

Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим

Родительское собрание
в группе общеразвивающей направленности
№9 «Морошка»

Мамонтова О.В., воспитатель высшей квалификационной категории
Декабрь 2011 год

**Заботливое отношение к
окружающим - ценнейшее
нравственное качество,
которое воспитывается с
раннего возраста.**

Заботливость, выражаемая ребёнком, может основываться на разных мотивах:

- один ребёнок хочет доставить взрослому радость, облегчив его труд
- другой надеется получить награду за свою помощь и заботу

Заботливость как нравственное качество содержит многое:

- **ПОМОЩЬ И ВЗАИМОПОМОЩЬ**
- **ОТЗЫВЧИВОСТЬ**
- **ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ**
- **ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ**

Этапы развития:

- Первый этап - охотное выполнение ребёнком просьб, поручений, заданий старших, желание и стремление оказать помощь другим.
- Второй этап - проявления внимания, чуткости не только в поведении, но и словесно. При этом учитывается умение и стремление ребёнка сдерживать импульсивные желания, которые идут вразрез с интересами и потребностями других. Важным является и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям как общий психологический фон.
- Третий этап развития - проявление заботливости в отношениях к близким людям (родителям, родственникам).

Уровень развития заботливого отношения ребёнка к окружающим определяют следующие показатели:

- степень самостоятельности в проявлениях заботы о других, активность ребёнка в оказании помощи, проявления сочувствия, сопереживания
- устойчивость проявления заботливости при некотором изменении обычных жизненных ситуаций
- наличие мотивов, которые обеспечивают общественную направленность проявляемой заботы

Особенности проявления заботливости у детей во многом зависит от условий семейного воспитания:

- эмоциональной атмосферы в семье
- понимания родителями целей и задач воспитания и воплощения их на практике
- отношения родителей к участию ребёнка в домашнем труде

- Родители часто жалуются на ограниченность времени, отводимого на воспитание детей.
- Но не следует забывать, что воспитание осуществляется не только при непосредственном контакте с ребёнком, но и организацией всей жизни семьи.

**Всё дело в одной очень важной
закономерности нравственного воспитания,
- пишет по этому поводу В.А.Сухомлинский**

«Если человека учат добру - учат умело,
умно, настойчиво, требовательно, в
результате будет добро.

Учат злу (очень редко, но бывает и так), в
результате будет зло.

Не учат ни добру, ни злу - всё равно будет
зло, потому что человек рождается существом,
способным стать человеком, но не готовым
человеком.

Человеком его надо сделать».

Большое значение для формирования такого нравственного качества, как **заботливость**

имеют обсуждение с детьми:

- явлений окружающей жизни
- событий в детском саду
- рассказы родителей:**
 - о своём детстве
 - друзьях
- взаимной помощи в сложных ситуациях
 - о совместных переживаниях

Такие беседы побуждают детей

- ❖ совершать добрые поступки
- ❖ проявлять интерес к людям, к их труду
- ❖ стремиться быть полезными для них

**Если ребёнок активно
включается в трудовую жизнь
семьи, то у него есть
возможность ежедневно
проявлять заботу об
окружающих.**

Родители должны помнить, что любое их неосторожное слово или необдуманый поступок могут отразиться на поведении ребёнка

- Основы трудолюбия, навыки поведения, уважение и внимание к людям семья воспитывает с раннего детства.
- Подрастая, ребёнок уже оценивает не только поступки взрослых, но и мотивы поведения. Если мотивы им понятны, они начинают руководствоваться ими, стремятся поступать, как взрослые.
- С возрастом детей воспитательные возможности примера родителей не уменьшаются. Они становятся все значительнее.
- Родители воздействуют на чувства, сознание и волю дошкольника.

Особую роль в воспитании нравственных качеств у дошкольников играет детская литература

- У детей развивают эмоциональную отзывчивость на содержание литературных произведений
- Умение правильно оценивать поступки героев
- Можно организовать чтение с обязательной беседой по содержанию

Такие беседы

- позволяют ознакомить детей с элементарными нормами
- упражняют их в нравственных поступках
- воспитывают у них яркое, эмоциональное отношение к окружающим
- учат их словесному выражению сочувствия, сопереживания

Часто родители не понимают психологических особенностей детей:

- хвалят за положительный результат труда, не учитывая приложенных ребёнком усилий
- порицают за неудачно выполненную работу, даже если ребёнок и старался, но у него не хватило умения

Самая большая ошибка в семейном воспитании - физическое наказание детей

- В семьях, где оно применяется, трудно воспитывать заботливое отношение детей к родителям и другим членам семьи.
- Ребёнка со слабой волей травмирует игнорирование его усилий. Он разочаровывается, теряет при выполнении следующих заданий.

- Родители, часто применяющие физическое наказание, не знают, что, прежде всего ребёнок должен осознать свою вину, переживать из-за неё.
- Если нет внутреннего переживания, сокрушения, то никакое наказание, тем более физическое, не поможет.
- Кроме того, страх порождает ложь, лицемерие, коварность, трусость, малодушие.

Подчас родители без надобности хвалят детей

- При этом одни дети зазнаются, а других похвала родителей оставляет равнодушными, что сказывается на направленности характера ребёнка.
- От того, какую направленность характера родители стараются воспитать в ребёнке - заботливую или эгоистическую, - зависит его поведение в дальнейшей жизни.

Таким образом, психические состояния, вызванные применением родителями поощрений и наказаний, могут стать чертой характера ребёнка.

- Если подкрепить похвалой то состояние удовольствия, испытываемое ребёнком после оказания помощи родителям, то при повторении этого психического состояния формируется такая черта, как заботливость.
- Заслужив похвалу взрослого упорным, но посильным трудом, ребёнок охотно будет возвращаться к этой трудной, но радостной работе. Одобрение родителей укрепляет его самолюбие, которое стимулирует труд.

**Помните, что ребёнок
воспитывается в семье в
каждый момент его жизни,
даже тогда, когда родителей
нет дома.**

**Спасибо
за
внимание!**