

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»

**«Воспитание
нравственно-патриотических чувств
у детей дошкольного возраста»**

Воспитатель: Гафарова Г.Г.

г.Мегион, 2018



«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С.Лихачёв

Нравственно - патриотические чувства включают в себя:

- чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;*
- уважительное отношение к жителям своего города, своему народу, его языку и культуре;*
- желание заботиться о других людях и об интересах Родины;*
- осознание долга перед людьми ближайшего окружения, местом своего проживания, Родиной.*
- проявление гражданских чувств и верности Родине;*
- гордость за свое Отечество, символы государства, за свой народ;*
- уважительное отношение к историческому прошлому своей большой и малой Родины, своего народа, его обычаям и традициям;*
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.*

Задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;*
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;*
- воспитание уважения к труду;*
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;*
- формирование элементарных знаний о правах человека;*
- расширение представлений о городах России;*
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);*
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;*
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.*

Блок – «Я и Моя семья», «Я и мои друзья», «Я и взрослые».

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, любви к своему дому, своим сверстникам. С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать и анализировать.



Блок «Культура и традиции»

Знакомство детей с традициями и бытом России. Знакомим с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. Используем в работе с детьми накопленный опыт работы по краеведению и ознакомлению с народным искусством.



Блок - «Я и Родина»

Знакомство дошкольников с родным городом, краем и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, в основном, проводится вне занятий. Воспитывая у детей любовь к своему городу, подводим их к пониманию, что их город — частица большой Родины.



Блок - «Этих дней не смолкнет слава»

Приглашаем на занятия, утренники, праздничные концерты ветеранов Великой Отечественной войны и Боевой Славы, солдат Российской Армии. Дети совместно с родителями готовят подарки и праздничные открытки для ветеранов, воинам Российской армии. Воспитываем чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызываем желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.



Блок – «Вижу чудное раздолье...»

в котором расширяются представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к природе.



Блок – «Педагогическое сопровождение семьи»

В работе с семьёй опираться на родителей не только как на помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.



Таким образом, подводя итоги можно сказать, что воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения, которое необходимо вводить в общеобразовательную программу детских садов, в результате мы можем получить патриотически-настроенных детей, которые будут любить свою страну и оберегать ее.





Спасибо за внимание!