

Лаврова Наталья Николаевна

В 1984 году окончила Зарайское педагогическое училище.
Присвоена квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях». Стаж педагогической работы 27 лет. Обобщён опыт работы по темам: «Ручной труд» -1996 год; «Роль дидактических игр в сенсорном воспитании детей» -2000год; «Воспитание у детей нравственных качеств личности» -2006 год.

По итогам предыдущей аттестации была присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель».



С 2006 года работаю по теме:
**« Воспитание
нравственных качеств
личности у дошкольников
при взаимодействии с
родителями».**

Актуальность.

- Идея о решающей роли нравственного воспитания в развитии и формировании личности осознавалась и развивалась в педагогике с давних времён. Вопрос этот весьма непростой. Воспитание доброго, великодушного, искреннего ребёнка – это самая важная область жизни взрослого человека. Правильное воспитание – счастливая старость, плохое воспитание – это будущее горе, слёзы, вина перед другими людьми, перед всей страной.
- Семья – это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.
- Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно. Цель и мотив воспитания ребёнка – это полноценная, творческая, полезная людям, а значит нравственно богатая жизнь этого ребёнка. Родители испытывают потребность в овладении определённым уровнем нравственной культуры. Исходя из этого задачи педагога – объяснить любящим родителям, что их педагогическая грамотность зависит, прежде всего, от них самих, от их желания разобраться в сложном и трудном процессе становления и развития личности, указать пути и условия формирования нравственности ребёнка.
- Известный проповедник отец Дмитрий Дудко пишет: « Преподобный Серафим Саровский как никто из святых предвидел наши трудные времена и поэтому говорил: « Сей в тернии и при дороге, где-нибудь да прозябнет. Сеять нужно не задумываясь, какая почва, если где-нибудь прозябнет, тем самым будет достигнута цель...»

В своей работе
использую методики :
«Психическое и
физическое развитие
ребенка» А.С.
Галанова., а именно:
снятие
психоэмоционального
напряжения у детей,
дыхательную
гимнастику, игры по
оздоровлению и
профилактике
заболеваний.



В результате использования лечебных игр мы не только лечим детей, но и способствуем всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию, формированию необходимых навыков, координации движений, ловкости и меткости. Игры, проведенные на свежем воздухе, закаливают организм, укрепляют иммунитет.



Профилактика плоскостопия

«Я катаю палочку, палочку-каталочку»



«Ножкой палочку держу, пальцами не шевелю»



Гимнастика после сна

«велосипед»



«петушки»

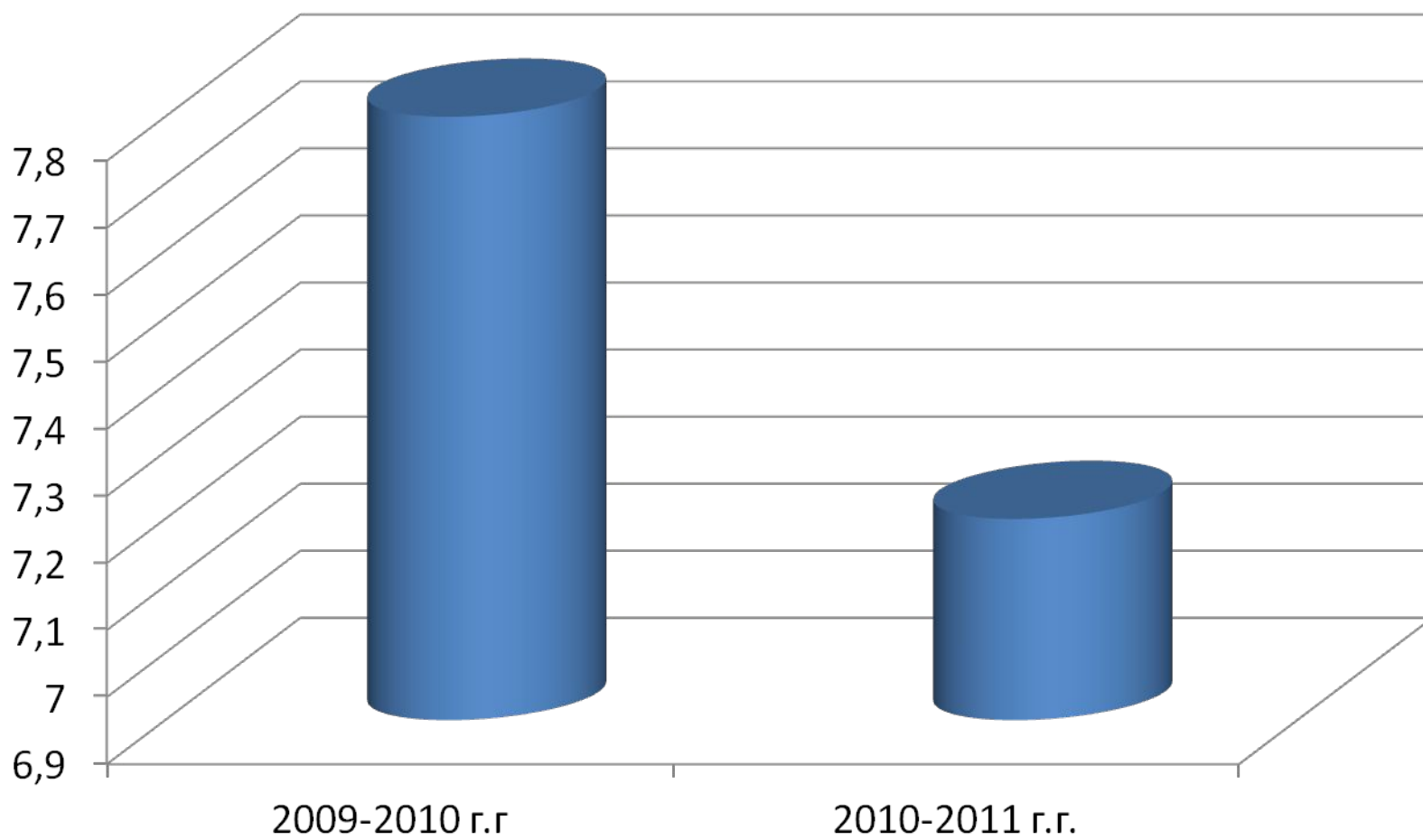




Игровой массаж рук.

Разотру ладошки сильно,
Друг о друга их потру.
Потом руки «помочалю»
И тепло поберегу.

Диагностика уровня заболеваемости детей в детоднях



Раздел программы «Наследие» М.Ю. Новицкой - «Семейный круг» с целью освоения детьми дошкольного возраста нравственных и эстетических ценностей традиционной семейной культуры.



Роль семьи в формировании нравственных качеств ребёнка, сегодня, особенно актуальна.



В своих играх дети воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.



Для развития творческой, свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства, своего видения мира, уважения к людям был взят подраздел «Мой мир» из программы С. А. Козловой «Я – Человек».



Планирование деятельности по теме : « Воспитание нравственных качеств личности при взаимодействии с родителями».

- **Цель:**

повысить уровень педагогической культуры родителей в вопросах нравственного воспитания детей.

Задачи:

- раскрытие важности семьи для становления человека; способствовать сближению и взаимопониманию между родителями и детьми;
- формирование нравственных качеств личности дошкольника;
- воспитывать у детей чувство любви, гордости и уважения к своей малой Родине;
- воспитание осознанного бережного отношения к природе, человеку, к предметам рукотворного мира.

- План – программа рассчитана на два года для родителей и детей старшей и подготовительной к школе групп. Она включает в себя 4 основных раздела:
- « 7 + я – одна семья»
- « Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Нам этот край завещано беречь»
- «Вижу чудное раздолье...»
- Для реализации программы использовала следующие формы работы:
- занятия;
- экскурсии, наблюдения;
- уроки нравственности;
- этические беседы;
- педагогическое просвещение родителей;
- совместные мероприятия детей и родителей.

В ходе работы по теме
взаимодействовала с такими
организациями, как:

Историко-археологический музей г. Зарайска



Гимназия №2



Детская районная библиотека



Музей боевой славы МДОУ ЦРР – детский сад №13 «Солнышко»



Работа с родителями



В тесном контакте работала с

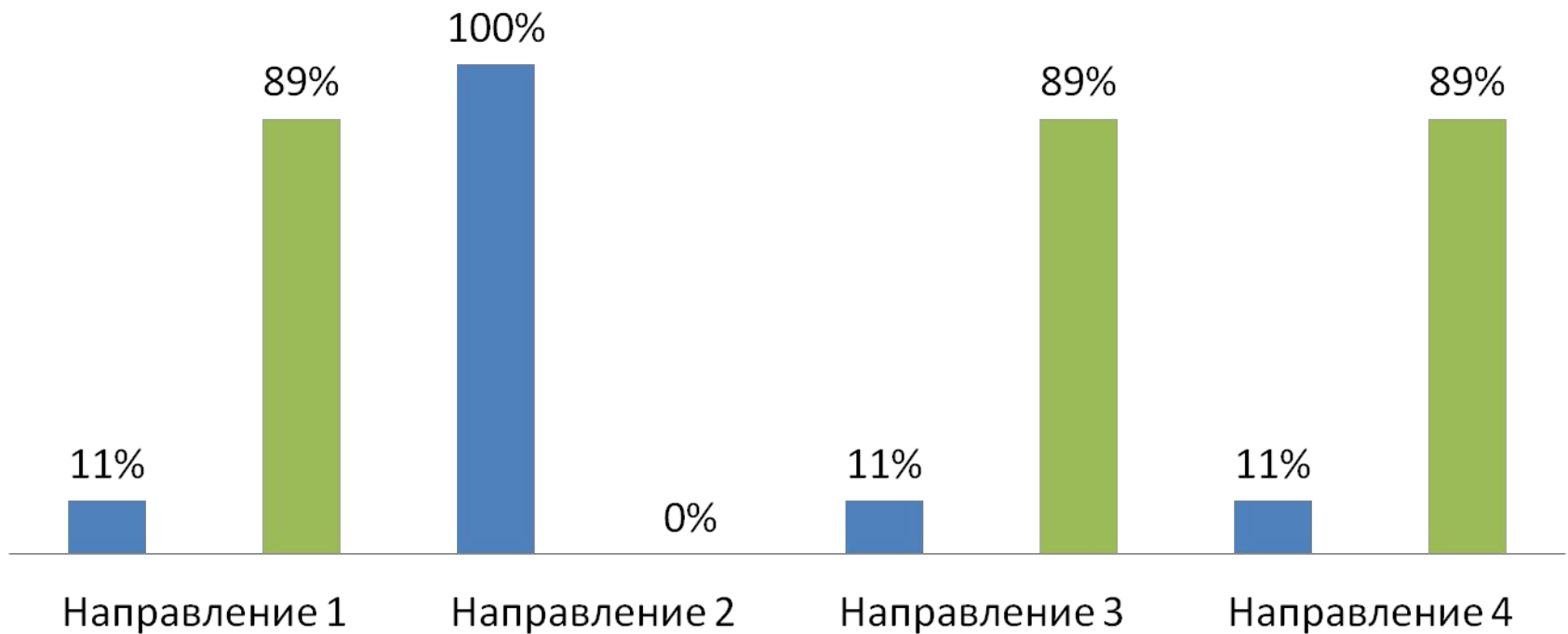
- Заведующей;
- Старшим воспитателем;
- Музыкальным руководителем;
 - Психологом;
 - Медсестрой;
 - Логопедом.

- Для анализа учебной деятельности рассмотрим данные статистики. На основании диагностики за 2008 – 2010 учебные годы можно отметить следующие тенденции: увеличилось количество детей, имеющих средний уровень знаний по данной теме.

Диагностика уровня развития детей

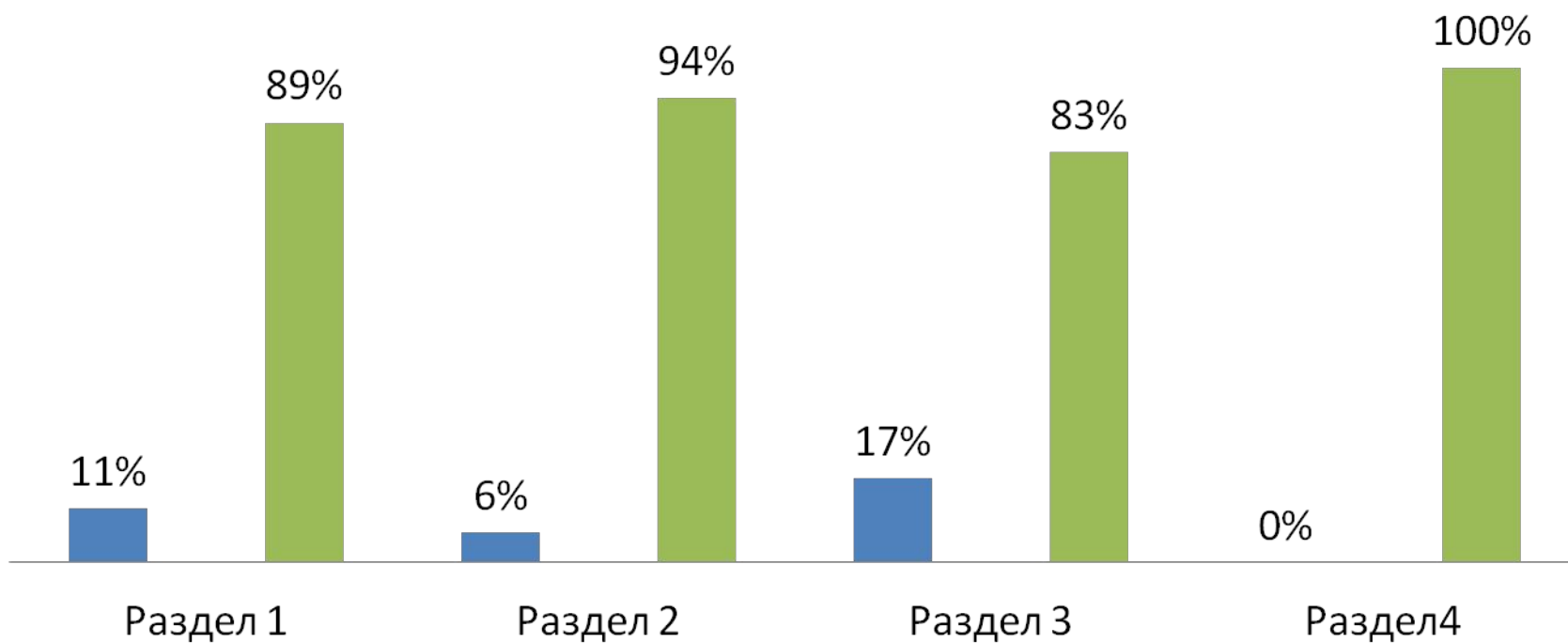
2008-2009 г.г.

■ Низкий уровень ■ Средний уровень



2009-2010 г.г

■ Низкий уровень ■ Средний уровень



- В ходе работы по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников при взаимодействии с родителями наблюдалась заинтересованность родителей: повысилась посещаемость собраний с 65% до 90%, появилась гармония сотрудничества и совместная реализация проблем.
- Нравственное воспитание ребенка в семье является важным фактором в становлении его личности, а значит – положительных изменений в обществе и снижения безнравственности в стране в самое ближайшее время.

Перспектива деятельности.

- Продолжить научный поиск по изучению и внедрению эффективных технологий по теме «Воспитание нравственных качеств личности у дошкольников при взаимодействии с родителями».
- Начать разработку творческих план-программы по младшей и средней группам.
- Обобщение и распространение опыта работы по данной теме в печатных изданиях.

Спасибо за внимание!