

Воспитание -нравственных чувств и этического сознания, как одно из направлений ценностных основ воспитания младших школьников , в соответствии с ФГОС.



Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников требует:

- создания условий для становления социально адаптированной личности,
- разработки комплекса учебно – воспитательных воздействий, реализуемых в ходе совместной деятельности ученика, педагога и родителей.



Цели:

- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности.



Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- представления о правилах поведения;
- уважительное отношение к родителям, старшим;
- бережное гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил этики, культуры речи.



Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда;
- элементарные представления об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы;



Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Формы деятельности:

- праздники труда, конкурсы;
- сюжетно – ролевая игра;
- учебная игра.



Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Формы деятельности:

- проведение открытых семейных праздников;
- мероприятия «Учимся быть вежливыми и благодарными».



Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- участие в разработке и реализации различных проектов;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- развитие интереса к природе, понимание активной роли человека в природе.



Бесконтрольно отрываешь
все листы.
Настоящую бумагу-чушь
понимаешь. Ты же не дашь
бросать.

Ля
згнк, пп

