A photograph of a man in a white t-shirt holding a baby up in the air. The man is smiling and looking at the baby. The background is a soft, warm light. The text is overlaid on the image.

**Воспитание у дошкольников
нравственно-патриотических
чувств посредством знакомства с
понятием «семья»**

Семинар-практикум

**Составитель: Мищенко Светлана Сергеевна,
старший воспитатель МАДОУ ДСКВ № 29
«Карамелька»**

Юрга 2015

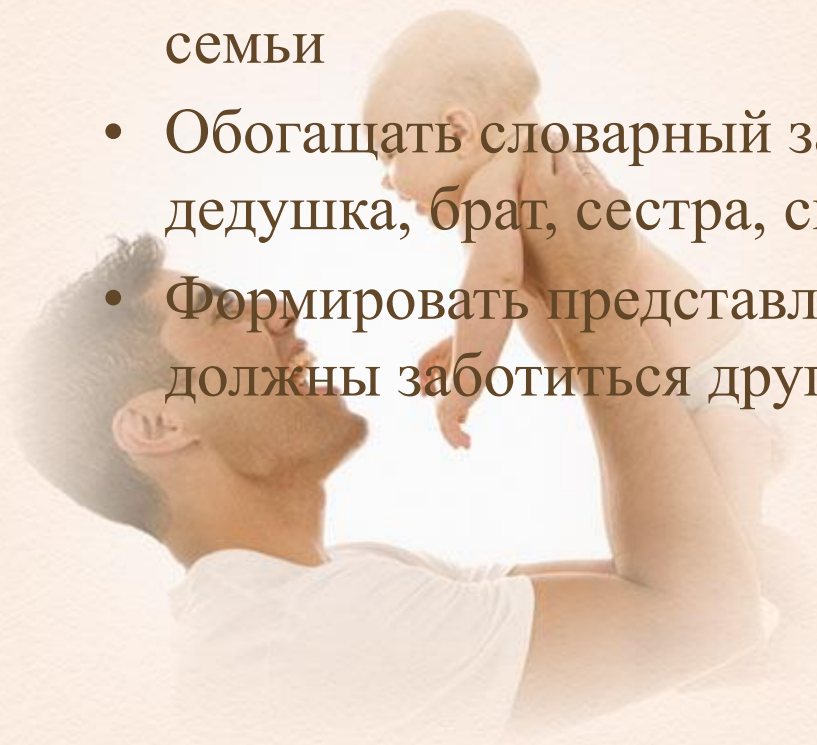
Цель семинара: практическое овладение педагогами навыками и умениями воспитания у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья».



ЗАДАЧИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С СЕМЬЁЙ

2 – 4 года

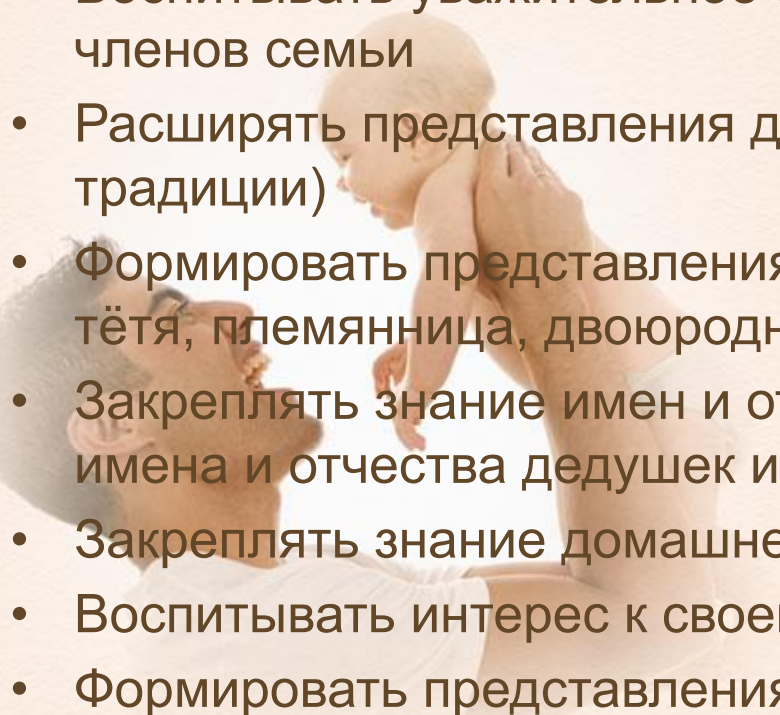
- Воспитывать любовь к маме, к членам своей семьи.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать)
- Учить называть свои имя и фамилию, имена членов своей семьи
- Обогащать словарный запас детей (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка)
- Формировать представления о том, что члены семьи должны заботиться друг о друге




4 – 5 лет

- Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей
- Воспитывать вежливое отношение к окружающим людям
- Воспитывать желание помогать своим близким
- Воспитывать интерес к выполнению своих домашних обязанностей
- Учить называть имена и отчества родителей
- Продолжать обогащать словарный запас (родители, муж, жена)
- Формировать представление о том, что такое семья (семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев, сестер; семьи бывают большие и маленькие; в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково), что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им в конкретных делах
- Формировать представление о том, что в семье у всех – и у взрослых, и у детей – есть свои обязанности

5 – 6 лет

- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким)
 - Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками
 - Продолжать воспитывать желание помогать своим близким, выполнять постоянные обязанности по дому.
 - Воспитывать уважительное отношение к труду, к занятиям других членов семьи
 - Расширять представления детей о семье (у семьи есть история, традиции)
 - Формировать представления о родственниках (дядя, тётя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра)
 - Закреплять знание имен и отчеств родителей, учить называть имена и отчества дедушек и бабушек
 - Закреплять знание домашнего адреса
 - Воспитывать интерес к своей родословной
 - Формировать представления о семейных традициях
- 

6 – 7 лет

- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, умение помогать им
 - Объяснять детям, что, что не следует вмешиваться в разговор взрослых, что нужно учиться слушать собеседника, не перебивать его
 - Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых, выполнять установленные нормы поведения, следовать в своих поступках положительному примеру
 - Закреплять знание своего отчества, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек
 - Расширять и закреплять представления о родственных отношениях, познакомить с терминами родства (прабабушка, прадедушка)
 - Закреплять знание своего домашнего адреса и телефона
 - Формировать представления о родословной как истории семьи и народной традиции
- 
- A young child is sitting on a man's lap, looking at him. The man is looking back at the child. The background is a soft, warm light.

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о семье

1. Младший и средний возраст – Македон В.И.
2. Старший возраст – Ляхова О.А.



Практическая часть

1. Конкурс «Доскажи поговорку»
2. Конкурс «Узнай сказку»
3. Музыкальный конкурс
4. Творческий конкурс

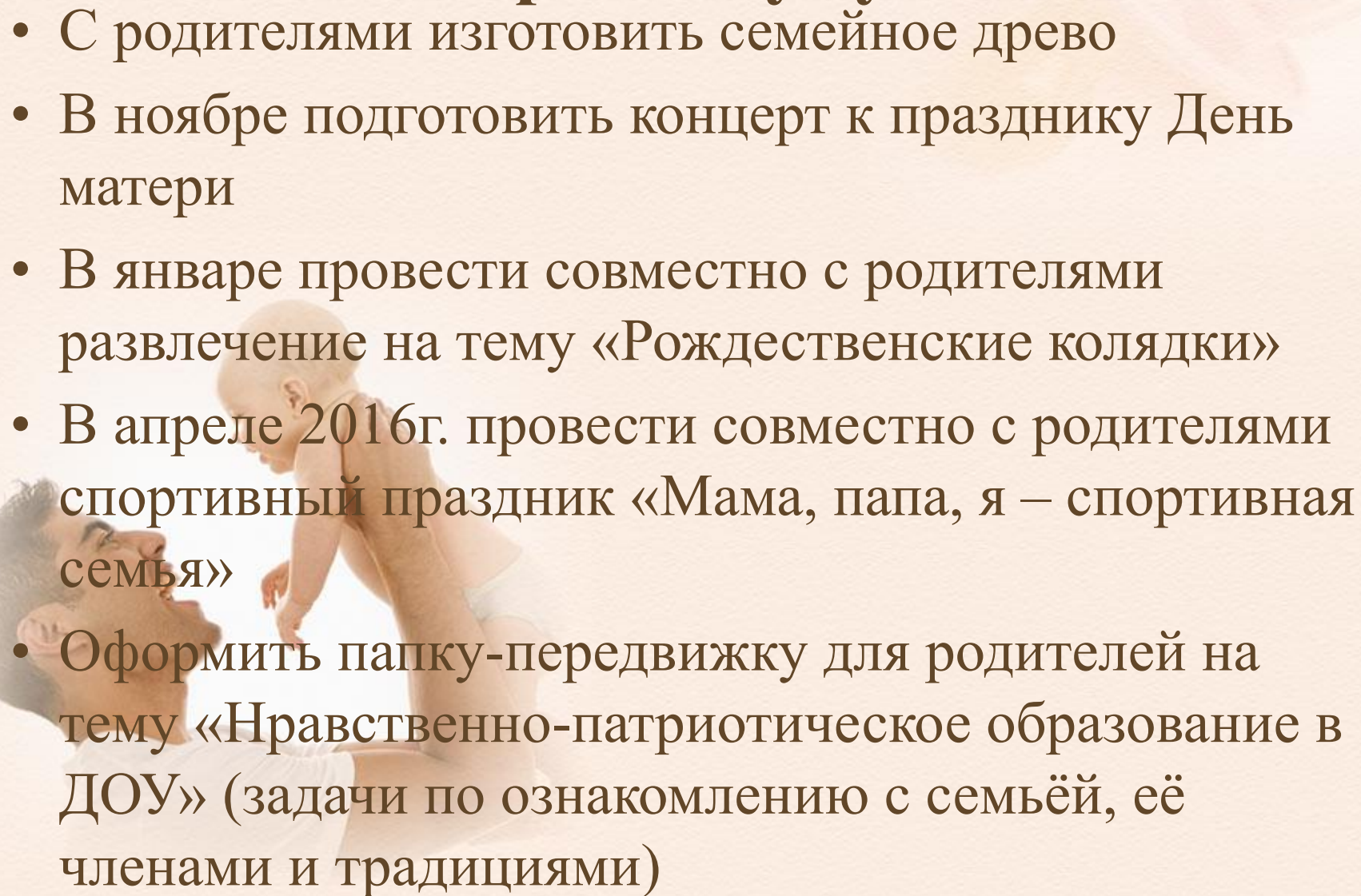


Компоненты социальной адаптации семьи

- 1-й компонент – материальное положение семьи
- 2-й компонент – психологический климат в семье
- 3-й компонент – социокультурная адаптация
- 4-й компонент – ситуационно-ролевая адаптация



Проект решения по семинару-практикуму

- С родителями изготовить семейное древо
 - В ноябре подготовить концерт к празднику День матери
 - В январе провести совместно с родителями развлечение на тему «Рождественские колядки»
 - В апреле 2016г. провести совместно с родителями спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
 - Оформить папку-передвижку для родителей на тему «Нравственно-патриотическое образование в ДОУ» (задачи по ознакомлению с семьёй, её членами и традициями)
- 



Спасибо за внимание!

mishenko.1972@mail.ru

karamelka.029@bk.ru
