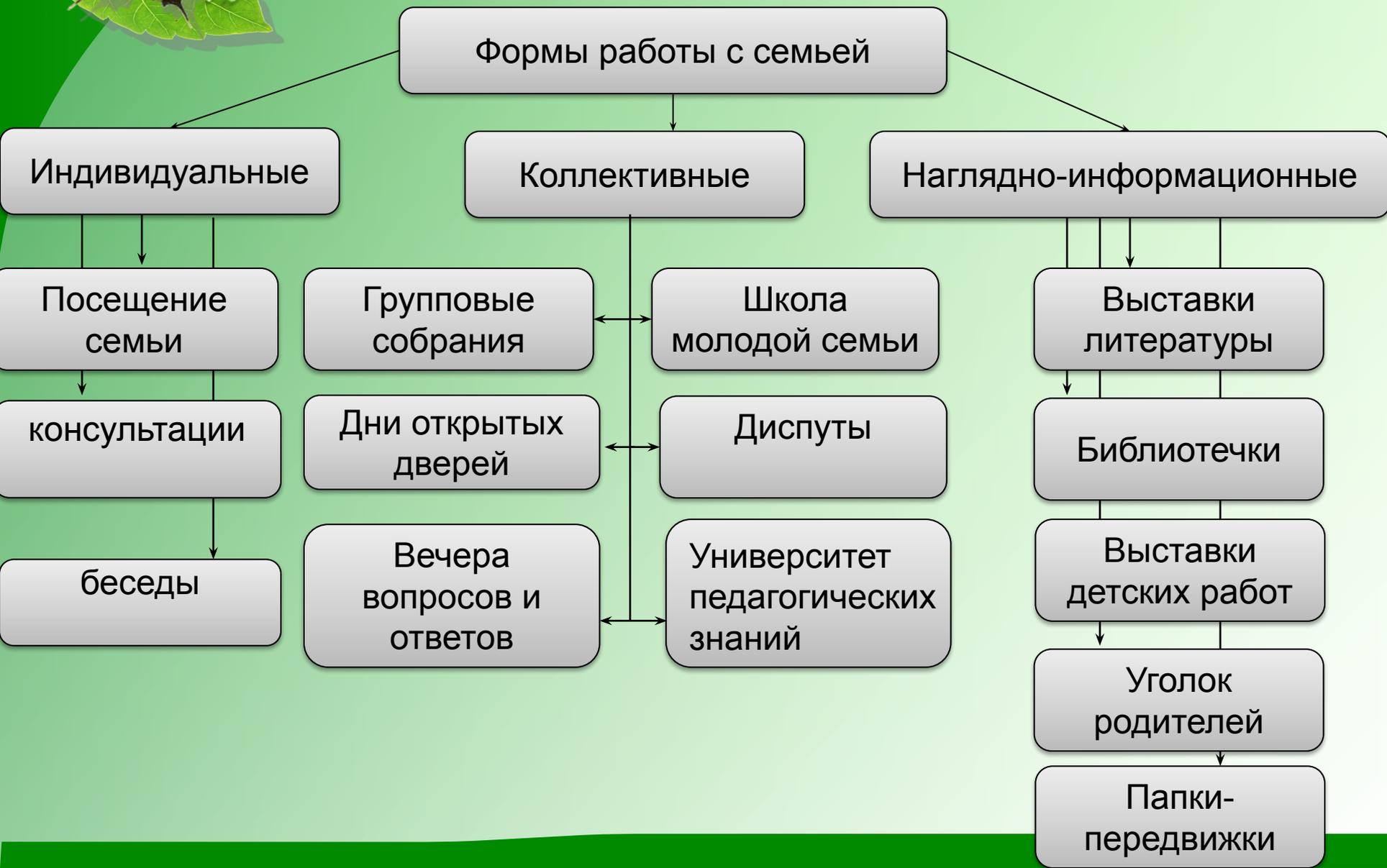
“Чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому”

М.Монтень

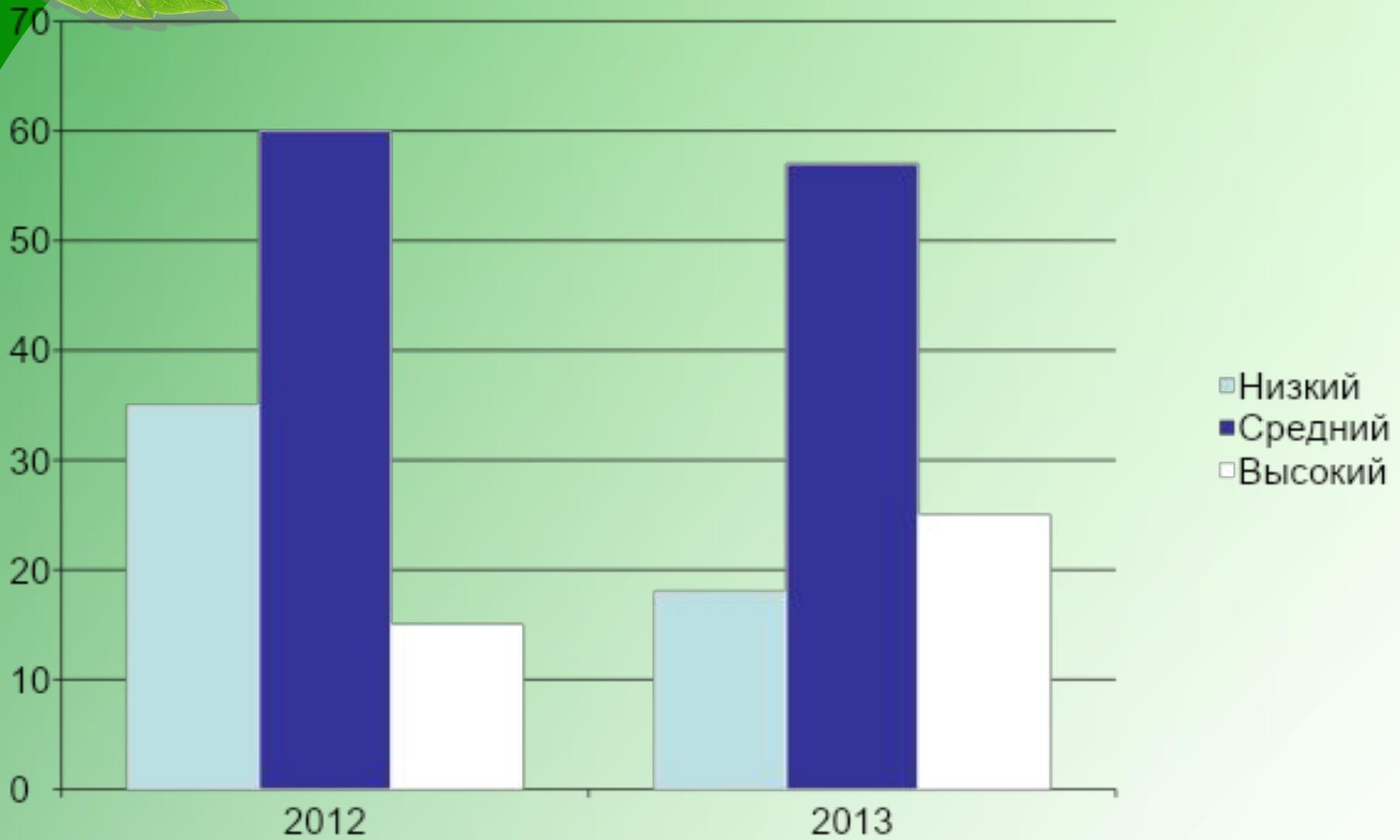
Изучение литературы

- 
- ✓ **Болдырев Н.И. Нравственное воспитание детей в семье. - М., Учпедгиз, 1955.**
 - ✓ **Варюхина С.И. Истоки доброты. - Минск. - 1987.**
 - ✓ **Воспитание дошкольника в семье /Под ред. Т.А. Марковой. - М., 1979.**
 - ✓ **Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников /Под ред. А.М. Виноградовой. - М., 1980.**
 - ✓ **Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников /Под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М., 1989.**
 - ✓ **Воспитателю о работе с семьей /Под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М., 1989.**
 - ✓ **Детский сад и семья /Под ред. Г.А. Марковой. - М., Просвещение, 1986.**
 - ✓ **Доронова Т.Н, Гербова В.В. Программа «Радуга». - М., 1989.**
 - ✓ **Дошкольная педагогика /Под ред. В.И. Логиновой, П.Г., Саморуковой, Ч. 1. - М, 1988.**
 - ✓ **И.А. Ильин Душа ребенка //Очаг. - 1993. - № 9.**

Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания культуры поведения



Диагностика



Результаты моей работы позволяют сделать следующие выводы



✓ В психолого-педагогических исследованиях накоплен большой опыт по вопросам воспитания культуры поведения, который необходимо использовать в своей работе

✓ Даже относительно простые положительные привычки поведения, оказываются ценным для нравственного развития ребенка

✓ Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах воспитания культуры поведения оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность ребенка

✓ Большую роль в повышении педагогической культуры родителей оказывают такие формы работы, с помощью которых родители не только решают задачи, получают знания, но и обогащаются впечатлениями, чувствами

✓ Перспективу дальнейшей работы вижу во внедрении информационных методов, которые, надеюсь, позволят дать более высокие показатели нравственной воспитанности детей