

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

## Матюшина Екатерина Сергеевна

**Место работы:** МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19 «ЗЕМЛЯНИЧКА»

**Должность:** ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

**Образование:** СРЕДНЕЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ (НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ 2017 ГОД)

**Педагогический стаж:** 14 ЛЕТ

**Квалификационная категория:** 1 (ПЕРВАЯ)

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:** «КАЖДОЕ МГНОВЕНИЕ ТОЙ РАБОТЫ, КОТОРАЯ НАЗЫВАЕТСЯ ВОСПИТАНИЕМ, - ЭТО ТВОРЕНИЕ БУДУЩЕГО И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ.»  
ВАСИЛИЙ СУХОМЛИНСКИЙ



## ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ

Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

*Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.*

*Д.С. Лихачев*

## УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В наше время нравственно - патриотические проблемы являются всеобщими, поэтому необходимо в воспитывать у детей основы нравственной культуры, патриотического сознания и мышления.

Для этого мною разработаны:

1. Серия конспектов на тему «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

(<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog>)

2. План работы по социальному партнерству с семьями воспитанников, для активизации и обогащения педагогических умений родителей в сфере патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

(<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog/перспективный-план-социального-партнерства-с-родителями-по-нравственно-патриотическому-воспитанию>)

3. Выстраивание цикла праздников по патриотическому воспитанию  
(<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog/цикл-праздников-по-патриотическому-воспитанию>)

## **Актуальность личного вклада педагога в развитие образования**

**Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.**

**В содержании ФГОС отмечается необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы.**

**В.С. Мухина считает, что именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.**

**Чувства, пережитые в детстве, не исчезнуть бесследно, останется, по выражению В. А. Сухомлинского, «память сердца».**

## АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу .( Козлова С.А)

В.С.Мухина отмечает, что в период старшего дошкольного возраста происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

В.И.Логинова, П.Г.Саморукова раскрывают некоторые особенности развития старших дошкольников как предпосылки патриотического воспитания - опосредованное освоение знаний, выходящее за пределы личного опыта детей, проявление устойчивого интереса к социальным явлениям. Авторы указывают, что воспитание у старших дошкольников чувства любви к родине осуществляется на основе неразрывного единства чувств, сознания и поведения.

**Воспитание у детей любви к Родине, к родному городу и его истории.  
Приобщение детей к изучению культурно – исторического наследия  
родного города, в рамках патриотического воспитания.**

**Задачи:**

- ❖ **Воспитание любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Бора.**
- ❖ **Привитие чувства гордости за своих земляков, которые прославили родной город.**
- ❖ **Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе.**
- ❖ **Привлечение детей к созданию РППС дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок и др.)**
- ❖ **Привлечение родителей и социальных партнеров к активному участию по воспитанию патриотических чувств.**

## **Ведущая педагогическая идея**

Преданность к отечеству нужно воспитывать, прежде всего, через воспитание у детей любви и уважения к родному дому, улице, городу. Если маленький гражданин нашей большой страны будет знать свой родной край: особенности природного края, его достопримечательности, историю, то он вырастет настоящим гражданином нашей Родины.

## 1 этап

**Задачи:** 1-диагностика уровня патриотической воспитанности дошкольников, качественный и количественный анализ полученных данных, их графическое изображение.

2- выявление уровня компетентности родителей по данной проблеме;

3- проектирование системы работы с детьми с участием социальных партнеров

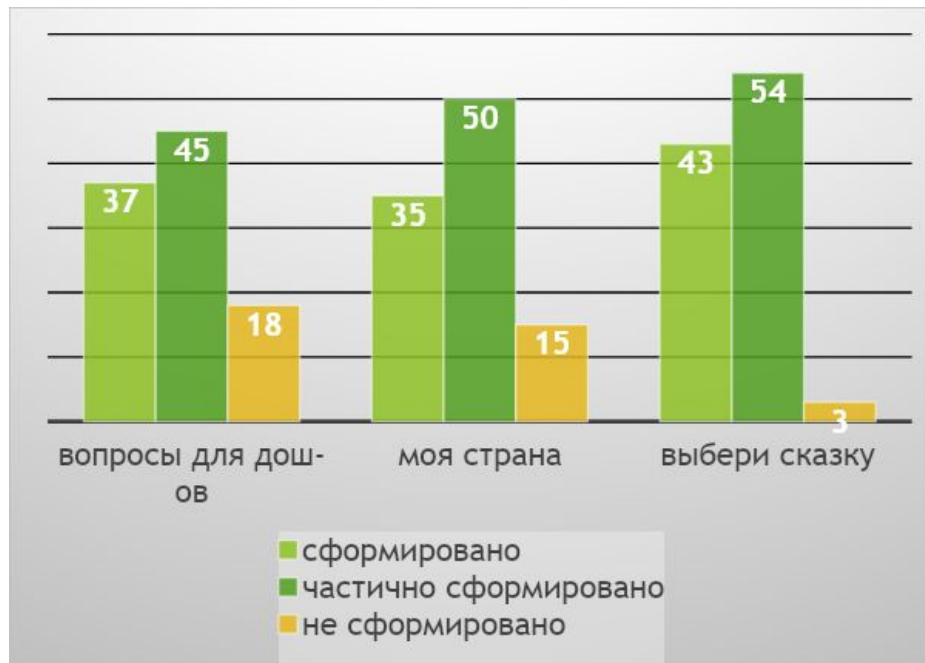
Педагогическое обследование  
Н.В. Космачевой

<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog/диагностическое-исследование-уровней-патриотического-воспитания-у-детей-старшего-дошкольного-возраст>

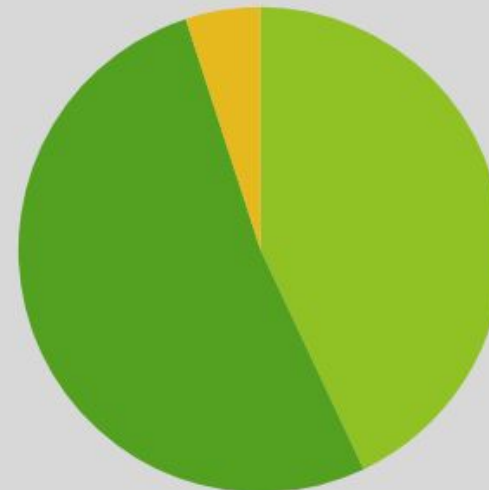
### Методы исследования

Методика, разработанная Тумановой Н.С.,  
Григорьевой Ю.С.

<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog/определение-уровня-психолого-педагогической-компетентности-родителей-в-вопросах-патриотического-восп>



### анкетирование родителей



- сформировано
- частично сформировано
- не сформировано



## 2 этап

**Задачи-** формирование системы знаний и представлений об истории и культуре родного города, с привлечением семей воспитанников и социальных партнеров.

-составление перспективного плана работы на 1 квартал  
<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog/перспективное-планирование-по-гражданско-патриотическому-воспитанию-в-подготовительной-группе>

### Формы работы с детьми



Игра с правилами  
«Улицы на которой я живу»



Возложение цветов к  
вечному огню приурочена  
к празднику «День  
Победы»

- НОД (занятия комплексные, интегрированные, презентации, познавательные беседы и викторины, чтение художественных произведений, и пр.)
- Совместная деятельность педагога с детьми (познавательные игры, проектная деятельность, разные виды игр-дидактические, муздидактические и др., просмотр мультфильмов и пр., праздники развлечения и пр.)
- Самостоятельная деятельность детей (игровая, познавательная и пр.)



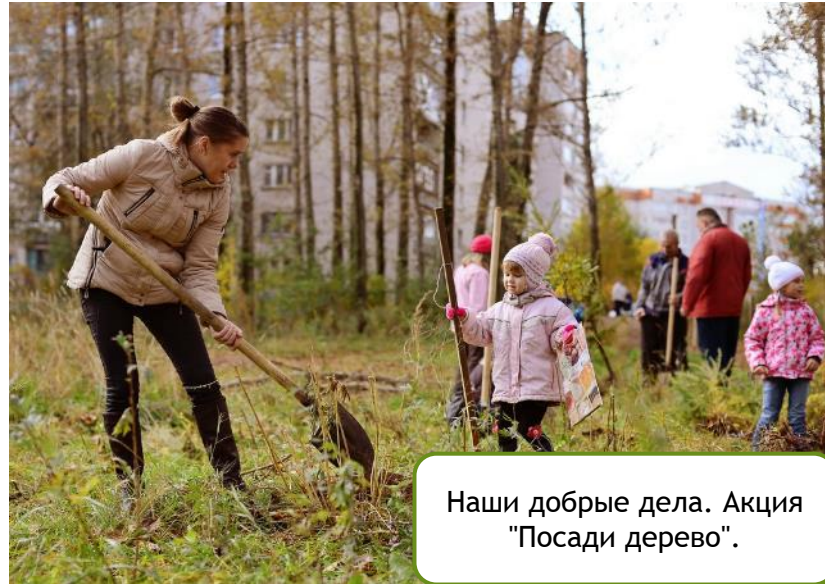
Игра с правилами  
«Транспорт нашего города»



## 2 этап

### Формы работы с родителями

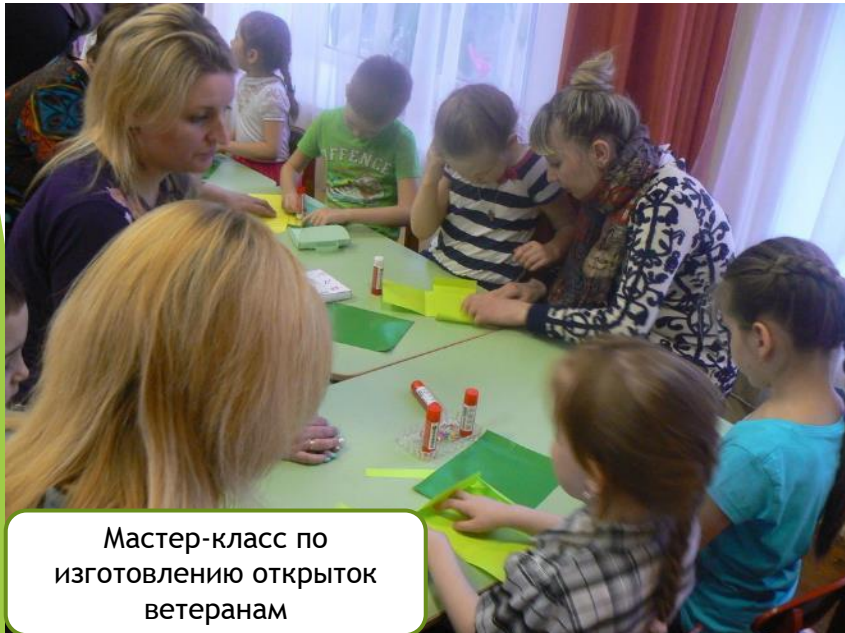
**Задачи** - активизация и обогащение педагогических умений родителей в сфере патриотического воспитания, детей старшего дошкольного возраста.  
-составление перспективного плана социального партнерства с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию  
<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog/перспективный-план-социального-партнерства-с-родителями-по-нравственно-патриотическому-воспитанию>



Наши добрые дела. Акция "Посади дерево".



Демонстрация «Никто не забыт - ничто не забыто!»



Мастер-класс по изготовлению открыток ветеранам

- Родительские собрания,
- Тематические беседы и консультации, круглые столы
- Теоретические и практические семинары,
- Деловые игры, решение проблемных ситуаций;
- ИКТ ( размещение материалов на сайте ДОУ, собственном сайте, презентации, изготовление буклетов и пр.



Акция «Люби свой город, он лучший в мире - любимому городу чистые леса!»



## 2 этап

### Формы работы с социальными партнерами

**Задачи-**Координация усилий педагогов, работников социально-педагогических учреждений, по созданию условий для патриотического воспитания, детей старшего дошкольного возраста.

-Создание условий для всесторонней подготовки дошкольников к самостоятельной деятельности и жизни в целом.



Сотрудничество с Борским краеведческим музеем



МБОУ ДОД Центр детского юношеского туризма.



Рассказ сотрудников библиотеки об истории города Бор

- Экскурсии в МБОУ ДОД Центр детского юношеского туризма (музей поселка Стеклозавод),
- Презентации деятельности сотрудников Борской центральной библиотеки
- Участие сотрудников Борского краеведческого музея в образовательной деятельности ДОУ,
- Организация выставок детских работ и пр.



Сотрудничество с Советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов



## 2 этап

### Наглядные Пособия.



### Настольные и дидактические игры



### 3 этап

**Задачи**- оценка результатов и достижений детей по вопросу формирования знаний и представлений об истории и культуре родного города у детей старшего дошкольного возраста; выявление эффективности педагогической деятельности.

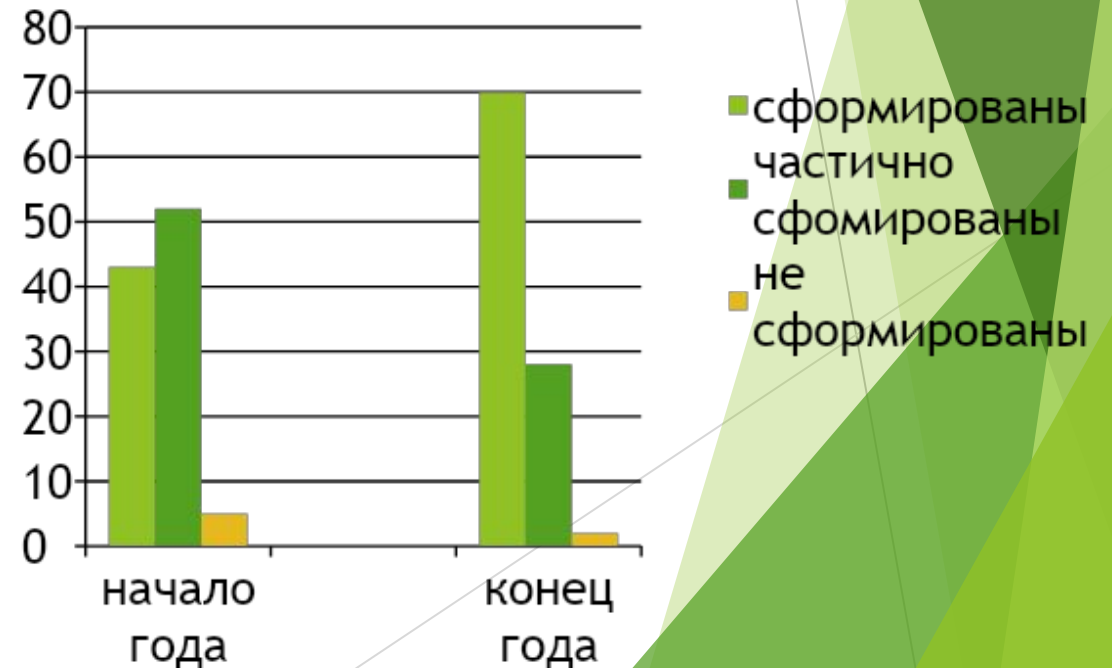
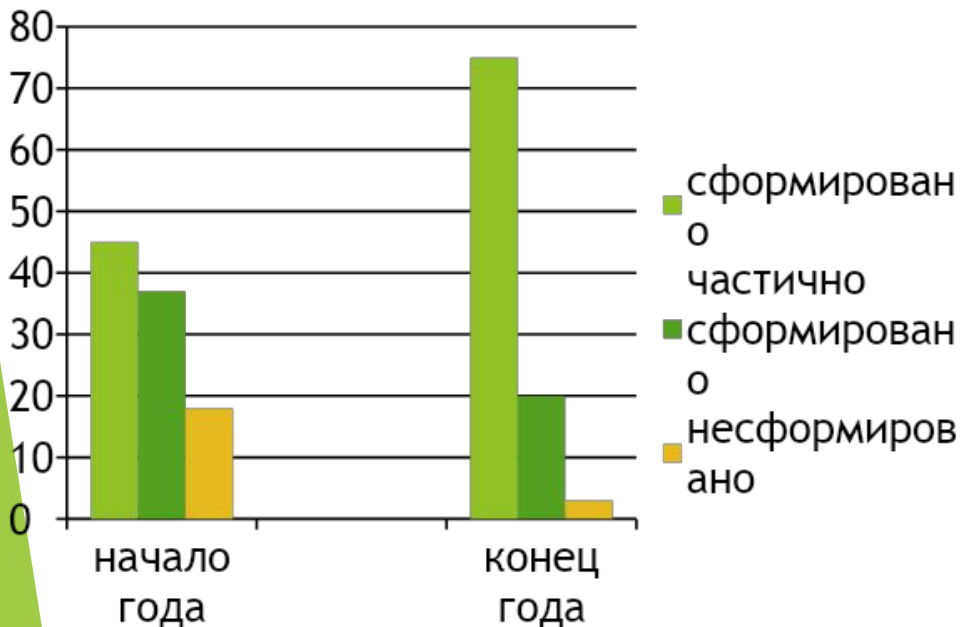
Педагогическое обследование  
Н.В. Космачевой

<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog/диагностическое-исследование-уровней-патриотического-воспитания-у-детей-старшего-дошкольного-возраст>

Методика, разработанная Тумановой Н.С.,  
Григорьевой Ю.С.

<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog/определение-уровня-психолого-педагогической-компетентности-родителей-в-вопросах-патриотического-восп>

### Методы исследования



## Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

1. Создание РППС в ДОУ по формированию системы знаний и представлений об истории и культуре родного города (подбор и систематизация дидактического материала и оборудования в группе и на участке, и пр.)
2. Разработка серий конспектов на тему «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» <https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog>
3. Карточка игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников  
<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite/blog/карточка-игр-по-нравственно-патриотическому-воспитанию-дошкольников>
4. Активация роли всех участников пед. процесса в процессе работы по формированию системы знаний и представлений об истории и культуре родного города (педагогов ДОУ, родителей (законных представителей), социальных партнеров).



## Результативность профессиональной педагогической деятельности

- Определены показатели сформированности знаний, умений, навыков с учетом возраста детей.
- Выявлены педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса приобщения ребенка к культурному наследию народов.
- Предложена модель процесса восхождения ребенка к миру общечеловеческих ценностей на основе национально-регионального компонента, разработаны учебно-тематическое планирование, конспекты непосредственно образовательной деятельности.
- - Обогащены структура предметно-развивающей среды и ее содержание в ДОУ.

## **Транслируемость практических достижений профессиональной педагога**

- **Распространение опыта работы через сайты педагогических работников (викссайт и др.)**

<https://matyushin-vladisla.wixsite.com/mysite>

- **Выступление на Педсоветах ДОУ, на родительских собраниях в группах ДОУ и пр.**  
(Выступление на Педсовете ДОУ «дидактические игры по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.» 2017-2018 год,  
Презентация «Достопримечательности города Бор», 2017-2018 уч.год и пр.)

- **Участие в районных методических объединениях (конкурсах, презентациях, семинарах и пр.)**  
(Выступление на районном методическом объединение: «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 2016-2017 уч.год.)

# Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №272-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации». –М.: УЦ «Перспектива»,2013.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. –М.: УЦ «Перспектива». 2014.
- 3.Алешина Н.В. Знакомство с родным городом и страной( патриотическое воспитание ); конспекты занятий -М. : УЦ «Перспектива», 2011.
- 4.Буре Р.С. Нравственное воспитание дошкольного возраста. Дошкольное воспитание, 2010.
5. Валиева З.И. Отражение идей патриотического воспитания подрастающего поколения в Российской педагогической мысли.-статья, журнал Известия ВГПУ. Педагогические науки. Владикавказ, 2015
- 6.Воспитание в вопросах и ответах [Электронный ресурс] // URL: <http://www.portal-slovo.ru>
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» [Электронный ресурс] // URL: [http://archives.ru/programs/patriot\\_2015.shtml](http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml)
8. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений – 3-е изд., исправ. и доп./ С.А. Куликова, Т.А. Куликова. – М.: Издательский центр Академия, 2001.
- 9.Концепция духовно-нравственного воспитания дошкольников/ под редакцией Н.Ю. Бармина. -Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2012.
10. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников Методическое пособие. – М.;ТЦ Сфера,2009.– С. 3. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.smolpedagog.ru/article%2043.html>
11. Мухина В.С. Детская психология. [Текст]/ Мухина В.С. – М.: ООО "Апрель-Пресс", ЗАО "ЭКСМО-Пресс", 1999
12. Тихомирова Т. С. Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного воспитания детей 6 – 7 лет. [Электронный ресурс] // URL: <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/6696--6-7-.html>