

The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, starburst-like shapes, some pointing towards the center and others towards the edges, creating a vibrant and celebratory atmosphere.

**Воспитание  
культуры  
поведения  
младших  
школьников**



# Культура поведения

Понятие «культура поведения» можно определить как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.



# Компоненты культуры поведения

✓ Культура деятельности

✓ Культура общения

✓ Культурно-гигиенические навыки

# Культура деятельности

на уроках

в играх

в выполнении  
трудовых  
поручений

Воспитывать:

- ✓ умение содержать в порядке рабочее место, где ребенок занимается, трудиться;
- ✓ привычку доводить начатое дело до конца;
- ✓ бережно относиться к вещам, книгам и др.

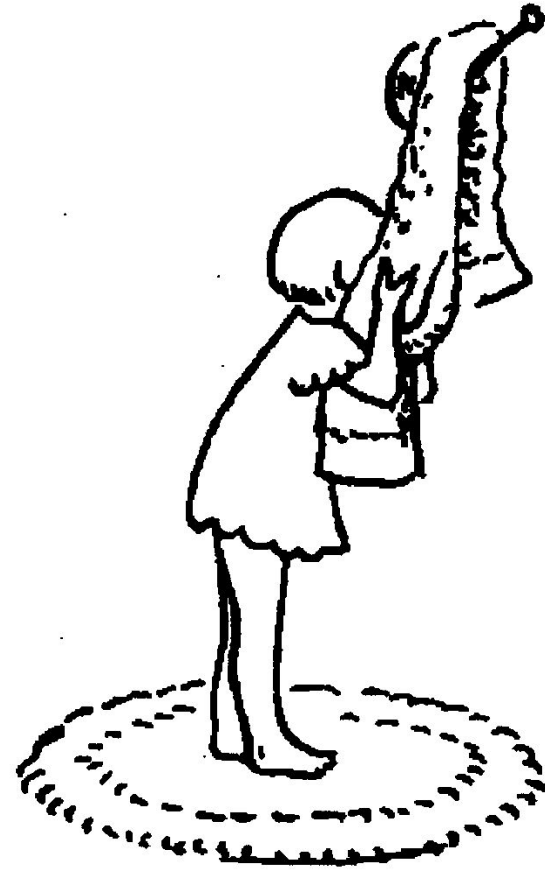


# Культура общения

- ✓ Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании;
- ✓ Приемы обращения с просьбой, вопросом;
- ✓ Умение просить извинения;
- ✓ Правила поведения в общественных местах;
- ✓ Правила поведения в гостях;
- ✓ Правила поведения при знакомстве;
- ✓ Умение спокойно, правильно реагировать, на замечания, не вступая в пререкания.

# Культурно-гигиенические навыки и привычки

- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.





# Методы диагностика культуры поведения

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Беседы с родителями;
- ✓ Анкетирование родителей, детей;
- ✓ Рассказы-коллизии;
- ✓ Экспериментальные методики.



# Рассказ-коллизия

Костя выучил все уроки и собрался идти играть в футбол. В это время раздался звонок. К Косте пришел товарищ из его класса и попросил помочь решить задачу. Но на улице Костю ждали ребята. Что, по-вашему, сделал Костя?



# Методы и приемы воспитания культуры поведения

- ✓ Пример педагога;
- ✓ Этические беседы;
- ✓ Речевые логические задачи;
- ✓ Задачи практического характера;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Совместная деятельность детей.

# Пример педагога

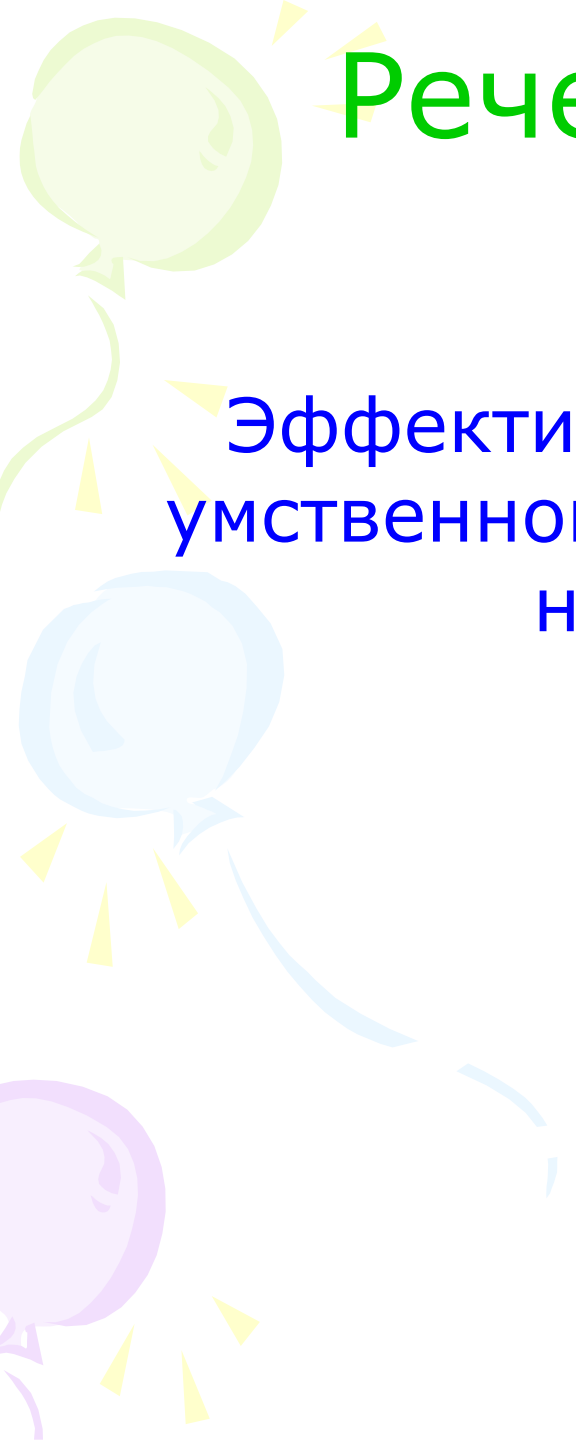
внешний облик

вежливый спокойный тон

поступки и суждения

справедливое  
отношение к  
окружающим





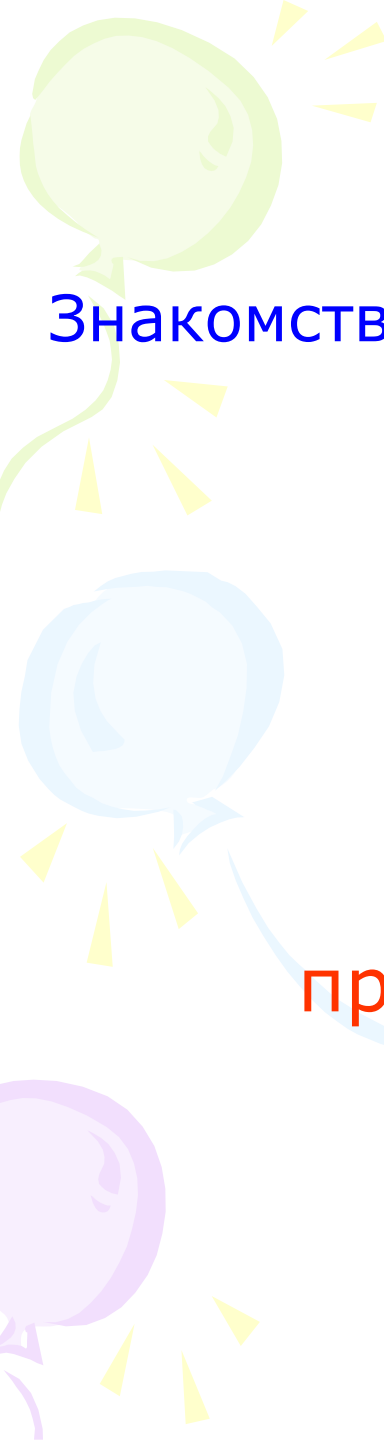
# Речевые логические задачи

Эффективный прием активизации умственной деятельности, в осознании нравственных норм.



# Сюжетно-ролевые игры

В процессе игры легче усваиваются понятия, приобретаются навыки культурного поведения. Важно, чтобы дети сами устанавливали правила игры, соотнося их с реальностью жизни.



Знакомство с правовыми нормами и ответственностью  
за их несоблюдение.



профилактика противоправного  
поведения детей