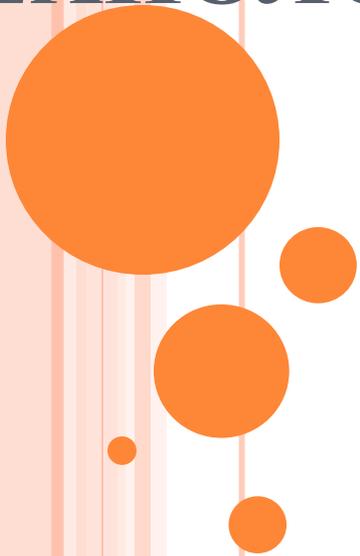


ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Игра - это ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Она является определяющим фактором в развитии личности, в том числе и влияет на один из важнейших познавательных процессов человека - речь. Игра невозможна без речевого общения. Хорошо развитая речь является необходимым условием успешного обучения в школе. Обладая развитой связной речью, дети могут давать развёрнутые ответы на вопросы, аргументировано и логично излагать свои суждения. В старшем дошкольном возрасте залогом успешного обучения связной речи является интенсивное развитие активного словаря и развитие грамматического строя речи детей (умение строить словосочетания и предложения, согласовывать слова, правильно употреблять падежные окончания, предлоги)



Для РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ:

- игровая комната;
- речевой уголок;
- подбор настольно-печатных, дидактических игр в соответствии с возрастом;
- спортивный зал;
- площадка для прогулок;
- предметно-развивающая среда.



ОСНОВНЫМИ

ЗАДАЧАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Создание условий для формирования грамматического строя речи;
- Совершенствование грамматического строя речи через игру;
- Активизация словаря детей посредством использования игровых приемов и упражнений.



МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ (ВСЕ МЕТОДЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРИ ПОМОЩИ ПРИЁМА ИГР):

- метод имитации;
- метод разговора (беседы);
- метод пересказа (5-7 лет);
- метод сочинения.



ПРИМЕРЫ ИГР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РАБОТЕ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ

- игры на бытовые темы;
- строительные игры;
- театрализованные игры.







ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ

□ ПОДВИЖНЫЕ







ДИДАКТИЧЕСКИЕ

- игры с предметами;
- настольно-печатные;
- словесные.









КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ







Артикуляционная гимнастика



ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- организация воспитательно-образовательного процесса;
- психолого-педагогическая работа;
- работа с логопедом;
- работа с педагогами детского сада;
- работа с родителями.



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ:

- утреннего сбора;
- воспитания культурно-гигиенических навыков;
- трудовой и свободной деятельности;
- занятий (фронтальные, индивидуальные).



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ОРГАНИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- Подбор диагностического материала;
- Диагностика и обследование детей;
- Игры и тренинги;
- Консультации для родителей.



РАБОТА ЛОГОПЕДА:

- Подбор речевых игр на развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- Консультирование родителей.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Большое внимание уделяется работе с родителями, так как личность ребенка формируется прежде всего в семье и в семейных взаимоотношениях и только совместными усилиями можно добиться определенных результатов. В настоящее время сложились следующие формы работы с родителями.



КОНСУЛЬТАЦИИ:

- Игрушки полезные и вредные.
- Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома.
- Учите детей наблюдать.
- Что делать, если у ребенка плохая память.
- Нужно ли родителям обучать детей чтению.
- Как научить ребенка запоминать стихи.
- Учим детей рассказыванию.



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:

- Развитие правильной речи ребёнка в семье.
- Развиваем речь, играя.
- Почему ребёнку нужна игра.
- Развитие речи детей в преддошкольный период.

