



*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад №2*

# **Воспитание любопытности у ребёнка**

**родительское собрание**

*Подготовила:  
воспитатель Муянова Н.А.*



**Саров 2016г.**

# ФГОС

## Интегративное качество

### «Любознательный, активный»

- ✓ ...интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире);
- ✓ задает вопросы взрослому, любит экспериментировать;
- ✓ способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности);
- ✓ в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому;
- ✓ принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе

**Детские вопросы «что и почему» не что иное, как способ познания мира.**

**Самые популярные вопросы детей:**

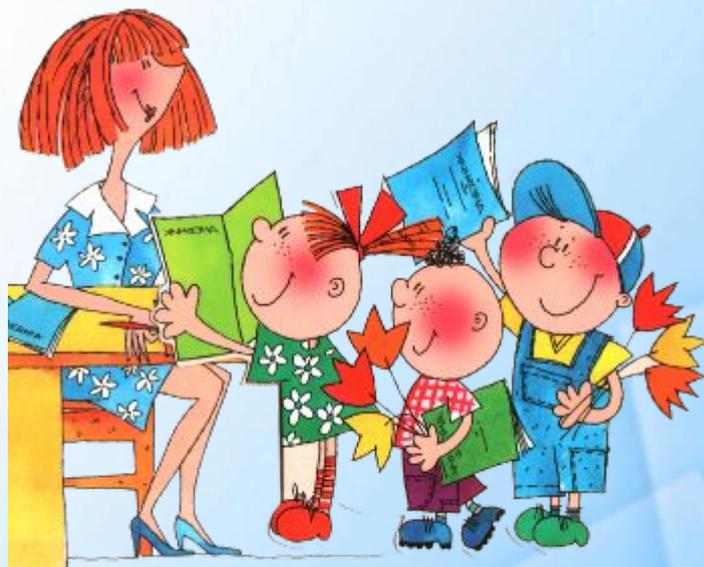
- 1. Откуда берутся дети?**
- 2. Почему нельзя есть снег?**
- 3. Почему наступает ночь?**



# Вывод

Относитесь к любым вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них, давайте краткие и доступные ответы.

В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, перечитать книгу, рассмотреть вместе с вами иллюстративный материал.



# Какие книжки лучше выбирать для детей?



**По формату книжки лучше выбирать небольшие, чтобы ребёнок сам мог справиться с переворачиванием страниц и был в состоянии переносить книгу с места на место.**

# Жанры произведений



**народные  
сказки**



**СТИХИ**



**ПОТЕШКИ**

**литературные  
сказки**



**рассказы**



**былины**

# Загадки

Очень эффективно развивается любознательность детей с помощью загадок. Загадки учат отыскивать сходство между отдаленными, внешне несходными вещами.

Используйте загадки в развитии любознательности, они обогащают ребенка новыми знаниями, побуждают к дальнейшим размышлениям наблюдениям.



**При отгадывании загадок, поощряйте нешаблонные ответы. Задумываясь над отгадкой, ребенок учится наблюдать окружающий мир, выделять существенные признаки предметов, у него развивается любознательность, потребность задавать вопросы.**



# Компьютер



Компьютеры прочно вошли жизнь наших детей. Дети с раннего возраста тянутся к этому загадочному предмету.

Интерес малыша с возрастом растет, он хочет сам прикоснуться к святыне.

Добро или зло – этот компьютер?

+  
?

-  
?

Приобщая ребёнка к компьютеру, соблюдайте требования и правила, чтобы не нанести вред его здоровью.

# Развитие любознательности детей в ДОУ

В качестве рекомендуемых видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей в дошкольном учреждении можно выделить:

1. Организацию решения познавательных задач через НОД;
2. Применения экспериментирования;
3. Использования проектной деятельности.



# Экспериментирование

Рассматривается как практическая деятельность поискового характера, направленная на познание свойств, качеств предметов и материалов, связей и зависимостей явлений. В экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя. В прошлом году, так же на родительском собрании, Вам был представлен проект исследовательской деятельности

на тему: «Водичка, водичка...»



# Проектная деятельность

Обеспечивает развитие познавательных интересов детей, умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. В этом году совместно с Вами методом проектной деятельности пополнили предметно – развивающую среду в группе (изготовили игры), а также «вернули» потерянный недокомплект к игре «Червячки» Презентацию нашей проектной деятельности предлагаю Вашему вниманию (показ презентации «Мастерская развивающих игр»)



# Решение познавательных задач в ДОУ проходит через НОД

Сетка занятий на неделю представлена в «Уголке для родителей»

Вашему вниманию предоставляем фото срезов с различных занятий:

1. Математики
2. ИЗО
3. Физкультуры
4. Развитие речи



# Итог собрания

Если ваш ребенок задает вам вопросы, это значит, что вы стали для него довольно значимым человеком, который хорошо ориентируется в том, что ему интересно.

Вопросы ребенка к вам, взрослому – это проявление уважения и доверия к опыту и вашей компетенции.

Вы должны реагировать на исследовательский азарт малыша, который иногда не дает "бедным" взрослым ни минуты покоя!



**С п а с и б о !**