


**Воспитание любви к Родине на
основе героических
примеров её защитников и
исторических событий.**

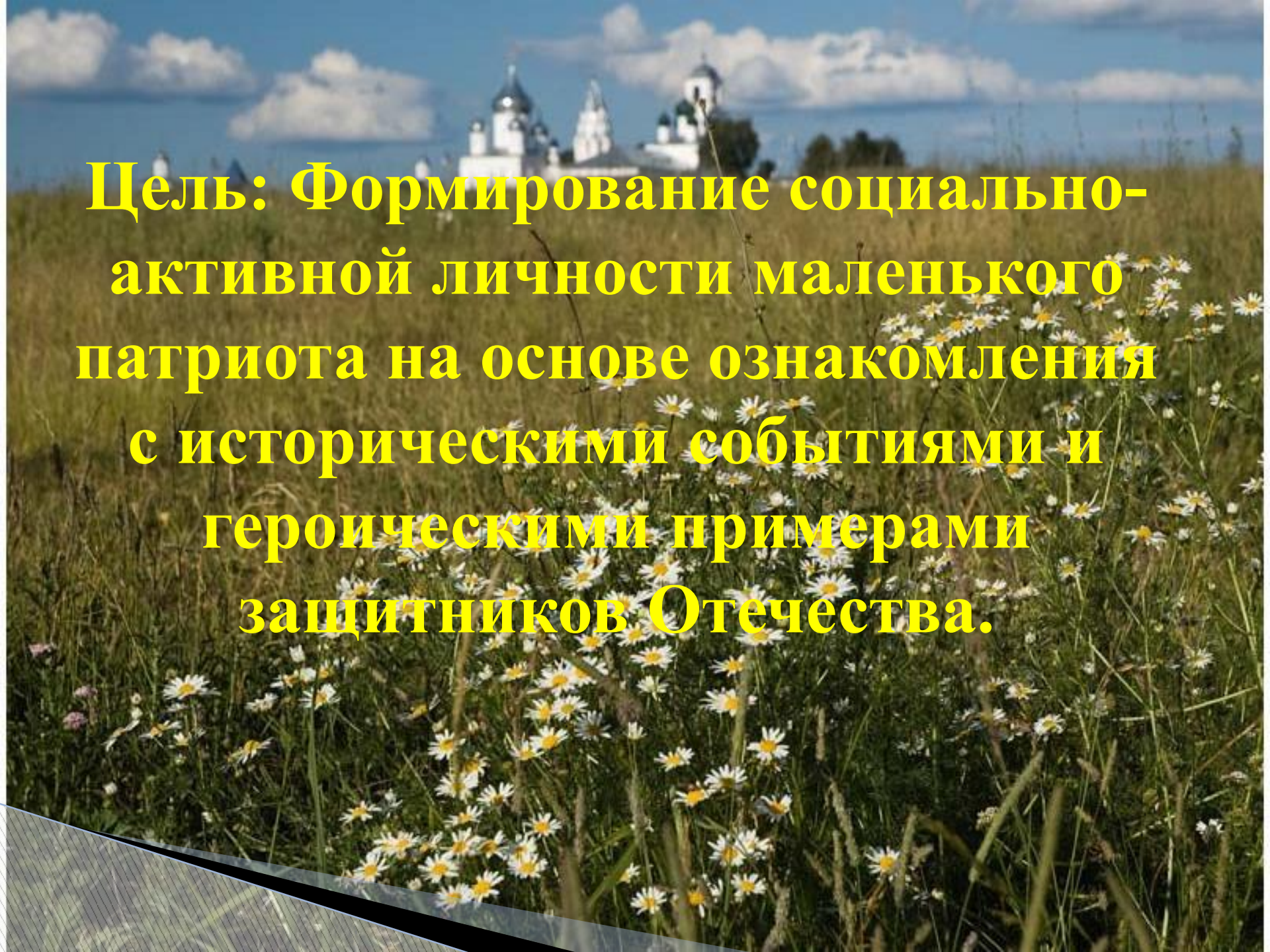
**Лазебная С.В.,
Воспитатель**

**МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №2 «Сказка» поселка Троицкий**

A photograph of a birch forest with a path leading through the trees. The text is overlaid on the image in a purple color.

«Как у маленького дерева, еле появившегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

В.А. Сухомлинский

A photograph of a field of white daisies with yellow centers, set against a background of a church with multiple domes under a blue sky with scattered clouds. The text is overlaid in a bold, yellow font.

Цель: Формирование социально-активной личности маленького патриота на основе ознакомления с историческими событиями и героическими примерами защитников Отечества.

Задачи:

- познакомить детей с историческими событиями становления Российского государства, воспитывая уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- создать условия для формирования у детей патриотических чувств, пополнив предметно-развивающую среду групповой комнаты;
- сформировать в детях общечеловеческие ценности: любовь к Родине, интерес к русским традициям, потребность защищать слабых, быть справедливым;
- стимулировать развитие познавательных и творческих способностей детей на основе полученных знаний, впечатлений.

Принципы работы:

- принцип «позитивного центризма»;
- принцип непрерывности и преемственности педагогического процесса;
- принцип дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- принцип рационального сочетания разных видов деятельности, адекватного возрасту баланса интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип развивающего характера обучения, основанного на детской активности.

Тематические блоки:

- «Освободители земли русской»;
- «Этих дней не смолкнет слава»;
- «Богат и чудесен русский язык»;
- «Руки не для скуки».



Организация развивающей среды



ПОГРАНИЧНИКИ



Формы работы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- часы общения, беседы;
- проблемно-игровые ситуации, задачи;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- целевые прогулки и экскурсии к памятным местам;
- чтение художественной литературы;
- досуговые мероприятия;
- тематические выставки.

Непосредственно образовательная деятельность



Непосредственно образовательная деятельность



Дидактическая игра «Путешествие в историю»



Часы общения, беседы.





Чтение художественной литературы



Досуговые мероприятия



Досуговые мероприятия



Досуговые мероприятия



Семейный маршрут по памятным местам города Губкин



Схема экскурсионного маршрута "Семейный поход" в г.Губкин

Семейный маршрут по памятным местам города Губкин



Спасибо за внимание!