

Воспитание словом и делом.

Характер и нравственное поведение
ребенка – слепок с характера
родителей.

Он развивается в ответ на их характер
и поведение.

Эрих Фром

**Самое главное для ребенка -
чтобы его любили.**

«Там, где нет мудрости
родительского воспитания,
любовь матери и отца
уродует их детей».

В.А. Сухомлинский

Разновидности уродливой любви



Любовь умиления

Это инстинктивная,
неразумная,
иногда наивная любовь.
Ребенок не знает понятия:

«МОЖНО»,

«НЕЛЬЗЯ»,

«надо».

Деспотическая любовь.

В обстановке деспотичного
самодурства, мелочных
придилок, постоянных упреков
маленький человек
ожесточается.

Любовь откупа.

Родительский долг видится
лишь в обеспечении всех
материальных
потребностей детей.

Положение ребенка в системе семейных отношений:

-благополучное

-неблагополучное

«Дерево желаний».

Мне нравится, что в моей семье ...

Хочу, чтобы в моей семье ...

Хотел бы изменить в своей семье ...

Дети учатся жить у жизни

- Если ребенка постоянно критиковать, он учится....(ненавидеть)
- Если ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным)
- Если ребенок растет в упреках, он учится... (жить с чувством вины)
- Если ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других)
- Если ребенка хвалят, он учится... (быть благородным)
- Если ребенок растет в честности, он учится... (быть справедливым)
- Если ребенок растет в безопасности, он учится... (верить людям, доверять)
- Если ребенка поддерживают, он учится... (ценить себя)
- Если ребенка высмеивают, он учится... (быть замкнутым)
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится... (находить любовь в этом мире, отзывчивости, любить)

Что нам надо делать?

1. Прежде всего, сам будь примером благородного отношения к окружающему миру.
2. Учи ребенка дисциплине и правильному режиму.
3. Будь тверд и последователен. Требуй послушания, путем убеждения.
4. Учи ребенка серьезно относиться к любой работе.
5. Требуй от ребенка исполнение заданий, давай ему ответственные поручения.
6. Покажи ребенку твердости характера, мужества, любви к детям...

Чего следует избегать?

1. Собственных грубых и неблагородных поступков, непоследовательности, неправдивости, недисциплинированности, неаккуратности в жизненном укладе.
2. Слабости в отношении к ребенку, который ее не уважает.
3. Уступчивости, изнеживания, избавления ребенка от всех трудностей жизни.
4. Перегибания – т.е. чрезмерной строгости и излишней мягкости.







Чем Проповедь выслушивать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
Чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут все без труда.
Слова порой запутаны,
Пример же – никогда.
Тот лучший проповедник –
Кто веру в жизнь привел.
Добро увидеть в действии -
Вот лучшая из Школ.
И если все мне показать,
Я выучу урок.
Понятней мне движенье рук,
Чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить
И мыслям, и словам,
Но я уж лучше погляжу,
Что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живешь,
По правде или нет.

Самые лучшие дети бывают у
счастливых родителей

А. П. Макаренко

Мир вашему дому,
счастья вашим семьям,
любви вам и понимания.

**Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители пример ему!**

**Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.**

**Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец!
Коль вкушают нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе,
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.**

**Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.**

