Тема: «Воспитание патриотизма и духовной нравственности через ознакомление с культурными традициями родного Отечества и многообразие песенного репертуара».

Проблема: патриотизм и духовно-нравственное воспитание способствует формированию личности ребёнка на основе культуры во всех её проявлениях(религиозной, идеологической, научной, художественной, творческой, бытовой)- это воспитание его души, нравственных качеств и идеалов, чувства гражданской ответственности и патриотизма средствами фольклора, искусства, музыки, устного народного творчества и т.д.

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности государства и общества, следовательно, и дошкольного образовательного учреждения.

Главные идеи: в воспитании

- сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям;
- учить их культуре и умению жить среди людей;
- сформировать основы гражданских качеств, первые представления детей об окружающем мире, обществе, истории своего народа.

О возможности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку приобщение к отеческому наследию воспитывает уважение и гордость к земле, на которой живёшь.

Данная тема включает целый комплекс задач:

- Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому.
- Формировать бережное отношение к природе.
- Воспитание уважения к труду.
- Развить интерес к народным традициям и промыслам.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижение страны.
- Формирование толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

Музыка – постоянный спутник человека во всей его жизни. Она по выражению Стендаля- является единственным искусством, проникающим в сердце человеческое так глубоко, что может изображать даже переживание его дум.

Уровень музыкальной культуры подрастающего поколения в настоящее время зависит во многом от решения задач по воспитанию патриотизма и духовной нравственности.

Музыкальное искусство – яркое и незаменимое средство формирования целостной личности ребёнка.

Народная культура создаётся самим народом (сказки, песни, фольклор, мифы, традиции, обычаи)

В гостях у дедушки Мороза

День Победы.

Народные гулянья на Святки.

Народная культура состоит из двух видов – популярной и фольклорной культуры. Популярная культура описывает сегодняшний быт, нравы, обычаи, песни, танцы народа, а фольклорная - его прошлое. Работа эта включает:

- беседы;
- дидактические игры;
- игры - беседы;
- инсценировки;
- экскурсии;
- игры – соревнования;
- развлечения.

В ходе этой работы у детей вырабатываются такие качества:

- Нравственные чувства – совесть, долг, вера, ответственность, патриотизм.
- Нравственная позиция – способность различать зло и добро, проявление самоотверженности, любви, готовность преодолеть жизненные испытания.
- Нравственное поведение – готовность служить людям, Отечеству, проявление доброй воли, послушание.

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведения. Посещение памятных мест - всё это путь к повышению эффективности патриотического воспитания.

Ежегодное участие в конкурсе «Ратному подвигу – слава» воспитывает большое чувство гордости за свой народ и за свою страну.

Выступление лауреатов III степени.

Участники конкурса «Ратному подвигу – слава».

Изучение истории родного края способствует росту патриотического самосознания граждан, формирования гордости за тот город, село, в котором вырос, где проходят годы учёбы и труда..

Изучение фольклора помогает детям понять душу и характер русского народа

В нашем детском саду уже стало хорошей традицией принимать участие в районных и городских конкурсах, в благотворительных акциях.